



رزمة الحصانة للمرشدين الشباب

المرشدات والمرشدين الأعزاء! تحية طيبة،

مقدمة:

في ظلّ الأوضاع الرّاهنة تبرز أهميّة تعزيز الحصانة الاجتماعيّة والتّداخل الاجتماعيّ في المجتمع الإسرائيليّ بشكل عامّ وفي المجتمع العربيّ بشكل خاصّ، ولا يمكننا ذلك دون العمل الجادّ على تحسين العلاقات العربيّة- اليهوديّة في البلاد مع التّشديد على الأخذ بعين الاعتبار حساسيّة الموقف وعلى عدم الانجرار وراء أشخاص من كلا الطّرفين يحملون أفكارًا مسيئةً إلى هذه العلاقات أو يقومون بأعمالٍ خارجةٍ عن القانون.

واقع الحياة الجديد في دولة إسرائيل يحتمّ علينا أن نعزّز الحصانة الفرديّة والاجتماعية لدى أبناء الشّبيرة الذين نقوم بإرشادهم وهذا يتطلّب منّا أن نعزّز قيم التّفاؤل والتّداخل الاجتماعيّ ونشر ثقافة العيش المشترك بين الشّعبيّن في البلاد.

مركز الإرشاد القطريّ ومجال التّربية الاجتماعيّة الجماهيرية في قسم المجتمع العربيّ في إدارة المجتمع والشّباب، أعدّ لكم رزمة "حصانة للمرشدين الشباب" تتضمّن فعاليّات متنوّعة لتعزيز الحصانة الاجتماعيّة لدى أبناء الشّبيرة.

أهداف الرّزمة:

- أن يعي أبناء الشّبيرة أهميّة الحياة المشتركة.
- أن يدرك أبناء الشّبيرة حساسيّة الوضع الرّاهن.
- إكساب أبناء الشّبيرة أدواتٍ عمليّةٍ للتّعامل مع التّعقيدات التي نواجهها.

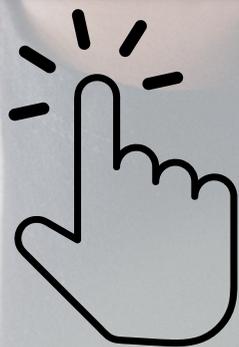


דולה إسرائيل
وزارة التربيّة والتّعليم

**الانتماء
إلى المجتمع
وإلى الدّولة**



**الحصانة
الاجتماعيّة
والتّداخل
الاجتماعيّ**



**التّفاؤل
شعارنا**



التَّفَاؤُلُ شَعَارُنَا

اختر/ اختاري أغنيةً من مجموعة الأغاني التي أمامك أو أغنيةً
تتحدّث عن التَّفَاؤُل من مكانٍ آخر.

اختر/ اختاري مقطعًا من الأغنية تراه/ تَرِيْنُه مميّزًا واكتب/ ي
باختصار لماذا تراه/ تَرِيْنُه مميّزًا.

إِخْكِ/ ي لزملائك عن أمرٍ واحدٍ ترى/ تَرِيْنُ أَنَّهُ يبعث على
الأمل في ضوء الواقع الجديد

أغنية تقدر تعمل كل حاجة ولا يهّمك

أنا وأنت سنغيّر العالم אני ואתה נשנה את העולם

ثنائيّ عبريّ- عربيّ

شلاقة برتي وميرناة ساسين

أنا وأنت سنغيّر العالم

أردتُ أن أصلح العالم

قبل أن يصبح الوضعُ خطيرًا

أردتُ أن أقوم الاعوجاج في هذا العالم

هذا كلُّ ما أردتُ فعله

أردتُ أن أوقف العالم للحظة

لأفحص وأصلح

وأخلص من كلِّ بليّة

لأنه جدُّ مسكين



الحصانة الاجتماعية والتدخل الاجتماعي

المركز الجماهيري سخنين انطلق بحملة "يجب ألا نترك أحداً وحيداً" بعد بدء الحرب، والتي تهدف إلى تعزيز الحصانة النفسية والتماسك الاجتماعي، حيث يقيم المركز على مدار الأسبوع نشاطات متنوعة لجميع الفئات العمرية من جيل الطفولة المبكرة وحتى جيل الشيخوخة ولأشخاص مع احتياجات خاصة.

