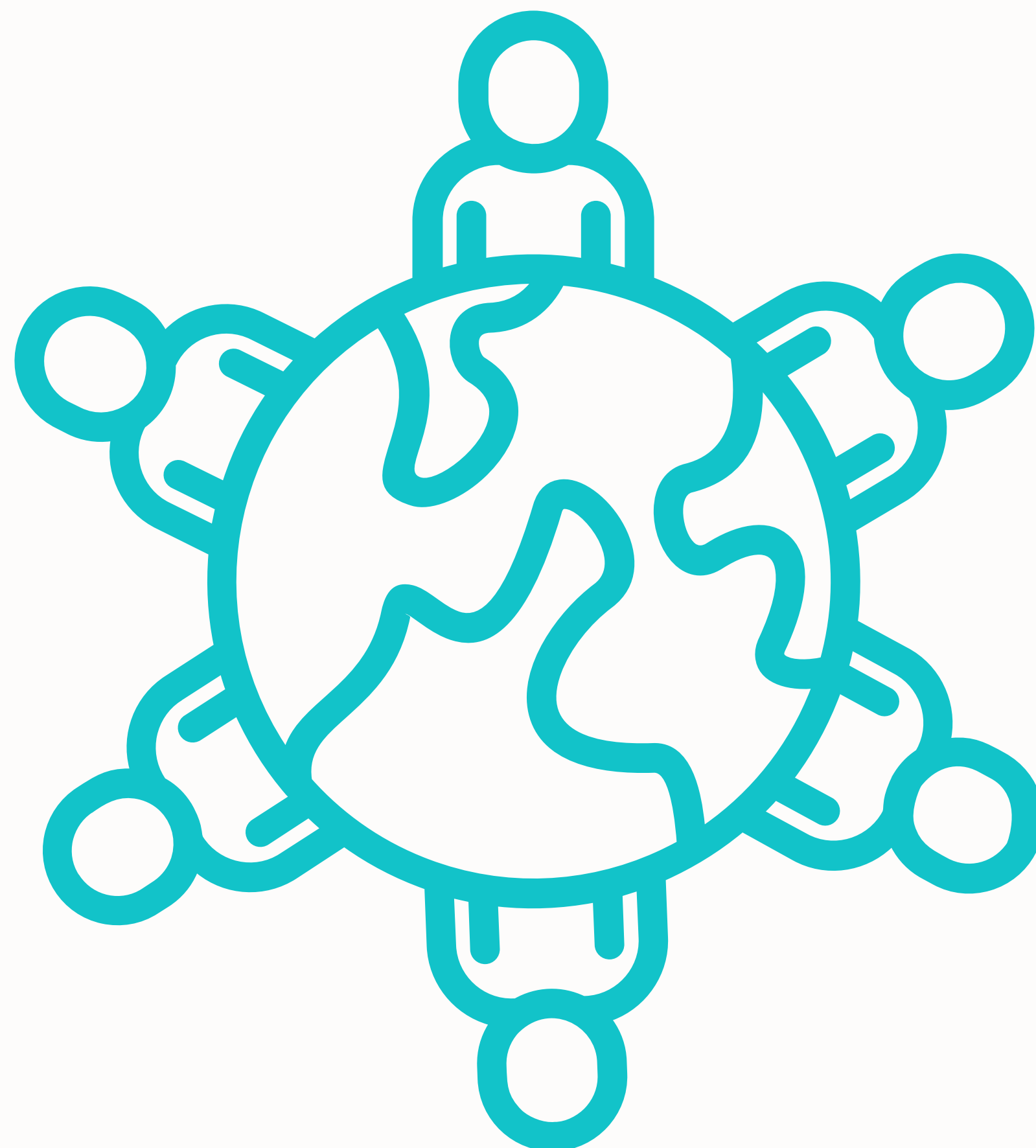




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التعددية الثقافية





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التَّعْدُدِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ

للمرّبي



الأهداف

1. أن يتعرّف الطّلاب على مصطلح "التَّعْدُدِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ".
2. أن يتعرّف الطّلاب على أهمّيّة التَّعْدُدِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ في النّظام الدّيموقراطيّ.

