



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية



تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

الهدف

للمرئي



1. أن يتأمل الطلاب في تطور فهمهم للمجتمع المتعدد الذي يعيشون فيه
2. أن يستكشفوا كيفية تعاملهم مع تحديات الهوية المركبة
3. أن يحددوا أدوارهم ومسؤولياتهم في مواجهة العنف
4. أن يستخلصوا دروساً قيمة من تجاربهم لتوجيه خطواتهم المستقبلية

مواد مساعدة

- ورقة عمل "تأملات في رحلتي" (ملحق)
- بطاقات ملونة (ثلاثة ألوان مختلفة)
- صور أو ملخصات للمواضيع الرئيسية التي تمت مناقشتها خلال العام.

تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يبدأ المربي بعرض سريع للمواضيع الرئيسية التي تمت مناقشتها خلال العام في ساعة التربية، مع التركيز على:

- التعددية الثقافية في المجتمع الإسرائيلي
- تحديات الهوية المركبة للعرب في إسرائيل
- مسؤولية الفرد في تقليص العنف
- التحضير للحياة ما بعد المدرسة

يسأل المربي: "أي من هذه المواضيع كان له التأثير الأكبر عليكم شخصياً؟ لماذا؟" يشرح المربي أهمية التأمل في تجاربنا لاستخلاص الدروس واكتشاف النمو الشخصي.

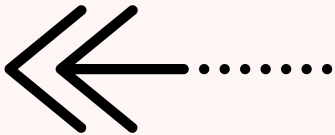
تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية - تأمل فردي: "مرآة التغيير"

يوزع المربي ورقة عمل "تأملات في رحلتي" على كل طالب.
تتضمن الورقة أقساماً للتأمل في المواضيع المختلفة:

- "فهمي للمجتمع المتعدد": كيف تطور فهمي للتعددية الثقافية في مجتمعنا؟
- "هويتي المركبة": كيف تعاملت مع تحديات هويتي كعربي في إسرائيل؟
- "مسؤوليتي تجاه العنف": ما دوري في مواجهة العنف في محيطي؟
- "استعدادي للمستقبل": كيف أستعد للخطوات القادمة بعد المدرسة؟



تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

سيرالفعالية

المرحلة الثانية - تأمل فردي: "مرآة التغيير"

يطلب المربي من الطلاب التأمل في كل موضوع من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

- ما كان فهمي/موقفي في بداية العام؟
- كيف تطور هذا الفهم/الموقف؟
- ما التجربة أو النشاط الذي أثر فيّ بشكل خاص؟
- ما الدرس الأهم الذي تعلمته؟

بعد الانتهاء، يوزع المربي البطاقات الملونة ويطلب من كل طالب تلخيص "درس مهم" واحد من كل موضوع على بطاقة منفصلة.

تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

سيرالفعالية

المرحلة الثالثة - مشاركة ونقاش جماعي

يقسم المربي اللوح إلى أربعة أقسام بحسب المواضيع الرئيسية. يدعو الطلاب لتثبيت بطاقاتهم على اللوح في القسم المناسب. يقود المربي نقاشاً حول الدروس المشتركة في كل موضوع:

- "ما الدروس المشتركة التي استخلصناها حول التعددية الثقافية؟"
- "كيف تطور فهمنا لتحديات الهوية المركبة وكيفية التعامل معها؟"
- "ما المسؤوليات التي نشعر أنها تقع على عاتقنا تجاه تقليص العنف؟"
- "كيف نستعد للخطوات القادمة في حياتنا؟"

ينهي المربي النشاط بتلخيص الدروس القيمة التي استخلصها الصف، ويشجع الطلاب على تطبيق هذه الدروس في حياتهم.

تأملات في رحلتي: حصاد عام من التنوع والهوية

ملحق ورقة عمل "تأملات في رحلتي"

