التّضامن

التّضامن

الأهداف

1. إبراز أهمّيّة المساعدة والتّعاون كمصلحةٍ متبادَلةٍ.
2. أن يلمس الطّلّاب النّتائج السّلبيّة المترتِّبة على انعدام التّضامن والتّكاتف.

موادّ مساعدة

الملحق الأوّل: أُكلتُ يومَ أُكِلَ الثّورُ الأبيض- الجزء الأوّل.
الملحق الثّاني: أُكلتُ يومَ أُكِلَ الثّورُ الأبيض- الجزء الثّاني.

التّضامن

سير الفعاليّة
المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يقوم المربّي بسرد القسم الأوّل من القصّة (الملحق الأوّل) على مسامع الطّلّاب ثمّ يجري نقاشًا معَ الطّلّاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. كيف استطاع الثّوران الأسودُ والبنّيّ النجاة من الأسد؟
2. لو اعتمد الثّوران الآخران سلوكًا لا مباليًا، ماذا كنت تتوقّع أن يحدث؟
3. هل استفاد الثّوران من تقديم المساعدة لثالثهم؟ كيف؟
4. أذكر حدثًا مماثلًا من الحياة اليوميّة!
5. أيّة عِبَرٍ نتعلّمها من هذا الجزء من القصّة؟

التّضامن

سير الفعاليّة
المرحلة الثّانية- كامل الهيئة

يسرد المربّي الجزء الثّاني من القصّة (الملحق الثّاني) حتّى نهايتها ثمّ يجري نقاشًا معَ الطّلّاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. لماذا لم ينجُ الثّيران هذه المرّة؟
2. أيّ ثورٍ ارتكب الخطأ الّذي غيّر مجرى الأمور؟
3. ماذا نسمّي هذا النوع من الخطأ؟
4. قال الأسد: "اسمحا لي أن آكل الثّور الأبيض فيستفيد جميعنا"، ما قولك في ذلك؟

التّضامن

سير الفعاليّة
المرحلة الثّانية- كامل الهيئة

5.هل تذكر كلامًا مقدّسًا أو مثلًا يحثّ أو ينهى عمّا جرى في القصّة؟ أذكره!
6.ماذا قصد الثّور البنّيّ عندما قال: "ألا إنّي أُكلْتُ يوم أكل الثّور الأبيض"؟ علّل!
7.أيّة عِبَرٍ يمكننا أن نتعلّم من القصّة؟
8.ما أهمّيّة التّكاتف في القسم الأوّل من القصّة؟

التّضامن

الملحق الأوّل: أُكلتُ يومَ أُكِلَ الثّورُ الأبيض- الجزء الأوّل.

أكلتُ يومَ أكِلَ الثّورُ الأبيض

من الأدب العالميّ

في غابةٍ بعيدةٍ عاشت ثلاثة ثيران في مناطقَ متقاربةٍ. أحدها أبيضُ، وآخرُ بنّيٌّ والثّالث أسودُ، وقد اعتادت الثّيران على الرّعي معًا فنما التّعاطف بينها ودافع كلٌّ عن الآخر.

في أحد الأيام ظهر أسدٌ في المنطقة، وحاول الاعتداء على الثّور الأسود فهبّ الآخران لمساعدته، فاضطرّ الأسد إلى التّراجع.

في اليوم التّالي حاول الأسد مهاجمة الثور البنيّ، فعادت الكرّة نفسها وهذه المرّة سلم الثّور البنّيّ أيضًا بفضل مساعدة الثّورين الآخرين وتعلّمت الثّيران أن تسير معًا وألّا يتفرّد أحدٌ منها.

التّضامن

الملحق الثّاني: أُكلتُ يومَ أُكِلَ الثّورُ الأبيض- الجزء الثّاني.

ضاق الأسد ذرعًا بالأمر. فقرّر الاحتيال على الثّيران. أعلن الأسد أمام الثّيران أنّه يطلب الأمان المتبادل، فكان له ذلك. اطمأنّت الثّيران وعادت إلى مزاولة حياتها الطّبيعيّة.
بعد مرور عدّة أيامٍ انفرد الأسد بالثّورين الأسودَ والبنّيِ. وبدأ يحدّثهما عن الخطر الّذي يحدق بهما لأنّ لهما زميلًا ثالثًا لونه الأبيض يثير انتباه الحيوانات المفترسة. اقتنع الثّوران بكلام الأسد وتساءلا ما الحلّ؟
فقال لهما الأسد: "اسمحا لي أن آكله، فيستفيد جميعنا". عبّر الثّوران عن موافقتهما. فأكل الأسد الثّور الأبيض. لم تمرّ فترةٌ قصيرةٌ حتّى انفرد الأسد بالثّور البنّيّ وأقنعه أنّ الثّور الأسود قد اتّفق معَه على أن يأكله على أن يَسْلم هو. أثار سماع ذلك غضب الثّور البنّيّ فطلب من الأسد أن يأكل الثّور الأسود مقابل سلامته، ففعل الأسد ذلك، وبقي الثور البنّيّ وحيدًا.
لم يمض يومان حتّى قرّر الأسد أن يأكل الثّور الثّالث. ولما جاء الأسد إلى الثّور وتيقّن الأخير أنّ أمره مقضيًّا. قال للأسد: "ألا إنّي أُكلْتُ يومَ أُكل الثّور الأبيض!"