



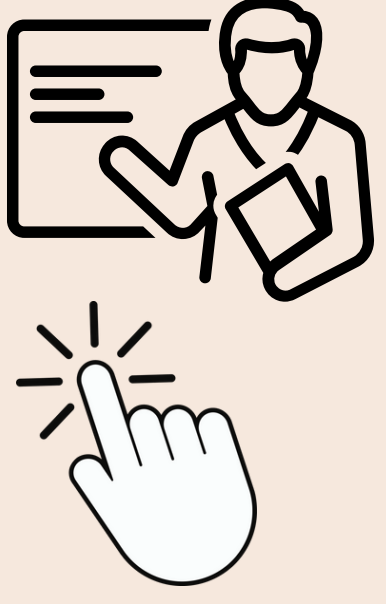
# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"





# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"

للمرئي

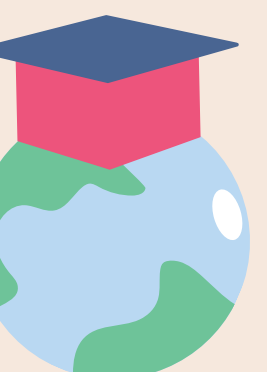


## الأهداف

1. أن يتعرف الطلاب على تأثيرهم الإيجابي في زملائهم والبيئة المدرسية.
2. أن يعبروا عن تقديرهم لبعضهم البعض.
3. أن يعززوا مفهوم الذات الإيجابي والثقة بالنفس.

## موادّ مساعدة

- بطاقات ملونة على شكل بصمات أصابع أو كفوف (ملحق).
- صندوق صغير لجمع البطاقات.





# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"

## سير الفعاليّة المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يبدأ المربي بمناقشة مفهوم "ترك بصمة" أو "التأثير في الآخرين".  
يسأل الطلاب:

- "ما معنى أن تترك بصمة إيجابية في حياة شخص آخر؟"
  - "من ترك بصمة إيجابية في حياتكم هذا العام؟ وكيف أثر فيكم؟"
- يشرح المربي أن كل واحد منا يؤثر في الآخرين بطرق قد لا ندركها،  
وأن هذه الفعالية ستساعدنا على اكتشاف كيف أثّرنا إيجابياً في  
بعضنا البعض.







# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية - كتابة البصمات الإيجابية

يوزع المربي على كل طالب عدة بطاقات "بصمات".  
يطلب من كل طالب أن يكتب على كل بطاقة رسالة قصيرة وإيجابية لزميل له في الصف، توضح كيف ترك هذا الزميل أثراً طيباً عليه أو على الصف (مثال: "ساعدتني في فهم درس صعب"، "ابتسامتك كانت تجعل يومي أفضل"، "شجاعتك ألهمتني").  
يشجع المربي الطلاب على كتابة بصمات لأكثر عدد ممكن من زملائهم (على الأقل 3-5 زملاء)، مع التأكيد على الصدق والإيجابية.  
يجمع المربي البطاقات في الصندوق.





# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"

## سير الفعاليّة المرحلة الثالثة - مشاركة البصمات

يوزع المربي البصمات على الطلاب المعنيين.  
يتيح وقتاً للطلاب لقراءة البصمات التي تلقوها.  
يفتح المجال لمن يرغب بمشاركة مشاعره بعد قراءة البصمات.  
ينهي النشاط بنقاش جماعي حول:

- "كيف شعرت عندما قرأتم ما كتبه زملاؤكم عنكم؟"
- "هل فاجأكم أي شيء مما قرأتم؟"
- "كيف يمكنكم الاستمرار في ترك بصمات إيجابية في المستقبل؟"





# "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟"

## ملحق

### قالب بطاقات البصمات للصف السابع

بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟

بصمة إيجابية	بصمة إيجابية	بصمة إيجابية
		
إلى:	إلى:	إلى:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
تركت بصمة إيجابية عندما:	تركت بصمة إيجابية عندما:	تركت بصمة إيجابية عندما:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

فعالية "بصمتي الإيجابية: كيف أثرت في محيطي؟" - الصف السابع

