



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع



بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

الهدف

للمرّبي



موادّ مساعدة

- ورقة عمل "بصمات متبادلة" (ملحق)
- لوحة كبيرة على شكل شبكة أو خريطة
- خيوط ملونة أو شرائط
- أقلام ملونة
- دبابيس أو مواد لاصقة

1. أن يتعرف الطلاب على تأثيرهم الإيجابي في الآخرين وفي مجتمعهم
2. أن يقدروا تأثير الآخرين والتجارب المختلفة في تشكيل شخصيتهم
3. أن يعبروا عن امتنانهم لمن ترك أثراً إيجابياً في حياتهم
4. أن يفكروا في كيفية توسيع تأثيرهم الإيجابي في المستقبل.

بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يبدأ المربي بسرد قصة قصيرة أو عرض فيديو قصير عن "تأثير الفراشة" - كيف أن تصرفاً بسيطاً يمكن أن يحدث تغييراً كبيراً.
يناقش مع الطلاب:

- "هل سبق أن أثر فيكم شخص أو موقف بشكل غير متوقع؟"
 - "هل سبق أن اكتشفتم أنكم أثرتم في شخص آخر دون أن تدركوا ذلك؟"
 - "كيف تنتشر آثار أفعالنا في المجتمع؟"
- يشرح المربي أن الفعالية ستركز على اكتشاف شبكة التأثير المتبادل التي نشكلها معاً، والبصمات التي نتركها ونتأثر بها.

بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

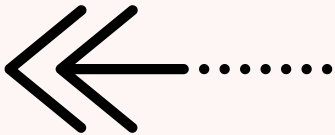
سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية - رسم خريطة البصمات المتبادلة

يوزع المربي ورقة عمل "بصمات متبادلة" (الملحق) على كل طالب.
يطلب من الطلاب التفكير وتدوين:

1. "بصمات تركتها": ثلاثة مواقف أو أنشطة ترك فيها الطالب أثراً إيجابياً في:

- زميل أو صديق
- المدرسة أو الصف
- المجتمع المحلي أو الأوسع



بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

سيرالفعاليّة

المرحلة الثانية - رسم خريطة البصمات المتبادلة

2. "بصمات تأثرت بها": ثلاثة مصادر تركت أثراً إيجابياً في الطالب:

- شخص (معلم، زميل، فرد من العائلة)
- تجربة أو نشاط
- قيمة أو فكرة تعلمها

بعد الانتهاء من الورقة، يوزع المربي بطاقات صغيرة ملونة، ويطلب من كل طالب كتابة اسمه على بطاقة والبصمات الأهم (التي تركها والتي تأثر بها) بشكل مختصر.

بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

سيرالفعاليّة

المرحلة الثالثة - "شبكة البصمات" وحوار

يدعو المربي الطلاب لتثبيت بطاقاتهم على اللوحة الكبيرة.
يطلب من الطلاب استخدام الخيوط الملونة لربط بطاقاتهم بالبطاقات الأخرى التي
يوجد بينها تأثير متبادل.

مع اكتمال الشبكة، يقود المربي نقاشاً حول:

- "ماذا تلاحظون في شبكة البصمات التي صنعناها؟"
 - "ما الذي يفاجئكم في هذه الشبكة؟"
 - "كيف يمكننا توسيع تأثيرنا الإيجابي في المجتمع؟"
 - "ما مسؤوليتنا تجاه الآخرين عندما ندرك قوة تأثيرنا عليهم؟"
- ينهي المربي النشاط بتأكيد أهمية الوعي بتأثيرنا المتبادل، وتشجيع الطلاب على
استخدام هذا التأثير بشكل إيجابي وبناء.

بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

ع: الملحق الاول ورقة عمل "بصمات متبادلة"



بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

🗨️ الملحق الثاني فيديو عن "نظرية الفوضى وتأثير الفراشة: كيف يغيّر flap جناح فراشة العالم بأسره؟



بصمات متبادلة: تأثيرنا في بعضنا وفي المجتمع

🗨️ الملحق الثالث فيديو قصير عن "تأثير الفراشة"

