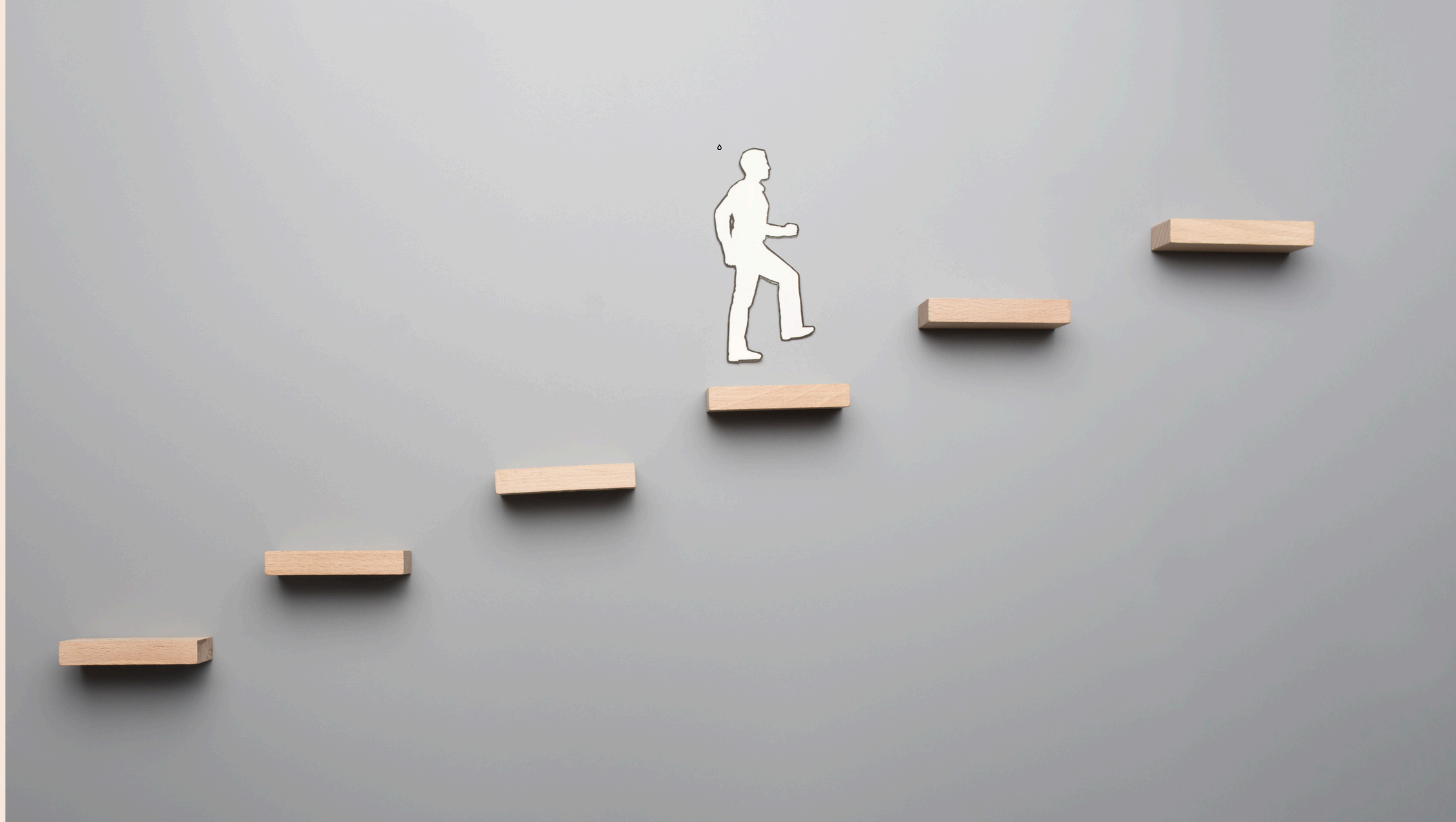




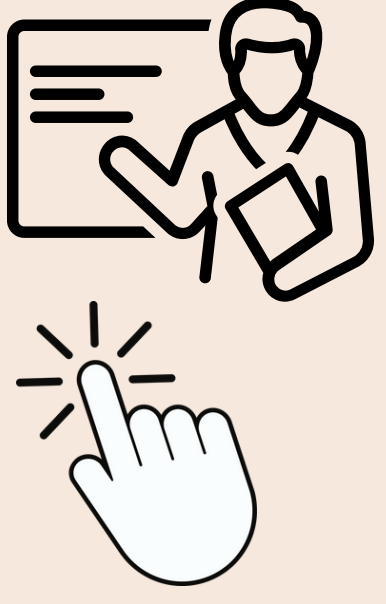
# خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن





# خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن

للمربي

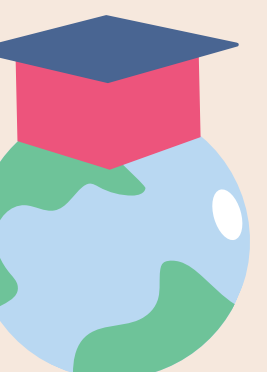


## الأهداف

1. أن يعبر الطلاب عن مشاعرهم تجاه الانتقال للصف الثامن.
2. أن يحددوا التحديات المحتملة ويفكروا في استراتيجيات مواجهتها.
3. أن يضعوا أهدافاً بسيطة للعام الدراسي القادم.

## موادّ مساعدة

- ورقة عمل "خطوتي للأمام" (ملحق)



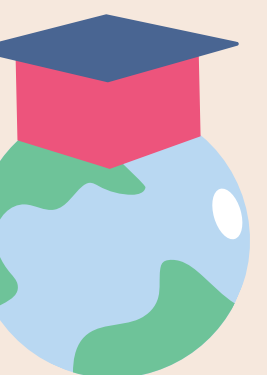




## خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن

### سير الفعاليّة المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يبدأ المربي بسؤال الطلاب عما يعرفونه عن الصف الثامن وما يتوقعونه. يستمع لبعض الإجابات ويساعد في تصحيح أي معلومات غير دقيقة أو مخاوف مبالغ فيها. يشرح المربي بإيجاز بعض التغييرات التي قد يواجهها الطلاب في الصف الثامن (مثل مواد جديدة، مسؤوليات أكبر، إلخ). يوضح أن الانتقال من صف لآخر هو فرصة للنمو والتطور، وأن الاستعداد الجيد سيساعدهم على الاستفادة القصوى من تجربتهم في الصف الثامن.





# خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية - عمل فردي على ورقة "خطوتي للأمام"

- يوزع المربي ورقة العمل "خطوتي للأمام" على كل طالب.  
