



كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف





كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

الأهداف

1. ممارسة عملية ديمقراطية بسيطة (الانتخاب) لاختيار ممثلي الصف
2. فهم دور ومسؤوليات ممثل الصف كقائد يخدم المجموعة
3. تحديد الصفات المهمة في ممثل الصف
4. تعزيز مفهوم المسؤولية المشتركة في دعم القائد المنتخب

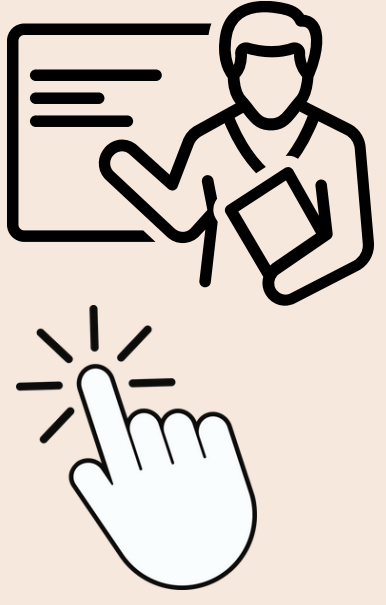


مواد مساعدة

- أوراق اقتراع صغيرة (ملحق 1)
- صندوق اقتراع (صندوق كرتوني بسيط)
- لوح أو ورقة كبيرة لتسجيل أسماء المرشحين والنتائج
- حاجز للسرية (إن أمكن)



للمربي



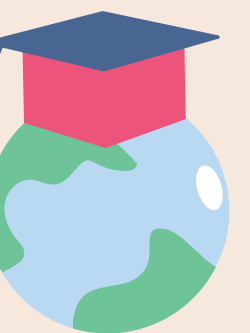


كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بطرح السؤال: "هل يمكن لـ 30 طالباً أن يتحدثوا جميعاً في نفس الوقت مع الإدارة أو مع مربي صف آخر؟"
2. يناقش مع الطلاب الحاجة إلى شخص أو شخصين ليمثلوا الصف ويتحدثوا باسمه.
3. يسأل: "ماذا نسمي هؤلاء الأشخاص؟ (ممثلين). هل ممثل الصف هو قائد؟ كيف؟"
4. يشير إلى أن اليوم سيختارون ممثلهم بطريقة ديمقراطية.





كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - صفات ودور الممثل

1. يقود المربي نقاشاً جماعياً حول:
 - ما هي الصفات التي يجب أن يتحلى بها ممثل الصف؟
 - ما هي المهام التي يقوم بها ممثل الصف؟
 - لماذا من المهم أن نختار ممثلينا بعناية؟
2. يكتب المربي الصفات والمهام الرئيسية على اللوح.
3. يؤكد أن الممثل:
 - يستمع للجميع وينقل آراءهم بأمانة
 - مسؤول وملتزم
 - شجاع للتحدث أمام الآخرين
 - يمثل جميع الطلاب وليس فقط أصدقاءه



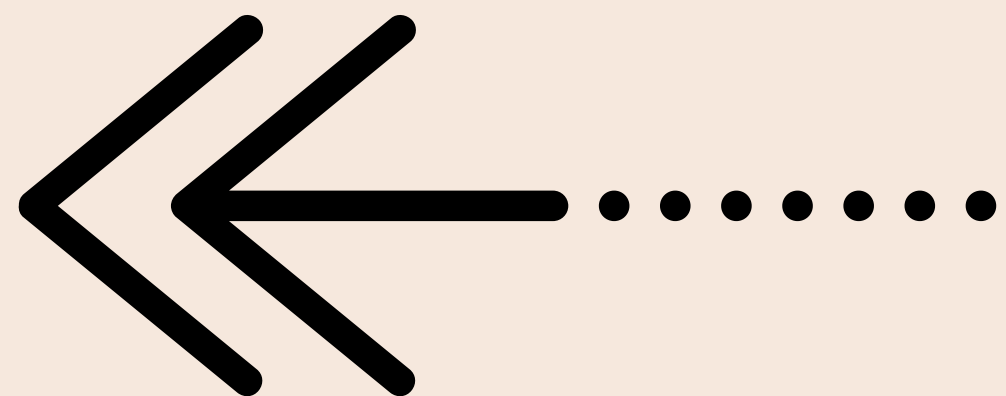
كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - ترشيح وانتخاب

1. الترشيح:

- يفتح المربي باب الترشيح لمن يرغب في أن يكون ممثلاً للصف.
- يمكن للطالب ترشيح نفسه أو ترشيح زميل (بموافقته).
- يكتب أسماء المرشحين على اللوح.
- يعطي كل مرشح دقيقة واحدة ليقول لماذا يعتقد أنه مناسب لهذا الدور.





