



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

كرامة الإنسان



كرامة الإنسان

الأهداف

1. أن يدرك الطُّلاب التّفسيرات المختلفة لمصطلح "الاحترام".
2. أن يتعرّف الطُّلاب على مجالاتٍ حياتيّةٍ مختلفةٍ قد يحدث فيها مسُّ بكرامة الإنسان.
3. مساعدة الطُّلاب على التّمييز بين الأبعاد الشّخصيّة والاجتماعيّة والجماهيريّة لقيمة الاحترام.

موادّ مساعدة

1. ملحق: بطاقة ورقة عمل - نسخٌ بعدد الطُّلاب.

كرامة الإنسان

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - افتتاحيّة في كامل الهيئة

يفتح المربّي قائلًا: يُعتبر الاحترام قيمةً عليا تدعو إليها جميع الديانات السماوية وثقافات الشعوب المختلفة، والقوانين المحليّة والدوليّة. بدون هذه القيمة وبدون السلوك حسبها لا يمكن أن يصلح حال الفرد والمجتمع خاصّةً في الظروف الحاليّة التي نعيشها، ظروفٍ تكثر فيها النقاشات الحادّة لدرجة الاستقطاب في المواقف حول مواضيعٍ حياتيّةٍ مختلفةٍ على مستوى الفرد والمجتمع وما يحيطه.

قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كرامة الإنسان

سيرالفعالية

المرحلة الثانية- شخصي

يوزع المرّبي على كلّ طالبٍ الملحق- بطاقة ورقة العمل ويطلب منه تنفيذ التعليمات الواردة فيها.

كرامة الإنسان

سيرالفعالية

المرحلة الثالثة - مجموعات

يتوزّع الطّلاب إلى مجموعاتٍ تتكوّن الواحدة منها من أربعة - خمسة أعضاء.

يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي سيديرونه داخل مجموعتهم.

يعرض كلّ طالبٍ داخل المجموعة اختياره ويعلّله. يدير أعضاء المجموعة نقاشاً ويختارون حدّاً واحداً يعتقدون أنّه يعبر عن أسوأ حالةٍ فيها مسّ بكرامة الإنسان وأنّ هذا الحدث من المهمّ عرضه أمام كامل الهيئة.

كرامة الإنسان

سيرالفعاليّة

المرحلة الرَّابعة- كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النّتايج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاشات التي أداروها حول الأحداث كما ويعرضون الحدث الذي اختاروه ويعلّلون اختيارهم. يدير المرّبي نقاشًا يهدف إلى تعبير الطّلاب عن آرائهم، مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. هل رأيكم ساري المفعول دائمًا أم أنّ هناك حالات تجعلكم تغيّرون رأيكم؟
 2. كيف حسمت عملية اختياركم للأحداث؟
 3. أيّة اعتبارات أخذتموها بعين الحسبان؟
 4. كيف يمكننا التّعامل مع هذه الحالات لمنع المسّ بكرامة الإنسان؟
- يشرح المرّبي للطّلاب أنّ الاعتبار قد تكون شخصيّة أو اجتماعيّة أو عائليّة أو غيرها.

كرامة الإنسان

سيرالفعالية



الملحق: بطاقة ورقة عمل.

اقرأ بتمعن الأحداث التالية، اختر من بينها حدثاً واحداً يعتقدون أنه يعبر عن أسوأ حالة فيها من كرامة الإنسان وأن هذا الحدث من المهم مناقشته مع المجموعة. علل اختيارك واكتبه في المكان المناسب في هذه البطاقة.

1. نشر معلومات حول مرض لشخص، أنواع الأدوية التي يتناولها واحتمالات تماثله للشفاء.
2. اتصل والد حسن بصديق ابنه ليستفسر هل صحيح أن لابنه حسن علاقة بأصدقاء السوء؟
3. قيام الأباء بتوبيخ أولادهم بحضور أصدقاء الأولاد.
4. مقتل فتاة عربية على خلفية شرف العائلة.
5. تفقيش أمني في الباصات، حيث يتم ذلك فقط على الأشخاص من ذوي الملامح الشرقية.
6. حرس في مجمع تجاري، يقوم بتفتيشك أثناء خروجك من المجمع، وذلك في أعقاب بلاغ عن وقوع سرقة في إحدى الحوانيت.
7. نشر معلومات عن رئيس سلطة محلية أظهر عدم القدرة القيادية في اتخاذ قرار معين.
8. توبيخ طالب أمام زملائه في الصف لأنه رسب في الامتحان.
9. مقتل شاب على خلفية صراع عائلي/ جنائي.

الحدث الذي اخترته: _____

سبب اختياري: _____