يشرح كيفية تعبئة الأقسام المختلفة من الورقة:
- "أنا متحمس/ة لـ..." (فرص وتجارب جديدة أتطلع إليها)
  - "أنا قلق/ة بشأن..." (تحديات أو مخاوف)
  - "مهاراتي وقوتي..." (نقاط القوة التي سأعتمد عليها)
  - "سأعمل على تحسين..." (مجالات للتطوير)
  - "أهدافي للصف الثامن..." (أهداف أكاديمية وشخصية بسيطة)
- يتجول المربي بين الطلاب لتقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.







# خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثالثة - المشاركة والنقاش

- يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات صغيرة (3-4 طلاب) لمشاركة بعض ما كتبوه (ما يشعرون بالراحة في مشاركته).
- بعد المشاركة في المجموعات، يجمع المربي الصف للنقاش الجماعي حول:
- الفرص الشائعة التي يتطلع إليها الطلاب
  - المخاوف المشتركة وكيفية التعامل معها
  - استراتيجيات للاستعداد للصف الثامن خلال العطلة الصيفية
- ينهي النشاط برسائل تشجيعية وتذكير الطلاب بالدعم المتاح لهم عند انتقالهم للصف الثامن.





# خطوة للأمام: استعدادي للصف الثامن

هيا! ملحق خطواتي للأمام