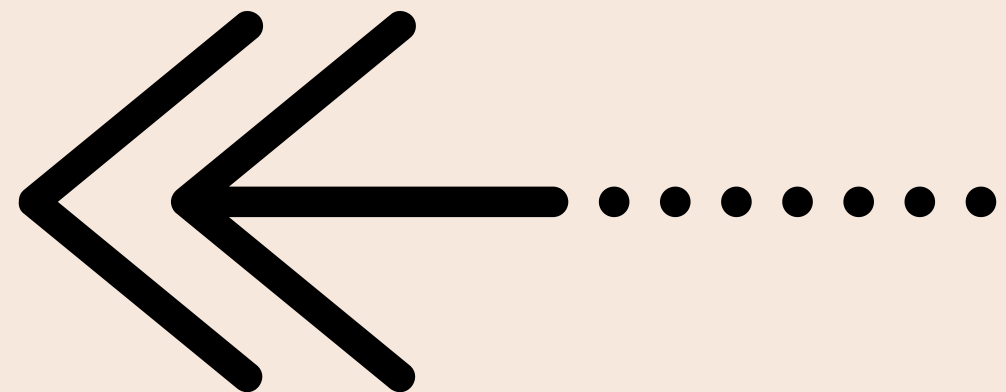
كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

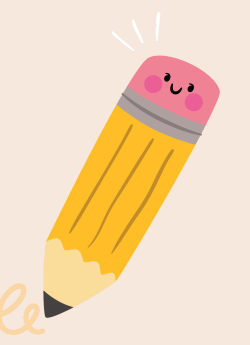
سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - ترشيح وانتخاب

2. الانتخاب:

- يوزع المربي أوراق اقتراع صغيرة وفارغة.
- يشرح طريقة التصويت: كتابة اسم مرشح واحد فقط.
- يذهب كل طالب خلف حاجز (أو بشكل يضمن السرية) ويكتب اسم مرشحه.
- يطوي الطالب الورقة ويضعها في صندوق الاقتراع.





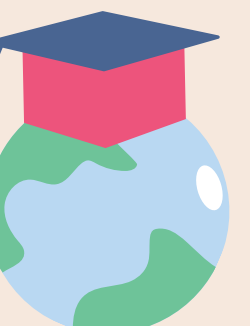
كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - ترشيح وانتخاب

3. الفرز وإعلان النتائج:

- يقوم المربي (أو لجنة من الطلاب) بفرز الأصوات علناً وتسجيل النتائج.
- يعلن المربي أسماء الممثلين الفائزين (عادة طالب وطالبة أو حسب نظام المدرسة).
- يهنئ الصف الممثلين الجدد.





كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

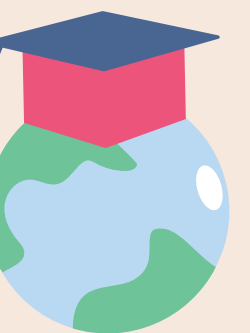
سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - نقاش ختامي

1. يقود المربي نقاشاً حول:

- كيف كانت عملية الانتخاب؟ لماذا السرية مهمة؟
- لمن لم يفز: هل دوركم انتهى؟ (لا، يمكنكم المساعدة وتقديم الاقتراحات)
- لمن فاز: ما هي مسؤوليتكم الآن تجاه الصف؟
- كيف يمكن للصف كله أن يدعم ممثليه ويساعدهم على النجاح في دورهم القيادي؟

2. يلخص المربي أن اختيار الممثلين هو ممارسة للقيادة الجماعية والديمقراطية، وأن الممثلين هم قادة لخدمة الصف، وأن دعمهم هو مسؤولية الجميع.





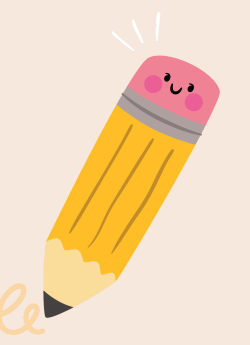
كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

ملحق

ملحق 1: أوراق الاقتراع وصندوق الاقتراع

ملحق 2: للمربي - مهام مقترحة لممثلي الصف





كلنا قادة: انتخاب ممثل الصف

نصائح إضافية للمربي

- تأكد من أن عملية الانتخاب تسير بنظام وهدوء ونزاهة
- اشرح أهمية احترام نتائج الانتخاب ودعم من تم اختيارهم
- وفر الدعم والتوجيه للممثلين الجدد في أداء مهامهم
- هذه الفعالية تربط محور القيادة بمحور الديمقراطية الذي سيأتي لاحقاً
- يمكن وضع جدول للمهام وتوزيعها بين الممثلين في لقاء لاحق

