



قسم المجتمع العربي  
مركز الإرشاد القطري

# أنماط القيادة: اكتشف أسلوبك القيادي







# أنماط القيادة: اكتشف أسلوبك القيادي

للمرئي



## الأهداف

1. تعريف الطلاب بأنماط القيادة المختلفة وخصائصها
2. مساعدة الطلاب على التفكير في أسلوبهم الشخصي في القيادة
3. تقدير أهمية تنوع الأساليب القيادية وفائدتها في مواقف مختلفة
4. ربط الأنماط القيادية بمواقف عملية في حياة الطلاب المدرسية

## مواد مساعدة

- طاقات أنماط القيادة (ملحق 1)
- استبيان بسيط "اكتشف نمط قيادتك" (ملحق 2)
- أوراق سيناريوهات قيادية (ملحق 3)
- لوح أو ورقة كبيرة
- أقلام ملونة



# أنماط القيادة: اكتشاف أسلوبك القيادي

## سير الفعاليّة

### المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بعرض صور مختلفة لقيادة في مجالات متنوعة (رياضة، سياسة، مجتمع، مدرسة).
2. يسأل الطلاب: "ما هي الاختلافات في طريقة قيادة هؤلاء الأشخاص؟ هل جميع القادة يتصرفون بنفس الطريقة؟"
3. يستمع لإجابات 2-3 طلاب.
4. يقدم فكرة: "توجد أنماط مختلفة من القيادة، ولكل منها نقاط قوة وفائدة في مواقف معينة. اليوم سنتعرف على هذه الأنماط ونكتشف أسلوبنا الشخصي في القيادة."



# أنماط القيادة: اكتشاف أسلوبك القيادي

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية - التعرف على أنماط القيادة

1. يقسم المربي الصف إلى مجموعات صغيرة (3-4 طلاب).
2. يوزع على كل مجموعة كاملة من بطاقات أنماط القيادة.
3. يطلب من المجموعات قراءة البطاقات والتعرف على الأنماط الأربعة الرئيسية للقيادة:
  - القائد الموجه: يركز على النتائج والإنجاز، يتخذ قرارات سريعة
  - القائد المشارك: يشرك الجميع في القرارات، يهتم بآراء الفريق
  - القائد الداعم: يركز على العلاقات والمشاعر، يدعم ويشجع الآخرين
  - القائد الملهم: يشجع الإبداع والتفكير المختلف، يحفز الابتكار
4. بعد قراءة البطاقات، يطلب من كل مجموعة مناقشة:
  - أي من هذه الأنماط يبدو مألوفاً لهم؟
  - متى يكون كل نمط مفيداً؟
  - هل يمكن للقائد أن يجمع بين أكثر من نمط؟



# أنماط القيادة: اكتشاف أسلوبك القيادي

## سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - اكتشاف النمط  
الشخصي وتطبيقه

1. يوزع المربي استبيان "اكتشف نمط قيادتك" على كل طالب.
2. يطلب من الطلاب الإجابة على الاستبيان بصدق (5 دقائق).
3. بعد الانتهاء، يساعدهم على تحديد النمط القيادي الأقرب لشخصيتهم.
4. يقسم الطلاب إلى مجموعات جديدة بحيث تضم كل مجموعة أنماطاً مختلفة (قدر الإمكان).
5. يعطي كل مجموعة سيناريو يتطلب حلاً قيادياً (مثل: تنظيم حفل مدرسي، إدارة مشروع جماعي، حل مشكلة صفية).
6. تناقش كل مجموعة كيف يمكن لكل نمط قيادي أن يساهم في حل المشكلة/إنجاز المهمة.

# أنماط القيادة: اكتشاف أسلوبك القيادي

## سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - استخلاص  
الدروس وتلخيص

1. تشارك المجموعات باختصار كيف ساهمت الأنماط المختلفة في حل المشكلة المطروحة.
2. يلخص المربي النقاط الرئيسية:
  - لا يوجد نمط قيادي "أفضل" بشكل مطلق
  - كل نمط له قوة في مواقف معينة
  - القادة الناجحون يتكيفون ويغيرون أسلوبهم حسب الموقف
  - معرفة نمطك القيادي تساعدك على تطويره واستغلال نقاط قوتك
3. مهمة متابعة: "لاحظ هذا الأسبوع موقفاً قيادياً في المدرسة أو البيت، وحدد أي نمط قيادي استخدم فيه وكيف كانت النتائج."



# أنماط القيادة: اكتشف أسلوبك القيادي

## الملحق

ملحق 1: بطاقات أنماط القيادة

ملحق 2: استبيان "اكتشف نمط قيادتك"

ملحق 3: سيناريوهات قيادية

# أنماط القيادة: اكتشف أسلوبك القيادي

## نصائح إضافية للمربي

- شجع الطلاب على فهم أن كل شخص لديه مزيج من الأنماط القيادية، وقد يتغير النمط السائد حسب الموقف
- أكد على أن كل نمط له قيمة، وأن المجموعات الناجحة تحتاج لتنوع في الأنماط القيادية
- ساعد الطلاب على فهم نقاط قوتهم القيادية وكيفية تطويرها
- تجنب التصنيف الجامد للطلاب، وركز على تعدد الأدوار القيادية