



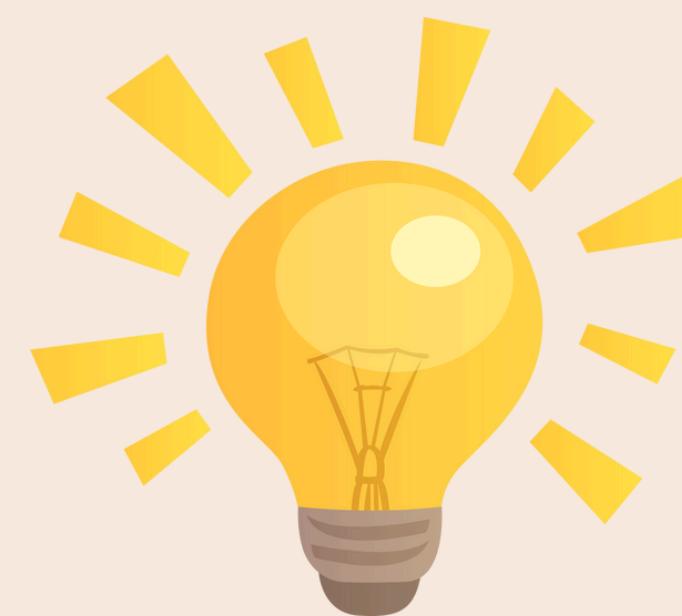
# القائد يستمع ويتواءل: لعبة الهمس





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

للمربي



## الأهداف

1. إدراك أهمية الاستماع الدقيق والتواصل الواضح كمهارات أساسية للقائد
2. اختبار تأثير التشويش وسوء الفهم على نقل المعلومات
3. تطوير مهارات الإصغاء الفعال لدى الطلاب
4. ربط مهارات التواصل بالنجاح في العمل الجماعي والقيادة

## مواد مساعدة

- جمل مكتوبة مسبقاً للمربي (ملحق 1)
- مساحة كافية في الصف لوقف الطلاب في طوابير
- لوحة أو شاشة لعرض الجمل الأصلية للمقارنة
- ساعة توقيت أو منبه





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

## سير الفعالية

### المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربi بطرح الأسئلة: "تخيلوا قائداً يتحدث طوال الوقت ولا يستمع لأحد، أو قائداً يتحدث بطريقة غير واضحة فلا يفهمه أحد.  
هل سيكون قائداً جيداً؟ لماذا؟"
2. يستمع لـإجابات 2-3 طلاب.
3. يؤكد على أن الاستماع الجيد والتواصل الواضح هما من أهم أدوات القائد الناجح.
4. يشرح أنهم سيختبرون ذلك من خلال لعبة مسلية.





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

## سير الفعالية

### المرحلة الثانية - لعبة الهمس

1. يقسم المربى الصف إلى فريقين أو ثلاثة فرق (حسب عدد الطلاب).

2. يقف كل فريق في طابور.

3. يشرح قواعد اللعبة:

- سيهمس المربى جملة محددة في أذن أول طالب في كل طابور.
- يقوم كل طالب بهمس الجملة التي سمعها لزميله التالي في الطابور.
- يستمر التمرير حتى تصل الجملة للطالب الأخير.

○ الطالب الأخير يقول الجملة التي وصلته بصوت عالٍ.

4. ينفذ اللعبة مرتين أو ثلاث مرات باستخدام جمل مختلفة.

5. في كل مرة، يقارن الجملة الأصلية بالجملة النهاية.





# القائد يستمع ويتواءل: لعبة الهمس

## سير الفعالية

### المرحلة الثالثة - تحليل ونقاش

1. يجلس الطلاب في دائرة أو في أماكنهم المعتادة.

2. يطرح المربi أسئلة للنقاش:

◦ لماذا تغيرت الجملة بهذا الشكل؟

◦ ما هي الأسباب التي أدت إلى تشويه المعنى؟

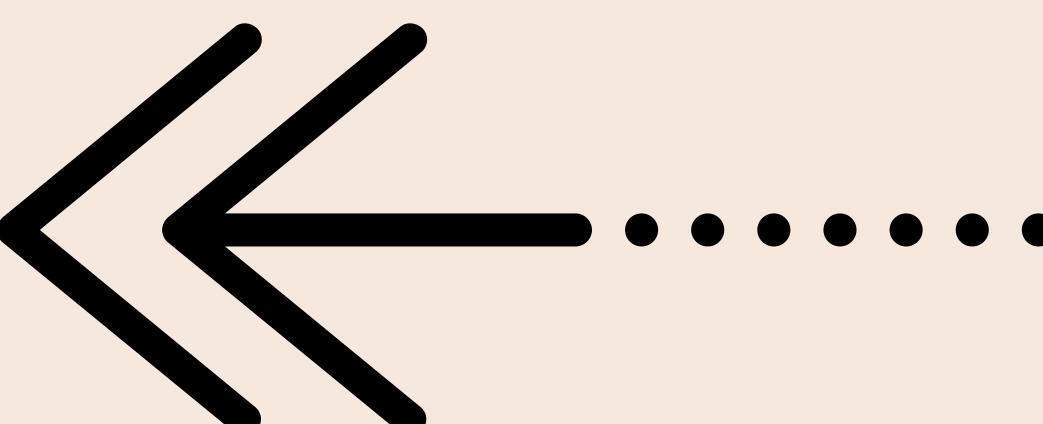
◦ ماذا كان يمكننا أن نفعل لنحافظ على الجملة صحيحة؟

3. يساعد الطلاب على تحديد عوامل مثل:

◦ عدم الاستماع الجيد

◦ الهمس بسرعة كبيرة

◦ عدم فهم بعض الكلمات





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

## سير الفعالية

### المرحلة الثالثة - تحليل ونقاش

- إضافة أو حذف كلمات بشكل غير مقصود
- يربط النشاط بالقيادة:
  - لماذا يجب على القائد أن يستمع جيداً لأفراد فريقه؟
  - لماذا يجب أن يتتأكد من أن رسالته واضحة ومفهومة؟
  - كيف يؤثر سوء التواصل على العمل الجماعي؟





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

## سير الفعالية

### المرحلة الرابعة - تلخيص وتطبيق

1. يلخص المربi أن الاستماع الجيد والتواصل الواضح مهاراتان أساسيتان ليس فقط للقادة، بل لكل شخص يريد بناء علاقات جيدة وفهم الآخرين.
2. يسأل: "كيف يمكننا تحسين مهاراتنا في الاستماع والتواصل في الصف؟"
3. يستمع لاقتراحات الطلاب ويشجعهم على تطبيقها.
4. مهمة متابعة: "حاول هذا الأسبوع أن تركز على الاستماع 'ال حقيقي' عندما يتحدث معي شخص ما (انظر إليه، أومئ برأسك، لا تقاطعه)."





# القائد يستمع ويتواصل: لعبة الهمس

## ملحق

### ﴿﴾ ملحق 1: جمل ل اللعبة الهمس





# القائد يستمع ويتواءل: لعبة الهمس

## نصائح إضافية للمربi

- حافظ على جو من المرح وعدم اللوم أثناء مقارنة الجمل
- ركز على استخلاص الدروس العملية المتعلقة بالاستماع والتواصل
- يمكن زيادة التحدي بإضافة ضوضاء خفيفة في الخلفية أثناء اللعب
- شجع الطالب على التفكير في مواقف حقيقة تعرضوا فيها لسوء فهم بسبب التواصل غير الواضح.