المبادرة التي قامت بتشبيك متطوعي المركز الجماهيري من شبينة انطلاقة وبرنامج جيت بوقتك وطاقم المركز الجماهيري هي زيارة مسنين ومسنات في بيوتهم ممن لا يستطيعون الخروج من البيت لأسباب صحية أو لغيرها، حيث نزر المسن بهدف الاطمئنان عليه، وتدعيمه معنوياً كمجموعة، وبهذه الطريقة نطمئن عليه وعلى احتياجاته ونغرس قيماً مجتمعية نتحدث عنها ونعمل عليها في جميع برامجنا المجتمعية في المركز الجماهيري في سخنين.

جزيل الشكر للمسنين والمسنات الذين أتاحوا لنا المجال للزيارة وللمتطوعين الرائعين من شبينة انطلاقة (طلاب من المرحلة الثانوية في سخنين) ومتطوعي برنامج جيت بوقتك لجيل 55 فما فوق.

لمشاهدة النشاطات المتنوعة للمركز الجماهيري في سخنين لجيل الطفولة المبكرة ولجيل الشيخوخة ولأشخاص مع احتياجات خاصة- افتح الروابط التالية:

نشاطات المركز الجماهيري لأشخاص مع احتياجات خاصة

نشاطات المركز الجماهيري لجيل الطفولة المبكرة

نشاطات المركز الجماهيري لجيل الشيخوخة



مشروع دعم قطاع الزراعة

قسم المجتمع العربيّ منذ بداية الحرب يقوم بالاستعدادات ويعمل في عدّة محاور رئيسيّة:

مبادرة جديدة من القسم العربيّ في مبادرات إدارة المجتمع والشباب تطوّر الآلاف من أبناء الشبيبة العرب في الزراعة ومساعدة الفلاحين اليهود والعرب في قطف المحاصيل. مبادرة - جبهة قويّة - مجتمع محليّ قويّ: تأتي هذه المبادرة لإلقاء الضوء على الأعمال التي تساهم في تعزيز الحصانة الاجتماعيّة في المجتمع العربيّ في دولة إسرائيل في زمن الطوارئ. نبعت المبادرة من واجب تركيز الجهود للتعامل التربويّ الفعّال مع هذا الواقع. تهدف المبادرة إلى تشجيع العمل المدنيّ الفعّال، إلى جعل هذا العمل بمثابة مصدر إلهام للأولاد والشبيبة وإلى تنمية الاحتواء الذي نحن بأمسّ الحاجة إليه في هذه الأيام التي تتسم بالتحديات، بينما غايتها تعزيز الحصانة الاجتماعيّة - المجتمعيّة المحليّة.



**يُقدم المرشد المحتوى والمبادرات المصاحبة له، بما في ذلك
الفيلم والمواد المرفقة، ثم يناقش الأسئلة التالية:**

- ما هو شعوركم بعدما شاهدتم الفيلم واطلعتم على
المبادرات التي تم عرضها في الفعاليات ؟
- ما هي القيم البارزة من خلال هذه المبادرات ؟
- هل تعرفون أو سمعتم عن مبادرات شبيهة في بلدكم؟
- ماذا تقترح على المجموعة ، مبادرات وأفكار جديدة ؟



الانتماء إلى المجتمع وإلى الدولة

الأهداف:

تعزيز الشعور بالانتماء لدى أبناء الشبيبة.
توضيح أشكال الانتماء إلى المجتمع وإلى الدولة.

مواد مساعدة:

الملحق الأول: بطاقة مَهْمَة شخصية.
الملحق الثاني: بطاقات مَهَمَّات جماعية.

سير الفعالية- المرحلة الأولى- شخصي:
يوزع المرشد على أبناء الشبيبة الملحق الأول- بطاقة مَهْمَة شخصية ويطلب من كل شاب أن يجيب عن السؤالين الواردين فيها بشكل فردي.

المرحلة الثانية- مجموعات:

يتوزع أبناء الشبيبة إلى خمس مجموعات. يوزع المرشد على كل مجموعة إحدى البطاقات من الملحق الثاني "بطاقات مَهَمَّات جماعية". يدير أعضاء كل مجموعة نقاشاً حول موضوع بطاقتهم للتوصل إلى تصوّر يتفقون عليه، يختارون مندوباً من بينهم ليعرض النتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي سيديرونه داخل مجموعتهم.

المرحلة الثالثة- كامل الهيئة:

يعرض مندوبو المجموعات النتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي أداروه داخل مجموعاتهم.

