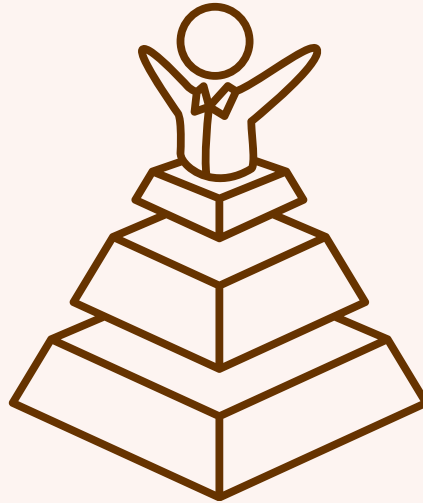




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

تحقيق الذات



تحقيق الذات

للمرّبي



الهدف

مساعدة الطّلاب في توضيح مفهوم التّعبير "تحقيق الذات" بالنّسبة إليهم.

موادّ مساعدة

- ملحق: بطاقة مَهْمَة شخصيّة -
نسخٌ بعدد الطّلاب.

تحقيق الذات

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - شخصي

يعطي المربي كلّ طالبٍ الملحق: بطاقة مَهَمّة، تمّ يطلب منهم تعبئتها بشكلٍ شخصيٍّ.

تحقيق الذات

سيرالفعالية

المرحلة الثانية- مجموعات

يقسّم المربّي الصفّ إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من 4-5 أعضاء. يعرض كلّ عضو داخل مجموعة بطاقته التي أجاب عنها، ويحكي لهم كيف تنعكس هذه الأمور في حياته. تكتب كلّ مجموعة قائمة مجالات تحقيق الذات التي انعكست في حديث أعضائها وتصنّفها إلى مجالات حسب معايير الطلاب. يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي سيديرونه.

تحقيق الذات

سيرالفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاشٌ في كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النّاتج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعتهم، متطرّقين إلى الأحداث وردود الفعل والتّفسيرات التي برزت أثناء النّقاش، ثمّ يقوم المربّي بإدارة نقاشٍ مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. هل تبدو هناك موافقة حول مفهوم التّعبير "تحقيق الذات"؟ اشرحوا!

2. برأيكم، هل من الممكن أن يحدث عند الفرد تناقضٌ أو صراعٌ بين مجالاتٍ مختلفةٍ في "تحقيق الذات"؟ أعطوا أمثلةً!

3. حسب تجربتكم، ما هي سبل مواجهة الصّراعات الدّاخلية من هذا النّوع؟

4. هناك من يقول إنّ هناك تناقضًا بين وضع حاجات الفرد وطموحاته في المركز وبين العطاء والقيام بعملٍ ما لصالح الجمهور، ما رأيكم؟

تحقيق الذات

الملحق: بطاقة مهمّة شخصيّة



أطمح أن

إنجاز شخصي أعتز به

أريد أن أصبح ...

أومن أنني لن أتنازل عن....

مجال يهمني العمل به

هدف في الحياة هو

أكمل أو أضف قولاً أو أكثر كما تشاء!