



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

أنا والتكافل



أنا والتكافل

للمرئي



الهدف

1. توضيح معنى التكافل.
2. إثارة إدراك الطلاب لأهمية التكافل الاجتماعي.

مواد مساعدة

- الملحق الأول: بطاقة "التكافل" - نسخ بعدد الطلاب.
- الملحق الثاني: بطاقة المهمة الأولى - نسخ بنصف عدد الطلاب.
- الملحق الثالث: بطاقة المهمة الثانية - نسخ بنصف عدد الطلاب.

أنا والتكافل

سيرالفعالية

للمربي



المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يفتح المربي قائلًا: المعنى الاصطلاحي لكلمتي التكافل الاجتماعي هو أن يتضامن أبناء المجتمع ويتساندوا فيما بينهم أكانوا أفرادًا أو جماعات، حكمًا أو محكومين على اتخاذ مواقف إيجابية كإعانة اليتيم.. أو سلبية كتحريم السرقة.. بدافع من شعور وجداني عميق ليعيش الفرد في كفالة الجماعة، وتعيش الجماعة بمؤازرة الفرد، حيث يتعاون الجميع ويتضامنون لبناء المجتمع الأفضل، ودفع الضرر عن أفرادهم. وتدخل في معناه أيضًا قيم أخرى منها التعاون والعطف والتسامح ومساعدة الآخرين وخصوصًا الضعفاء منهم. يوزع المربي على كل طالب الملحق الأول: بطاقة "التكافل". بعد أن يتمعن الطلاب بالبطاقة لدقائق معدودات يسألهم المربي: ما معنى التكافل الاجتماعي؟

أنا والتكافل

سيرالفعالية

المرحلة الثانية- مجموعات

يقسم المربي الصف إلى أربع مجموعات ويعطي كل مجموعة بطاقة مهمة. تقوم مجموعتان بالمهمة الأولى، ومجموعتان بالمهمة الثانية. يختار أعضاء كل مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض النتائج الفكري والوجداني للنقاش الذي سيديرونه.

أنا والتكافل

سيرالفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاش في كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النّاتج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعتهم، ثمّ يقوم المربّي بإدارة نقاشٍ مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. كيف تشعرون الآن؟
2. ماذا ربحتم؟
3. ماذا خسرتم؟
4. هل تعتقدون بأنّ التكافل الاجتماعيّ مهمّ؟
5. كيف ظهر هذا في الفعاليّة؟
6. ماذا تعلّمتم من هذه الفعاليّة؟

أنا والتَّكافل

﴿ع﴾ الملحق الأول: بطاقة "التَّكافل"

التَّكافل

- كفل فلاناً: أعاله وأنفق عليه وقام بأمره.
- كافله مكافلة: حالفه وعاهده.
- تكفل له بكذا: ضمنه له.
- تكافل القوم: كفل بعضهم بعضاً.
- الكافل: الضامن، القائم بأمر اليتيم، العائل.

أنا والتّكافل

👉 الملحق الثاني: بطاقة المَهْمَة الأولى

المَهْمَة الأولى

حدث لي:

كنت بحاجة إلى مساعدةٍ وحصلت عليها.

يسرد كلّ عضو في المجموعة قصّته، ويذكر كيف أثّرت عليه هذه القصّة مادّيًا ونفسيًا.

• ماذا ربحت؟

• كيف أشعر؟

بعد الانتهاء من سرد القصص يتفق أعضاء المجموعة على قصّة واحدةٍ لعرضها أمام كامل الهيئة.

أنا والتّكافل

الملحق الثالث: بطاقة المَهْمَة الثانية

المَهْمَة الثانية

حدث لي:

كنت بحاجة إلى مساعدة ولم أحصل عليها.

يسرد كلّ عضو في المجموعة قصّته، ويذكر كيف أثّرت عليه هذه القصّة مادياً ونفسياً.

• ماذا خسرت؟

• كيف أشعر؟

بعد الانتهاء من سرد القصص يتفق أعضاء المجموعة على قصّة واحدة لعرضها أمام كامل الهيئة.