



الشبكة العنكبوتية





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

الشبكة العنكبوتية

الأهداف

1. التعرف على مجموعات الانتماء التي ينتمي إليها طلاب الصف.
2. تعميق التعارف بين الطلاب.

مواد مساعدة



لقة (كرة) خيطان صوف.



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



الشبكة العنكبوتية

سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة:

يجلس الطلاب في دائرة يمسك المربي بيده كرة صوف، ويمسك بطرف الخيط، يحكي عن إحدى دوائر الانتماء التي ينتمي إليها (العائلة، المدرسة، البلد، المجتمع العربي، الدولة)، يرمي الكرة إلى أحد الطلاب، ويناديه باسمه. يمسك الطالب بطرف الخيط بيد واحدة، يلقي لفّة واحدة حول إصبعه يحكي عن إحدى دوائر الانتماء التي ينتمي إليها (العائلة، المدرسة، فريق رياضي، البلد، المجتمع العربي، الدولة) ويرمي كرة الصوف إلى أحد زملائه ويناديه، وهكذا دواليك، حتّى يمسك كلّ الطلاب بالخيط. وهكذا تتكوّن شبكة عنكبوتية من الخيط. في هذه المرحلة نكرّر العملية ولكن بترتيب عكسيّ: يمرّر الخيط لمن سبقه ويذكر اسمه، وهكذا دواليك حتّى نفكّ الشبكة ونلفّ كرة الصوف ثانية.



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

الشبكة العنكبوتية

سير الفعالية
المرحلة الثانية - كامل الهيئة:

يدير المربي نقاشاً حول الأسئلة التالية:

1. ما هي مجموعات الانتماء البارزة التي ينتمي إليها طلابٌ كثيرون؟
2. ماذا يمكننا أن نتعلم من ذلك عن صفنا؟
3. ماذا تعلمتم من هذه الفعالية؟

