



# ما هو دورنا؟



للمرّبي



## ما هو دورنا؟

### الأهداف

- 1.1. أن يعي الطلاب الأهمية التربوية لدور الأهالي، المرّبين، الطلاب، إدارة المدرسة، الوزارة، رجال الدين، السياسيين، الشخصيات الاجتماعية فيما يخص ظاهرة العنف.
- 2.2. أن يتعرّف الطلاب على أدوار الأهالي، المرّبين، الطلاب، إدارة المدرسة، الوزارة، رجال الدين، السياسيين، الشخصيات الاجتماعية.

### موادّ مساعدة

الملحق الأول: بطاقة مهمّة للمجموعات.  
الملحق الثاني: أفلام مقترحة لعرضها في بداية الفعاليّة أو كتلخيص.

# ما هو دورنا؟ سير الفعاليّة المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يذكر المربّي حدثًا يتعلّق بظاهرة العنف جرى في البلد أو في بلدٍ قريب مؤخرًا، ثمّ يفتتح قائلًا: على ضوء الحدث الأخير نشعر بارتباكٍ كبير بسبب ما جرى:

1. علينا أن نفحص بشكل واضح دور الأهالي، المربّين، الطّلاب، إدارة المدرسة، الوزارة، رجال الدّين، السّياسيّين، الشّخصيّات الاجتماعيّة في مكافحة ظاهرة العنف؟

2. ما هو دورنا؟ عندما نقول: "ما هو دورنا؟"، علينا أن نحدّد: بنظر من؟





# ما هو دورنا؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية- مجموعات

يقسّم المرّبي الصفّ إلى مجموعاتٍ تعالج دور الفئات التالية كلّها أو بعضها:

الأهالي، المرّبين، الطّلاب، إدارة المدرسة، الوزارة، رجال الدين، السّياسيين، الشخصيات الاجتماعية (بإمكان المرّبي والطّلاب إضافة فئاتٍ أخرى و/ أو اختزال بعضها).

يعطي المرّبي كلّ مجموعةٍ إحدى البطاقات الواردة في الملحق الأوّل، ويطلب من كلّ مجموعةٍ أن تجيب عن السّؤالين الواردين في البطاقة.



# ما هو دورنا؟ سير الفعاليّة المرحلة الثالثة- كامل الهيئة

يعرض مندوب كلّ مجموعة النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعته، بعد ذلك يسجل المرّبيّ الأمور الأساسيّة على اللّوح، ثمّ يقوم المرّبيّ بإدارة نقاشٍ تلخّيصيّ مع الطّلاب مستعيناً بالأسئلة التّالية:

## أسئلة للنقاش:

1. هل سمعتم شيئاً لم تفكّروا فيه قبل الفعاليّة؟
2. ما هي الأمور التي توافقون عليها؟
3. ما هي الأمور التي تعارضونها؟
4. أين تجدون مشكلة؟
5. مشكلة من هذه؟
6. ماذا تقترحون؟



## ما هو دورنا؟ تلخيص

على ضوء النقاش ما هي الأمور الأكثر  
أهميّة في دور الأهالي، المربين، الطلاب،  
إدارة المدرسة، الوزارة، رجال الدين،  
السياسيين، الشخصيات الاجتماعية في  
مكافحة ظاهرة العنف؟





## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مَهَامّ للمجموعات.

**بطاقة مَهَمّة للمجموعة التي تعالج دور الأهالي**

1. ما هي توقّعاتكم/ طلباتكم من الأهالي في الوضع كما وصفتموه؟ عللوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن يقوم به الأهالي في هذه الحالة؟



## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مَهَامّ للمجموعات.

**بطاقة مَهَمّة للمجموعة التي تعالج دور المربيين**

1. ما هي توقّعاتكم/ طلباتكم من المربيين في الوضع كما وصفتموه؟ عللوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن يقوم به المربّون في هذه الحالة؟





## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مهام للمجموعات.

### بطاقة مهمة للمجموعة التي تعالج دور الطلاب

1. ما هي توقعاتكم/ طلباتكم من أنفسكم في الوضع كما وصفتموه؟ علّوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن تقومون به في هذه الحالة؟



# ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مهام للمجموعات.

## بطاقة مهمة للمجموعة التي تعالج دور إدارة المدرسة

1. ما هي توقعاتكم/ طلباتكم من إدارة المدرسة في الوضع كما وصفتموه؟ علّوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن تقوم به إدارة المدرسة في هذه الحالة؟



## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مَهَامٌ للمجموعات.

- بطاقة مَهَمّةٍ للمجموعة التي تعالج دور الوزارة**
1. ما هي توقّعاتكم/ طلباتكم من الوزارة في الوضع كما وصفتموه؟ عللوا!
  2. برأيكم، ما الذي يجب أن تقوم به الوزارة في هذه الحالة؟



## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مهام للمجموعات.

**بطاقة مهمة للمجموعة التي تعالج دور رجال الدين**

1. ما هي توقعاتكم/ طلباتكم من رجال الدين في الوضع كما وصفتموه؟ علّوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن يقوم به رجال الدين في هذه الحالة؟



## ما هو دورنا؟

الملحق الأول: بطاقات مَهَامّ للمجموعات.

**بطاقة مَهَمّة للمجموعة التي تعالج دور  
السياسيين**

1. ما هي توقّعاتكم/ طلباتكم من السياسيين في  
الوضع كما وصفتموه؟ علّوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن يقوم به السياسيون  
في هذه الحالة؟



# ما هو دورنا؟

## الملحق الأول: بطاقات مَهَامّ للمجموعات.

### بطاقة مَهْمَة للمجموعة التي تعالج دور الشخصيات الاجتماعية

1. ما هي توقعاتكم/ طلباتكم من الشخصيات الاجتماعية في الوضع كما وصفتموه؟ عللوا!
2. برأيكم، ما الذي يجب أن تقوم به الشخصيات الاجتماعية في هذه الحالة؟



## ما هو دورنا؟

**الملحق الثاني: فيلم مقترح لعرضه في بداية الفعالية أو كتلخيص.**

**فيلم مقترح لعرضه في بداية الفعالية أو كتلخيص:**  
**ملاحظة: الأفلام هي من الواقع تمّ تصويرها خلال**  
**الفترات القريبة وفقاً للأحداث التي مر بها مجتمعنا.**

**العنف ليس في ديني - منتدى قادة الأديان**  
**في إسرائيل - فيديو - رابط تشعبي אלימות לא**  
**בדת שלי - פורום מנהיגי דתות בישראל**

