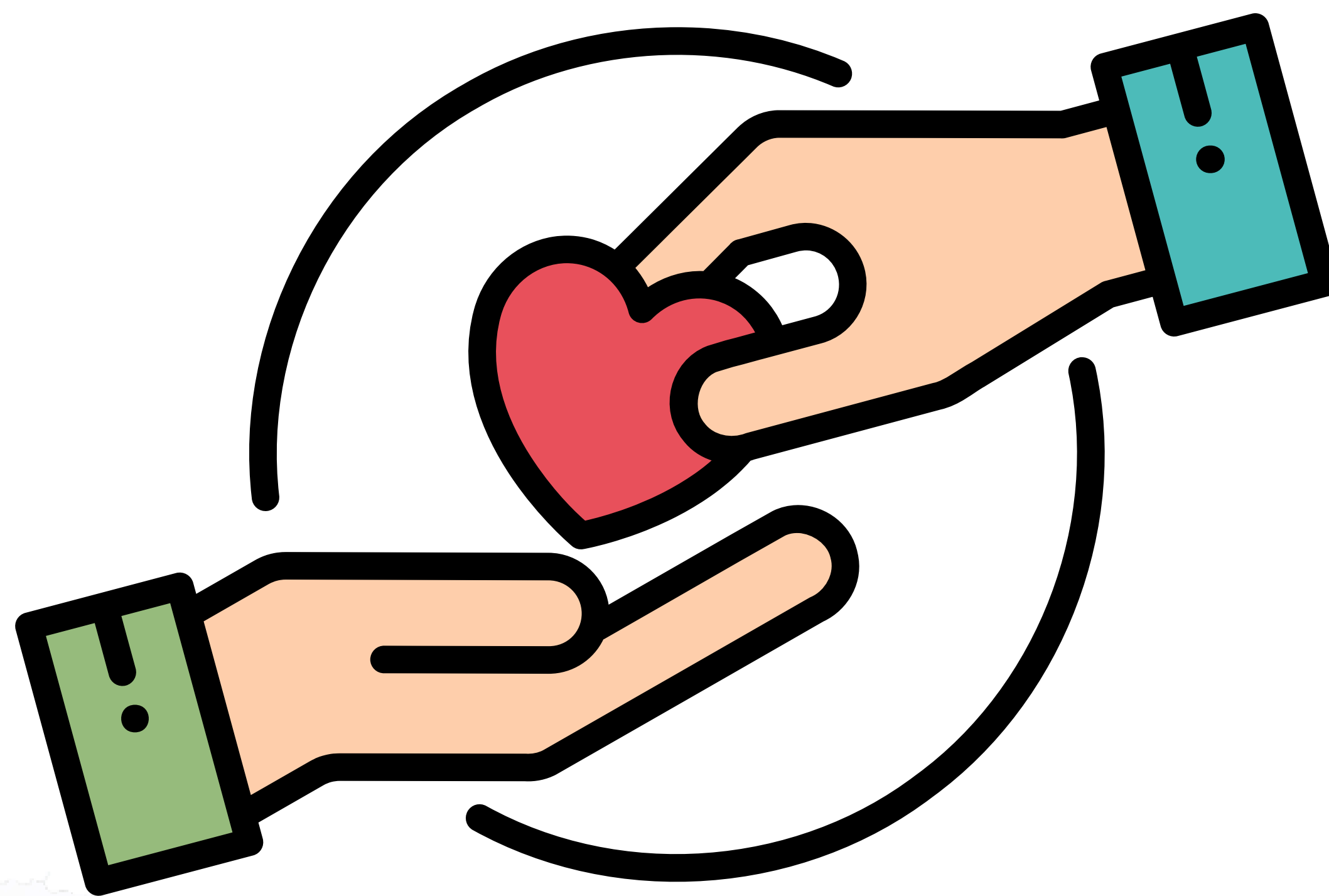




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

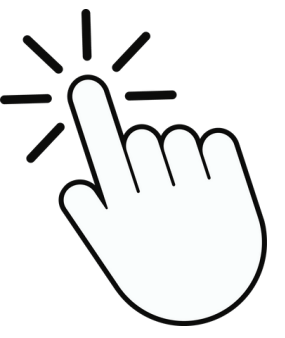




مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء



للمربي



الأهداف

1. مساعدة الطلاب على تقييم مهاراتهم الحالية وتحديد مجالات التطوير
2. تدريب الطلاب على المهارات الأساسية للمتطوع الفعال
3. تعزيز ثقة الطلاب بقدرتهم على المساهمة بشكل فعال في العمل التطوعي
4. تطوير مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات في سياق العمل التطوعي

