



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

مَعًا نَقْضِي عَلَى الْعَنْفِ

"حين يسيء إلى الآخر، فإنما يسيء الإنسان إلى نفسه"
هيسيو دوس



مقًا نقضي على العنف

للمرّبي



الأهداف

1. استيضاح مشاعر الطّلاب في موضوع العنف.
2. أن يعرض الطّلاب حالات عنفٍ يواجهونها وأن يقترحوا حلولاً لمعالجتها.
3. إجراء حوارٍ بين الطّلاب حول مكافحة ظاهرة العنف في المجتمع العربيّ.

موادّ مساعدة

1. الملحق الأوّل: بطاقات.
2. الملحق الثّاني: أسئلةٌ للنّقاش.
3. أدوات كتابة.



مقًا نقضي على العنف

سيرالفعالية

المرحلة الأولى- افتتاحية في كامل الهيئة

يقول المرَبّي: على خلفيّة العنف المستشري في البلاد وفي المجتمع العربيّ بالذات، والرَّغبة في مواجهة حالات العنف: في العائلة، في الشّارع، في المدرسة، في أماكن اللّهُو، تعالوا نتفحّص محيطنا القريب الَّذي نعيش فيه، الحارة والبلد، والأبعاد المختلفة للسلوك العنيف.

تمّ يسأل: ما رأيكم بما يحدث من مشاكلٍ عنفٍ في المجتمع العربيّ؟ (عصفٌ ذهنيّ).



مقًا نقضي على العنف

سيرالفعالية

المرحلة الثانية- مجموعات

يقسم المرربي الصف إلى 5 مجموعات.

يعطي المرربي كل مجموعة إحدى البطاقات من الملحق الأول. على أعضاء كل مجموعة أن يتفقوا على قصة تتعلق بموضوع بطاقتهم وأن يجروا نقاشًا مستعينين بما يرونه مناسبًا من الأسئلة الواردة في الملحق الثاني ثم أن يقترحوا حلولاً لمعالجتها. يصوغ أعضاء كل مجموعة اقتراحاتهم على شكل مناشير. يختار أعضاء كل مجموعة مندوبًا من بينهم ليعرض النتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي سيديرونه داخل مجموعتهم.

مقًا نقضي على العنف

سيرالفعالية

للمرئي



المرحلة الثالثة- عرض ونقاش في كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي دار داخل مجموعتهم.

يدير المرئي نقاشًا تلخيصيًا مستعينًا بالأسئلة التالية:

1. هل تشعرون أنكم محميون حين تتجولون وحدكم في الشارع في ساعات المساء المتأخرة؟ لماذا؟

2. هل تغيّر سلوك السببية: الكلام، اللباس وأماكن اللهو في أعقاب حالات العنف التي يُنشر حولها في وسائل الإعلام؟

3. كيف يجب أن يكون رد فعلنا على حالات عنف نكون شاهدين على حدوثها؟



معًا نقضي على العنف

الملحق الأول:
بطاقات

البطاقة
الثالثة

البطاقة
الثانية

البطاقة
الأولى

البطاقة
الخامسة

البطاقة
الرابعة



معًا نقضي على العنف

عَلَيْهِ البطاقة الأولى

للنف ثمنُ اجتماعي (جرحي وقتلي،
مدمنون على الكحول والمخدرات،
مشاجرات...).



معًا نقضي على العنف

عن البطاقة الثانية

العنف الكلامي هو عنفٌ بكلّ معنى
الكلمة (معاكساتٌ في شبكات
التواصل الاجتماعي، مضايقاتٌ...).



معًا نقضي على العنف

﴿عَمَّ﴾ البطاقة الثالثة

السلوك العنيف يهدم المجتمع
(العنف في المدارس، حرمان
ومقاطعة...).



معًا نقضي على العنف

﴿عَمَّ﴾ البطاقة الرابعة

للعنف ثمنٌ حِضَارِيٌّ (عُنْفٌ فِي
المجتمع المحلي، تحرّش جنسي...).



معاً نقضي على العنف

على البطاقة الخامسة

للنف ثمّن شخصي (عنف داخل
العائلة، حوادث عمل...).



معًا نقضي على العنف

الملحق الثاني أسئلة للنقاش.

1. كيف كان ردّ فعلكم على حالات عنف كنتم شاهدين على حدوثها؟
صمت؟ لامبالاة؟ تدخل؟ توجه إلى شخص بالغ وإلى جهات فرض القانون؟
2. برأيكم، هل كلّ واحد منكم معرّض في كلّ لحظة إلى أن يكون ضحية حالات عنف؟ في أية حالات؟
3. هل حدث لكم أن قمتم في لحظة غضب/ أزمة برفع يديكم على صديق أو بالتشاجر؟ أعطوا مثالاً!
4. برأيكم، من منكم معرّض إلى أن يكون ضحية للجريمة والعنف في شبكات التواصل الاجتماعي؟
5. ما هي مميزات العنف في شبكات التواصل الاجتماعي؟