موادّ مساعدة

1. الملحق الأوّل - بطاقة حدث بعدد الطّلاب الجالسين في الدّائرة الصّغيرة.
2. الملحق الثّاني - بطاقة للمراقبين بعدد الطّلاب الجالسين في الدّائرة الكبيرة.



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التَّعْدُدِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ

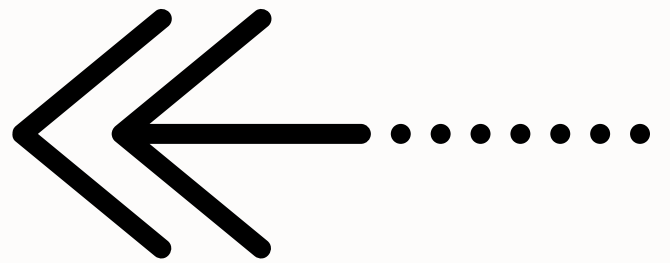
سيرالفعاليَّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يكتب المربّي على اللّوح مصطلح "التَّعْدُدِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ" (بإمكانه أن يرسم دائرةً حوله وخطوطاً بطريقة شمس الأفكار) ثمّ يسأل الطّلاب: أيّة أفكار تخطر ببالكم عند سماع هذا المصطلح؟ يسجّل إجاباتهم على اللّوح ويقرأ لهم التّعريف الوارد في بداية الفعاليّة "مادّة للمربّي".

يقرأ المربّي الملحق الأوّل - بطاقة حدثٍ أمام الطّلاب ثمّ يطلب منهم أن يتطوّع عددٌ منهم لأداء دور أعضاء المجلس المحليّ، وأن يتطوّع اثنان منهم للعب دور المواطنين: شديد الحافظ وسميح سالم.

يطلب المربّي من أعضاء المجلس المحليّ والمواطنين أن يجلسوا على شكل دائرة حول طاولةٍ ويطلب من سائر الطّلاب أن يلعبوا دور المراقبين وأن يجلسوا على شكل دائرة أكبر حولهم.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التَّعدُّدية الثقافية

سيرالفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يناقش أعضاء المجلس المحلي والمواطنون موضوع افتتاح المجمع التجاري بحيث يتخذ بعض الأعضاء موقفًا مؤيدًا والبعض الآخر موقفًا معارضًا. الطُّلاب المراقبون في الدائرة الكبيرة يسجلون ملاحظاتهم وأسئلتهم للمرحلة التالية - مرحلة النقاش في كامل الهيئة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التَّعدُّدية الثقافية

سيرالفعالية

المرحلة الثانية - نقاش في كامل الهيئة

بعد أن يبدي الطُّلاب المراقبون ملاحظاتهم ويطرحوا أسئلتهم، يدير المربي نقاشًا مستعينًا بما يراه مناسبًا من الأسئلة التالية:
أسئلة للنقاش:



1. ما رأيكم بأهميّة مبدأ التَّعدُّدية في المجتمع الديمقراطيّ؟
2. ما هو التَّمن المطلوب من كلّ واحدٍ منّا حتى نحافظ على هذا المبدأ؟
3. ما هي المكاسب التي يجنيها كلّ واحدٍ منّا إذا حافظ على هذا المبدأ؟
4. ماذا نستطيع أن نفعل لنجعل مبدأ التَّعدُّدية أكثر قبولاً على المجتمع الإسرائيليّ؟
5. هل القبول بمبدأ التَّعدُّدية كقاعدةٍ للنَّظام الديمقراطيّ يمكن أن يساعد على توثيق العلاقات بين فئات المجتمع؟
6. كيف يجب أن يكون تصرّفنا إذا لم نتوصّل إلى اتِّفاقٍ؟ اشرحوا!



