



الصّداقة في الأمثال





للمربي



الصداقة في الأمثال

الأهداف

1. تعزيز قيمة الصداقة لدى الطلاب.
2. تعزيز انتماء الطلاب إلى مجتمعهم وإلى تراثهم العربي.

موادّ مساعدة

ملحق: فيلم الصداقة- قناة مكان برنامج: أمّا علقه- رابط تشعبي.

الصّداقة في الأمثال

سير الفعاليّة المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يقول المرثي: الأمثال هي تجربة الشعوب وجزء من تراثها.
يعرض المرثي فيلم الصّداقة من الدّقيقة 00: 00 - 02: 00.



الصّداقة في الأمثال

سير الفعاليّة المرحلة الثانية- مجموعات

يتوزّع الطّلاب إلى مجموعاتٍ تتكوّن الواحدة منها من أربعة-
خمسة أعضاء.
يطلب المربيّ من الطّلاب أن يجمعوا أمثالاً عن الصّداقة بالاستعانة
بهواتفهم الذكيّة وبالإترنت من مواقعٍ موثوقةٍ.
يختار أعضاء كل مجموعةٍ من بينهم مندوباً ليعرض الأمثال التي
سيجمعونها.



الصّداقة في الأمثال

سير الفعاليّة المرحلة الثالثة- كامل الهيئة

- يعرض مندوبو المجموعات الأمثال التي جمعوها.
يسجّل المربّي الأمثال على اللّوح، ثمّ يدير نقاشًا حول الأسئلة التالية:
1. ماذا نتعلّم من الأمثال التي جمعتموها؟
 2. علام يدلّ وجود أمثالٍ عن الصّداقة تحمل معاني معيّنة وأمثالٍ أخرى تحمل معاني مناقضة؟
 3. أيّة قيم تكمن في الأمثال التي جمعتموها؟
 4. لماذا من المهمّ أن نتحلّى بهذه القيم؟
 5. برأيكم، كيف يمكننا تعزيز هذه القيم؟





الصّداقة في الأمثال

ملحق

فيلم الصّداقة- قناة مكان برنامج: أمّا
علقة- رابط تشعبيّ.

