



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

بناء برج



بناء برج

للمرّبي



الأهداف

1. أن يدرك الطّلاب بأهمّيّة قيمة المشاركة والتّعاون في المجموعة.
2. أن يدرك الطّلاب بأهمّيّة التّخطيط وتقسيم الأدوار والمهامّ.

موادّ مساعدة

1. الملحق الأوّل: بطاقة مراقبة للمراقب الأوّل.
2. الملحق الثّاني: بطاقة مراقبة للمراقب الثّاني.
3. أصابع معكرونة، أشرطة لاصقة، مارشملو.

بناء برج

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - مجموعات

يتوزّع الطّلاب إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من أربعة - خمسة أعضاء.
يعطي المربيّ كلّ مجموعة أصابع معكرونة، أشرطة لاصقة، حبة مارشملو.
يعيّن المربيّ لكلّ مجموعة مراقبين اثنين ويعطي أحدهما بطاقة مراقبة للمراقب الأوّل ويعطي الآخر بطاقة مراقبة للمراقب الثاني.
يقول المربيّ: عليكم بناء برج من أصابع المعكرونة والشريط اللاصق فقط، عند إتمامكم بناء البرج، عليكم وضع حبة المارشملو على رأس البرج. على المراقبين تعبئة بطاقات المراقبة.
تقوم كلّ مجموعة ببناء برج من أصابع المعكرونة باستخدام أشرطة لاصقة وفي النهاية يضع أعضاء المجموعة حبة المارشملو على رأس البرج، خلال ذلك يقوم المراقبون بتعبئة بطاقات المراقبة.

بناء برج

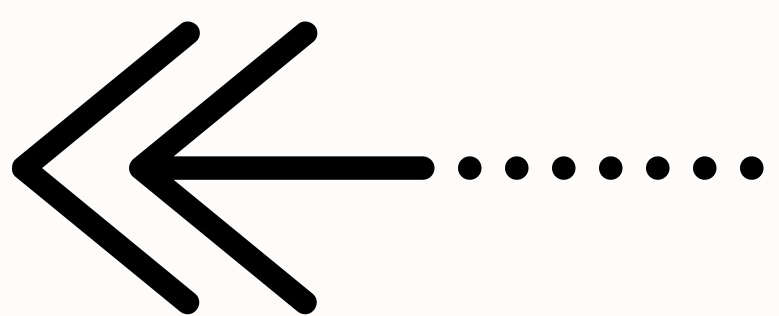
سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة

تجري مسابقة حيث يقوم المربّي برفع كلّ برج حتى مستوى كتفيه ويرميه أرضاً لفحص الابراج ثباتها ومتانتها، هنا يطلب المربّي من الطّلاب أن يقوموا بالتّصفيق. المجموعة الفائزة تكون المجموعة التي بنت أعلى برج متين حسب الارتفاع.

يعرض المراقبون نتائج مراقبتهم باختصار، ثمّ يدير المربّي نقاشاً حول الأسئلة التّالية:

1. كيف كان الجوّ العامّ في المجموعات؟
2. هل خصّصت المجموعات وقتاً للتّخطيط؟
3. هل كان هناك تقسيم مهامّ ومسؤوليات؟
4. هل تمّ استغلال مهارات كلّ أعضاء المجموعة؟



بناء برج

سير الفعاليّة

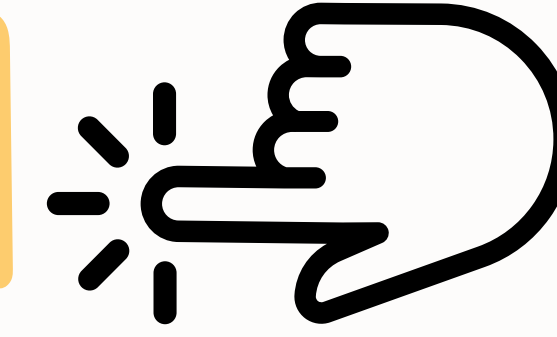
المرحلة الثانية- كامل الهيئة

5. خلال العمل هل أخذ بعين الاعتبار أن المَهْمَة جماعيّة؟ كيف تجلّى ذلك؟
6. هل ظهر قائدٌ في كلّ مجموعة؟
7. ماذا نتعلّم من الفعاليّة؟
- أ- حول أهميّة التّخطيط وتقسيم الأدوار والمهام؟
- ب- حول أهميّة المشاركة والتّعاون في المجموعة؟



بناء برج

الملحق الأول



بطاقة مراقبة للمراقب الأول

للمراقب: تذكّر، أنت مراقبٌ ولست حَكَمًا.
عليك أن تكتب تقريرًا موضوعيًا قدر الإمكان!

1. كيف انتظمت المجموعة؟

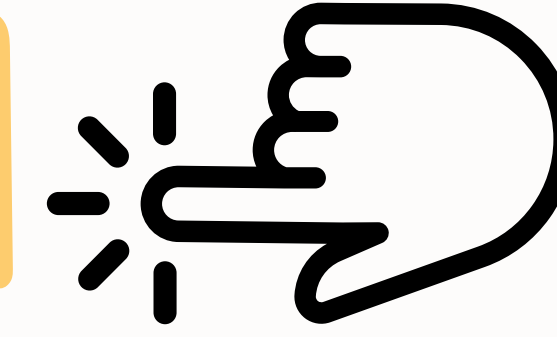
2. ما هي الأعمال التي ساعدت على تنفيذ المهمة؟

3. ما الذي يؤثر على تنفيذ المهمة؟



بناء برج

الملحق الثاني



بطاقة مراقبة للمراقب الثاني

للمراقب: تذكّر، أنت مراقبٌ ولست حَكَمًا.
عليك أن تكتب تقريرًا موضوعيًا قدر الإمكان!

1. هل كانت هناك مرحلة تخطيطٍ؟

2. هل تمّ الاتفاق على أنظمة عملٍ؟

3. بأيّة طريقةٍ توصّلت المجموعة إلى القرارات؟

4. هل كان هناك توزيع مهامٍّ ومسؤولياتٍ داخل المجموعة؟