



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى



القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

الهدف

للمرّبي



- التمييز بين القائد المُسيّر والقائد المُبادر
- استخلاص خصائص وخطوات القائد المبادر من قصص نجاح حقيقية
- تحديد فرص للمبادرة في محيط الطلاب وربطها بمهاراتهم
- تشجيع روح المبادرة والتغلب على معوقاتها

موادّ مساعدة

- قصص مبادرين شباب (ملحق 1) - 4 قصص مطبوعة
- ورقة عمل لتحليل القصص (ملحق 2)
- أوراق للمجموعات وأقلام

القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

سيرالفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

ابداً بطرح السؤال: "هل كل قائد هو بالضرورة مُبادر؟" دع الطلاب يشاركون آراءهم. ثم وضح الفرق بين:

- القائد المُسيّر: يدير ما هو موجود ويحافظ على الوضع القائم
 - القائد المُبادر: يرى الفرص والمشاكل ويتحرك لإحداث تغيير
- اسأل: "لماذا تُعتبر روح المبادرة صفة قيادية مهمة في عالمنا المتغير؟"

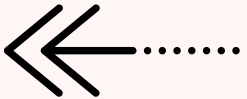
القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية - عمل مجموعات

النشاط الأول:

- قسّم الصف إلى 4 مجموعات
- وزّع قصة مختلفة لكل مجموعة من ملحق 1
- اطلب من كل مجموعة تحليل القصة والإجابة على:
 - ما المشكلة/الفرصة التي لاحظها المبادر؟
 - ما الرؤية التي كانت لديه؟
 - ما الخطوة الأولى التي اتخذها؟
 - ما الصعوبات التي واجهها وكيف تغلب عليها؟
 - ما الصفات القيادية التي أظهرها؟



القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

سيرالفعالية

المرحلة الثانية - عمل مجموعات

النشاط الثاني:

- تشارك كل مجموعة أهم النقاط (دقيقتان لكل مجموعة)
- دوّن على اللوح الخصائص المشتركة للقائد المبادر:
 - حساسية للمشكلات والفرص
 - رؤية واضحة
 - الشجاعة لاتخاذ الخطوة الأولى
 - المثابرة رغم التحديات
 - القدرة على التعلم من الأخطاء

القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

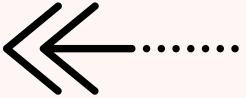
سيرالفعالية

المرحلة الثالثة - نقاش صفّي

النقاش:

وجّه النقاش حول:

- "بالنظر لمحيطكم (المدرسة، الحي، المجتمع الرقمي)، ما المشكلات أو الفرص التي تلاحظونها؟"
- "كيف يمكن لمهاراتكم الخاصة أن تساعد في معالجة هذه القضايا؟"
- "ما الذي يمنعنا من المبادرة؟" (الخوف من الفشل، قلة الثقة، التردد)
- "كيف نتغلب على هذه المعوقات؟"



القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

سيرِ الفعاليّة

المرحلة الثالثة - نقاش صفّي

الختام والمهمة:

- لخص أن القيادة الحقيقية تبدأ بالمبادرة والشجاعة
- كل طالب لديه القدرة على أن يكون مبادراً في مجال ما
- مهمة المتابعة: "حدد مشكلة صغيرة أو فرصة للتحسين في محيطك هذا الأسبوع. فكر في خطوة أولى بسيطة يمكن اتخاذها"

القائد المُبادر: من رؤية الحاجة إلى اتخاذ الخطوة الأولى

الملحق

الملحق الاول قصص مبادرين شباب 

الملحق الثاني ورقة تحليل القصة 