يقوم المرشد بإدارة نقاش مع أبناء الشبيبة مستعيناً بالأسئلة التالية:
أسئلة للنقاش:

برأيكم، ما مدى انتماء أفراد مجتمعنا إلى المجتمع، إلى البلد وإلى الدولة؟

ما هو دور المؤسسات المدنية والحكومية في تعزيز الانتماء؟

ما هو دورنا في تعزيز الانتماء؟



الملحق الأول- بطاقة مَهْمَة شخصية

بطاقة مَهْمَة شخصية

أجب/ أجيبي عن السؤالين التاليين:

1. برأيك، ما هو تعريف الانتماء؟

2. "يتجسّد الانتماء إلى المجتمع وإلى الدولة في عدّة أشكالٍ"، ما هي هذه الأشكال؟

الملحق الثاني- بطاقات مَهْمَات جماعية:

بطاقة مَهْمَة جماعية

موضوعكم هو: الالتزام بالقوانين.

أديروا نقاشًا بينكم حول الموضوع للتّوصّل إلى تصوّرٍ تتفقون عليه ثمّ تعرضونه أمام كامل الهيئة.

تطرّقوا خلال النقاش إلى النّقاط التالية:

1. برأيكم، ما مدى التزام أفراد مجتمعنا بالقوانين؟

2. كيف يساهم الالتزام بالقوانين في تطوّر المجتمع والدولة؟

3. ما الذي يمكن عمله لتعزيز ونشر ثقافة الالتزام بالقوانين؟

بطاقة مَهْمَة جماعية

موضوعكم هو: احترام عادات وتقاليد المجتمع.

أديروا نقاشًا بينكم حول الموضوع للتّوصّل إلى تصوّرٍ تتفقون عليه ثمّ تعرضونه أمام كامل الهيئة.

تطرّقوا خلال النقاش إلى النّقاط التالية:

1. برأيكم، أية عادات وتقاليد إيجابية يجب علينا احترامها؟

2. أية عادات وتقاليد سلبية يجب علينا نبذها أو تغييرها؟

3. ما الذي يمكن عمله لتعزيز العادات والتقاليد الإيجابية؟

تتمّة الملحق الثّاني- بطاقات مَهَمّات جماعيّة:

بطاقة مَهَمّة جماعيّة

موضوعكم هو: الحفاظ على الممتلكات العامّة.

أديروا نقاشًا بينكم حول الموضوع للتّوصّل إلى تصوّر تتّفقون عليه ثمّ تعرضونه

أمام كامل الهيئة. تطرّقوا خلال النّقاش إلى النّقاط التّالية:

1. برأيكم، ما مدى التزام أفراد مجتمعنا بالحفاظ على الممتلكات العامّة؟
2. كيف يساهم بالحفاظ على الممتلكات العامّة في تطوّر المجتمع والدّولة؟
3. ما الذي يُمْكّن عمله لتعزيز ونشر ثقافة الحفاظ على الممتلكات العامّة؟

بطاقة مَهَمّة جماعيّة

موضوعكم هو: المشاركة في الأعمال التّطوعيّة.

أديروا نقاشًا بينكم حول الموضوع للتّوصّل إلى تصوّر تتّفقون عليه ثمّ تعرضونه

أمام كامل الهيئة. تطرّقوا خلال النّقاش إلى النّقاط التّالية:

1. برأيكم، ما مدى مشاركة أفراد مجتمعنا في الأعمال التّطوعيّة؟
2. كيف تساهم المشاركة في الأعمال التّطوعيّة في تطوّر المجتمع والدّولة؟
3. ما الذي يُمْكّن عمله لتعزيز ونشر ثقافة المشاركة في الأعمال التّطوعيّة؟

بطاقة مَهَمّة جماعيّة

موضوعكم هو: الانضباط في العمل.

أديروا نقاشًا بينكم حول الموضوع للتّوصّل إلى تصوّر تتّفقون عليه ثمّ تعرضونه

أمام كامل الهيئة. تطرّقوا خلال النّقاش إلى النّقاط التّالية:

1. برأيكم، ما مدى انضباط أفراد مجتمعنا في العمل؟
2. كيف يساهم الانضباط في العمل في تطوّر المجتمع والدّولة؟
3. ما الذي يُمْكّن عمله لتعزيز ونشر ثقافة الانضباط في العمل؟