



قسم المجتمع العربي  
مركز الإرشاد القطري

# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟





# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

للمرئي



## الأهداف

1. مشاركة الطلاب في تحديد أهداف جماعية إيجابية وقابلة للتحقيق للصف الثامن
2. تعزيز الشعور بالمسؤولية المشتركة والتوجه نحو أهداف متفق عليها
3. تنمية مهارات الحوار وبناء التوافق حول الأولويات
4. تعزيز الشعور بالانتماء للمجموعة والتأثير الإيجابي فيها

## مواد مساعدة

- أوراق كبيرة (Flipchart) مقسمة لأربعة أقسام (ملحق 1)
- أقلام ماركر ملونة
- لوحة أهداف الصف النهائية (ملحق 2)
- بطاقات لاصقة (post-it) بألوان مختلفة (اختياري)

# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بسؤال: "هل لدى أحدكم هدف شخصي لهذا العام الدراسي؟"
2. يستمع إلى 2-3 أمثلة من الطلاب.
3. يسأل: "لماذا نضع أهدافاً؟ كيف تساعدنا الأهداف؟"
4. يربط ذلك بالصف: "كما أن لدينا أهدافاً شخصية، يمكننا أيضاً كصف أن نضع أهدافاً مشتركة تجعل عامنا الدراسي أفضل وأكثر نجاحاً."
5. يؤكد على أهمية أن تكون الأهداف:
  - واقعية وقابلة للتحقيق
  - محددة وقابلة للقياس
  - إيجابية وتعود بالفائدة على الجميع



# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية - عمل مجموعات

1. يقسم المربي الصف إلى مجموعات (4-5 طلاب).
2. توزع على كل مجموعة ورقة كبيرة مقسمة لأربعة أرباع بعناوين:
  - "أهدافنا الأكاديمية" 📖 (مثل: مساعدة بعضنا في الدراسة، تحسين نتائج الرياضيات)
  - "أهدافنا الاجتماعية" 🤝 (مثل: تقليل الخلافات، دعم الطلاب الجدد)
  - "أهدافنا البيئية/الجمالية" 🌳 (مثل: الحفاظ على نظافة الصف وتزيينه)
  - "أهدافنا للمرح/الأنشطة" 🎉 (مثل: تنظيم فعالية صفية ممتعة كل شهر)
3. مهمة المجموعة: اقتراح هدف واحد على الأقل في كل ربع، مع تفكير أولي في كيفية تحقيقه.
4. يذكر المربي بأن تكون الأهداف محددة وواقعية.



# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثالثة - عرض ومناقشة

1. تعرض كل مجموعة أهدافها المقترحة أمام الصف (3-4 دقائق لكل مجموعة).
2. أثناء العرض، يدون المربي الأهداف المقترحة على اللوح، مجمعاً المتشابه منها.
3. بعد انتهاء العروض، يقود المربي نقاشاً لاختيار الأهداف الأكثر أهمية وقابلية للتحقيق:
  - "أي من هذه الأهداف تعتقدون أنها الأكثر أهمية لصفنا هذا العام؟"
  - "ما هي الأهداف التي تبدو واقعية ويمكن تحقيقها؟"
  - "هل هناك أهداف يمكن دمجها معاً؟"
4. يحاول الصف (بتوجيه من المربي) اختيار 3-4 أهداف رئيسية من كل مجال.

# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الرابعة - تلخيص والتزام

1. يلخص المربي الأهداف المتفق عليها ويؤكد أنها مسؤولية الجميع.
2. يطرح سؤالاً للتفكير: "كيف يمكننا متابعة تقدمنا نحو هذه الأهداف خلال العام؟"
3. يقترح كتابة الأهداف بشكل جذاب وتعليقها في الصف كتذكير مرئي.
4. مهمة متابعة: "اختر هدفاً واحداً من أهداف الصف، وفكر في خطوة صغيرة يمكنك القيام بها هذا الأسبوع للمساهمة في تحقيقه."

# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## الملحق

ملحق 1: ورقة أهداف الصف (للمجموعات)

ملحق 2: لوحة أهداف الصف (النهائية)

# أهدافنا المشتركة: ماذا نريد لصفنا هذا العام؟

## نصائح إضافية للمربي

- ساعد الطلاب على صياغة أهداف واقعية وقابلة للقياس قدر الإمكان
- شجع على التفكير في مجالات متنوعة (أكاديمي، اجتماعي، بيئي، ترفيهي)
- اجعل عملية اختيار الأهداف ديمقراطية قدر الإمكان (يمكن استخدام التصويت)
- خصص وقتاً للمراجعة الدورية للأهداف خلال العام وتتبع التقدم
- اربط بين هذه الفعالية وفعاليات لاحقة تتعلق بالمسؤولية المشتركة والعمل الجماعي