



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا



من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

للمرئي



الهدف

1. ربط القيم التراثية الإيجابية بالتحديات المعاصرة في المجتمع العربي
2. تطوير مهارات التفكير الإبداعي وتصميم المبادرات العملية
3. تعزيز الشعور بالمسؤولية المجتمعية والقدرة على الفعل الإيجابي.

مواد مساعدة

- الملحق الأول أمثلة لمبادرات شبابية عربية ملهمة - قصص نجاح قصيرة.
- الملحق الثاني بطاقات تحدي ومبادرة تراثية .

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

سيرالفعاليّة

المرحلة الأولى: التراث كمصدر إلهام

- يعرض المربي أمثلة ملهمة لمبادرات شبابية عربية (الملحق الأول) استلهمت من قيم تراثية لمواجهة تحديات معاصرة
- يطرح سؤالاً: "هل يمكن لقيم مثل التكافل، الصبر، طلب العلم التي تلهمنا اليوم للقيام بمبادرات تخدم مجتمعنا؟ كيف؟"

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية: ربط التراث بالتحديات

- يقسم المربي الصف إلى مجموعات (4-5 طلاب)
- تحصل كل مجموعة على بطاقة من بطاقات "تحدي ومبادرة تراثية" (الملحق الثاني) التي تعرض:
- تحدياً معاصراً يواجهه المجتمع العربي (العنف، البطالة، تراجع اللغة العربية...)
- قيمة أو ممارسة تراثية يمكن أن تساعد في مواجهته
- المهمة: تحليل التحدي، ربطه بالقيمة التراثية، والعصف الذهني لفكرة مبادرة طلابية مستلهمة من هذه القيمة

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

سيرالفعاليّة

المرحلة الثالثة: مشاركة الأفكار المستلهمة

- تشارك كل مجموعة التحدي الذي تناولته، القيمة التراثية المرتبطة به، وفكرة المبادرة المقترحة
- يشجع المربي الطلاب الآخرين على تقديم اقتراحات لتطوير المبادرات المقترحة
- التركيز على الأصالة والإبداع في ربط التراث بالمعاصرة.

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

سيرالفعالية

المرحلة الرابعة: دور الشباب في التغيير المجتمعي

- يلخص المربي أن تراثنا ليس فقط للذكرى، بل منبع غني للإلهام والقوة لخدمة مجتمعنا وتطويره
- يدعو الطلاب للتفكير في إمكانية تطبيق إحدى الأفكار عملياً
- يمكن تشكيل "فرق اهتمام" حول بعض الأفكار الواعدة لاستكشافها أكثر خارج وقت الحصة.

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

الملحق الأول: أمثلة لمبادرات شبابية عربية ملهمة - قصص نجاح قصيرة.

قصص نجاح تُلهمنا

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

التكافل في مواجهة تحدي

إحياء روح التضامن والعون المتبادل

طلاب مدرسة نظموا حملة "دقي جارك" مستلهمين من قيمة التكافل في تراثنا العربي، وجمعوا تبرعات وملابس شتوية للعائلات المحتاجة في مجتمعهم المحلي.



قيمة التكافل والمسؤولية المجتمعية

التكنولوجيا في خدمة التراث

ربط الماضي بالحاضر بأدوات المستقبل

مجموعة شباب أطلقوا تطبيقاً على الهاتف يوثق الأماكن التاريخية وحارات البلدة القديمة وقصصها بالصور والفيديو والصوت، مما ساهم في جذب الزوار والحفاظ على الذاكرة.



الاعتراف بالتراث والحفاظ على الهوية المكانية

العلم لخدمة المجتمع

نشر المعرفة وبناء المستقبل

مجموعة طلاب جامعيين من تخصصات علمية مختلفة نظموا أياماً علمية ممتعة لأطفال المدارس في بلداتهم لتشجيع حب العلوم. مستلهمين من تراث العلماء العرب وإسهاماتهم.



طلب العلم ونشره والتشجيع عليه

الفن كرسالة وهوية

الجمع بين الأصالة والمعاصرة

فنان شاب طور أسلوباً معاصراً في الخط العربي واستخدمه في تصميم منتجات فنية وتجارية تجمع بين الأصالة والحداثة. وأسس ورشة لتعليم الخط العربي للشباب والأطفال.



الإبداع في إحياء التراث الفني العربي

الفعالية الرابعة: "من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا"

من التراث إلى المبادرة: قوتنا في خدمة مجتمعنا

🗨️ الملحق الثاني بطاقات تحدي ومبادرة تراثية .