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التعددية الثقافية

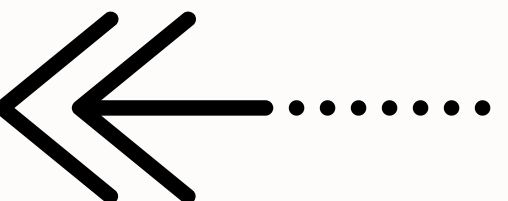
الملحق الأول

بطاقة حداثي: افتتاح مجمع تجاري في قرية معظم سكانها محافظون
من المتوقع في الأسبوع القريب أن تُعقد جلسةً صاخبةً للمجلس المحلي في القرية، بسبب مخططٍ لفتح مجمع تجاري جديد.

حسب المخطط، تكثر في المجمع الحوانيت، المقاهي والمطاعم. كما سينتقل إليه بيت الثقافة البلدي والذي يضم قاعة مسرح، مكتبة، غرف محاضرات ودورات، قاعة سينما وقاعة للرقص.

عندما علم المواطن شديد الحافظ، رئيس لجنة الحركة الدينية بالأمر، توجه إلى رئيس المجلس وعبر عن معارضته الشديدة لفتح المجمع، وقال إن فتح المجمع سيكون خرقاً "لوضع الراهن".

وقد رد عليه المواطن سميح سالم رئيس قسم الشبيبة في المجلس المحلي قائلاً إنه يجب أن نفسح المجال لأهالي القرية والمنطقة كي يستفيدوا من النشاط الثقافي، وأن هذا متبع في معظم المدن في إسرائيل. وقد أفاد الناطق باسم المجلس المحلي، بأن المجلس سيعقد جلسة خاصة لبحث الموضوع، لاتخاذ قرار بالمصادقة أو عدم المصادقة على فتح المجمع.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التعددية الثقافية

الملحق الأول

بطاقة حدّث: افتتاح مجمّع تجاريّ في قريةٍ معظم سكّانها محافظون

أنتم أعضاء المجلس المحليّ تعقدون جلسةً باشتراك المواطنين لمناقشة موضوع افتتاح المجمع التجاريّ واتخاذ قرارٍ بالمصادقة أو عدم المصادقة على فتحه. أنتم أعضاء المجلس المحليّ، على كلّ واحدٍ منكم أن يتخذ موقفًا في هذا الموضوع، وأن يعلّل موقفه.

أثناء النقاش عليكم أن تهتمّوا بأن تتخذوا قرارًا يُعبّر عن مبدأ التعددية في النظام الديمقراطيّ.

الملحق الأول



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

التعددية الثقافية

الملحق الثاني

الملحق الثاني

بطاقة للمراقبين: مراقبة عملية اتخاذ القرار في جلسة المجلس البلدي

راقبوا ما يدور في الجلسة وسجلوا ملاحظاتكم وأسئلتكم. بإمكانكم الاستعانة بالأسئلة التالية:

1. هل كان تصرف أعضاء المجلس المحلي أثناء النقاش مبنياً على مبادئ التعددية؟
مثال: هل ساد النقاش جو من حرية التعبير؟
2. هل تصرف أعضاء المجلس المحلي مع بعضهم البعض بتسامح، تفهم وانفتاح؟ هل كانوا ينصتون إلى بعضهم البعض؟ وهل قبلوا بقرار الأغلبية؟
3. هل الحل الذي توصلوا إليه أخذ في الحسبان معظم آراء، وحاجات ورغبات المواطنين؟
4. هل فرض أي رأي من الآراء؟
5. هل كان من بين أعضاء المجلس المحلي من قاطع كلام زملائه؟ كم مرة؟
6. هل استخدم أعضاء المجلس المحلي تعبيرات مهينة؟
7. هل استخدم أعضاء المجلس المحلي تعابير تدل على تفهم وتعاطف؟ سجلوا التعابير.