



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

أنا متسامح





أنا متسامح

الأهداف

1. تعزيز قيم التسامح والحوار كأساسٍ للتعايش السلمي لدى الطلاب.
2. أن يتعرّف الطلاب على أسباب العنف وآثاره النفسية والاجتماعية.
3. تشجيع الطلاب على المشاركة في المبادرات المجتمعية للحدّ من العنف.
4. تعريف الطلاب على أساليب بديلةٍ للتعامل مع الغضب والمشاكل اليومية.

مواد مساعدة

ملحق: بطاقات للمجموعات.

للمرئي





أنا متسامح

سيرالفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يسأل المرَبّي الطّلاب: ما هي أسباب العنف في المجتمع العربي؟
يسجّل المرَبّي الإجابات على اللّوح.





أنا متسامح

سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية- مجموعات

يقسّم المرَبّي الصفّ إلى 5 مجموعات.
يعطي المرَبّي كلّ مجموعة إحدى البطاقات من الملحق الأوّل.
يجيب اعضاء كلّ مجموعة عن السّؤالين الواردين في بطاقتهم.
يدير اعضاء المجموعة نقاشًا بينهم للتّوصّل إلى إجابة مشتركة.
يختار اعضاء كلّ مجموعة مندوبًا من بينهم ليعرض النّتاج الفكريّ والوجدانيّ
للنّقاش الذي سيديرونه داخل مجموعتهم.





أنا متسامح

سيرالفعاليّة

المرحلة الثالثة - عرضٌ ونقاشٌ في كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعتهم.

يدير المربيّ نقاشًا تلخيصيًا مستعيّنًا بالأسئلة التّالية:

1. ما هي أبرز أسباب العنف في مجتمعنا؟
2. كيف يؤثّر العنف على الأفراد والعلاقات بين الناس؟
3. كيف يمكننا أن نساهم في تقليص ظاهرة العنف في مجتمعنا؟



أنا متسامح

ملحق
بطاقات للمجموعات

البطاقة
الثالثة

البطاقة
الثانية

البطاقة
الأولى

البطاقة
الخامسة

البطاقة
الرابعة



أنا متسامح

﴿ع﴾ البطاقة الأولى

ما هي العوامل الأسرية التي قد
تؤدي إلى السلوك العنيف؟
برأيكم، أي عامل هو الأهم من بينها؟



أنا متسامح

البطاقة الثانية

كيف يمكن للضغوط النفسية أن
تساهم في ظهور العنف؟
برأيكم، أي ضغط نفسي هو الأهم؟



أنا متسامح

البطاقة الثالثة

ما دور وسائل الإعلام والتواصل
الاجتماعي في تأجيج العنف؟
برأيكم، أيها الأشدّ تأثيرًا في تأجيج
العنف؟



أنا متسامح

عند البطاقة الرابعة

كيف يؤثر غياب التّواصل والحوار على
انتشار العنف؟
برأيكم، ما هو المكان / الحالة الأبرز
لانتشار العنف بسبب ذلك؟



أنا متسامح

البطاقة الخامسة

كيف يظهر العنف في المجتمع؟
برأيكم، ما هو المكان / الحالة الأبرز
لانتشار العنف في المجتمع؟