



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!



القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

للمرئي



الأهداف

1. تعريف الطلاب بمفهوم القيادة في الأزمات وخصائصها
2. تطوير مهارات التفكير الهادئ وإدارة المشاعر في المواقف الضاغطة
3. تعلم خطوات منهجية للتعامل مع الأزمات والمواقف المفاجئة
4. تمكين الطلاب من ممارسة القيادة الإيجابية في المواقف الصعبة في حياتهم اليومية

مواد مساعدة

- بطاقات مواقف الأزمات (ملحق 1)
- نموذج "خطوات التفكير في الأزمات" (ملحق 2)
- ساعة توقيت أو منبه
- لوح أو ورقة كبيرة
- أقلام ملونة

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بتمرين قصير: "ستستمعون إلى سلسلة من الأصوات/الصور المفاجئة، لاحظوا ردود أفعالكم الجسدية والعاطفية".
2. يقوم بتشغيل أصوات مفاجئة أو عرض صور مفاجئة (غير مخيفة) بسرعة.
3. يسأل الطلاب: "ماذا حدث لأجسامكم ومشاعركم عندما فوجئتم؟ ماذا حدث لتفكيركم؟"
4. يلخص: "عندما نواجه مواقف مفاجئة أو ضاغطة، قد تتأثر قدرتنا على التفكير. القادة الجيدون يتعلمون كيفية الحفاظ على هدوئهم والتفكير بوضوح حتى في أصعب المواقف."



القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية - التعرف على نموذج
التفكير في الأزمات

1. يقدم المربي نموذج "خطوات التفكير في الأزمات":
 - توقف: خذ نفساً عميقاً، هدي نفسك
 - فكر: قيّم الموقف، ما هي المشكلة بالضبط؟
 - خيارات: ما هي الحلول الممكنة؟
 - نتائج: ما هي نتائج كل خيار؟
 - اختر: اتخذ القرار المناسب
 - نفذ: تصرف بحزم وثقة
2. يشرح المربي كل خطوة بإيجاز، مع أمثلة بسيطة.
3. يؤكد على أهمية التدريب على هذه الخطوات لتصبح عادة، خاصة في المواقف الضاغطة.

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - تطبيق النموذج على
مواقف الأزمات

1. يقسم المربي الصف إلى مجموعات صغيرة (3-4 طلاب).
2. توزع على كل مجموعة بطاقة تصف موقف أزمة يناسب عمر الطلاب (موقف في المدرسة، مع الأصدقاء، في البيت...).
3. المهمة: استخدام نموذج "خطوات التفكير في الأزمات" لمعالجة الموقف (10 دقائق).
 - يجب أن تملأ المجموعة ورقة العمل بالتفاصيل لكل خطوة من الخطوات
 - يمكنهم التفكير في كيفية التعامل مع المشاعر التي قد تنشأ في هذا الموقف
4. بعد انتهاء الوقت، تقدم كل مجموعة حالتها والحل الذي توصلت إليه (دقيقتان لكل مجموعة).
5. بعد كل عرض، يسأل المربي الصف: "هل هناك طرق أخرى للتعامل مع هذه الأزمة؟ ما الذي أعجبكم في الحل المقترح؟"

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - تلخيص وتطبيق

1. يلخص المربي النقاط الرئيسية:
 - القادة الجيدون يحافظون على هدوئهم في الأزمات
 - التفكير المنهجي يساعد على اتخاذ قرارات أفضل تحت الضغط
 - إدارة المشاعر جزء أساسي من القيادة الفعالة
 - التدريب والممارسة يساعدان على تطوير هذه المهارة
2. تمرين تنفس سريع للختام: "لنأخذ معاً ثلاثة أنفاس عميقة كتذكير بأهمية الهدوء قبل اتخاذ القرار."
3. مهمة متابعة: "عندما تواجه موقفاً ضاعطاً هذا الأسبوع، حاول تطبيق خطوات التفكير في الأزمات ولاحظ الفرق في قراراتك."

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

الملحق

ملحق 1: بطاقات مواقف الأزمات

ملحق 2: نموذج "خطوات التفكير في الأزمات"

ملحق 3: للمربي - استراتيجيات التهدة السريعة

القيادة في الأزمات: نفكر بهدوء!

نصائح إضافية للمربي

- أكد على أن القيادة في الأزمات مهارة يمكن تطويرها بالممارسة
- استخدم أمثلة من الحياة اليومية للطلاب لجعل الموضوع أكثر ارتباطاً بواقعهم
- شجع الطلاب على مشاركة تجاربهم الخاصة في التعامل مع المواقف الضاغطة
- أكد أن طلب المساعدة (من الكبار أو المتخصصين) في الأزمات الكبيرة هو علامة حكمة وليس ضعفاً
- عند مناقشة الحالات، ركز على أن هناك عدة طرق صحيحة للتعامل مع نفس الموقف