مواد مساعدة

- ورقة عمل "تقييم مهارات المتطوع" (ملحق 1)
- بطاقات "ورش المهارات" (ملحق 2)
- أوراق كبيرة وأقلام ماركر
- مواد إضافية حسب ورش المهارات المختارة (أوراق لعب الأدوار، مواد للأنشطة التدريبية)





مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بعرض سيناريو بسيط: "تخلوا أنكم ذهبتم للتطوع في مؤسسة ما، وطلب منكم مساعدة مجموعة من الأطفال في فعالية ترفيهية. المجموعة متنوعة ومتحمسة، لكن الوقت محدود والموارد قليلة."
2. يسأل: "ما هي المهارات التي ستحتاجونها للنجاح في هذا الموقف؟"
3. يدون الإجابات على اللوح.
4. يقول: "المتطوع الفعال يحتاج إلى مجموعة من المهارات التي تمكنه من التأثير الإيجابي. اليوم سنتعرف على هذه المهارات ونتدرب عليها."





مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - تقييم المهارات الشخصية

1. يوزع المربي ورقة عمل "تقييم مهارات المتطوع" على كل طالب.
2. يطلب من الطلاب تقييم مهاراتهم الحالية بصدق (5 دقائق).
3. يطلب من الطلاب مشاركة تقييمهم مع زميل مجاور (5 دقائق):
 - ما هي نقاط قوتك التي يمكنك الاعتماد عليها في العمل التطوعي؟
 - ما هي المهارات التي ترغب في تطويرها؟
 - هل هناك مهارات لم تفكر فيها من قبل؟





مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

سير الفعاليّة المرحلة الثالثة - ورش المهارات المصغرة

1. يقسم المربي الطلاب إلى 4 مجموعات.
2. يوزع على كل مجموعة بطاقة "ورشة مهارات" تركز على مهارة محددة:
 - مجموعة 1: مهارات التواصل الفعال
 - مجموعة 2: حل المشكلات وإدارة الموارد
 - مجموعة 3: العمل الجماعي والتنسيق
 - مجموعة 4: المبادرة والالتزام
3. تعمل كل مجموعة على الأنشطة المحددة في البطاقة (10 دقائق).
4. بعد انتهاء الوقت، يطلب من كل مجموعة مشاركة ما تعلمته ونتائج الورشة بإيجاز (2-3 دقائق لكل مجموعة).





مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - تلخيص وتطبيق

1. يلخص المربي المهارات الرئيسية التي تم التدرب عليها.
2. يسأل: "كيف يمكنكم تطوير هذه المهارات بشكل مستمر؟"
3. يقدم بعض النصائح العملية:
 - البدء بمهام تطوعية تناسب المهارات الحالية
 - طلب التوجيه والإرشاد من متطوعين أكثر خبرة
 - الالتزام بالتعلم المستمر وتقبل التحديات الجديدة
 - التفكير والتأمل بعد كل تجربة تطوعية
4. يختتم بتذكير الطلاب أن المتطوع الناجح يجمع بين النية الطيبة والمهارات الفعالة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

- ملحق 1: ورقة عمل "تقييم مهارات المتطوع"
- ملحق 2: بطاقات "ورش المهارات"





مهارات المتطوع الفعال: الاستعداد للعطاء

نصائح عامة للمربي

- أكد للطلاب أن المهارات تتطور مع الممارسة، وأن الهدف هو التحسن المستمر وليس الكمال
- شجع جواً من الأمان النفسي أثناء الورش، حيث يمكن للطلاب التجربة والخطأ دون خوف
- اربط المهارات بأمثلة عملية من واقع العمل التطوعي
- خصص وقتاً للتفكير والتأمل بعد كل نشاط
- يمكن دعوة متطوعين ذوي خبرة لمشاركة تجاربهم وتقديم نصائح عملية
- فكر في متابعة تطور مهارات الطلاب خلال مشاريعهم التطوعية اللاحقة
- شجع الطلاب على التفكير في كيفية نقل المهارات التي يتعلمونها إلى مجالات أخرى من حياتهم

