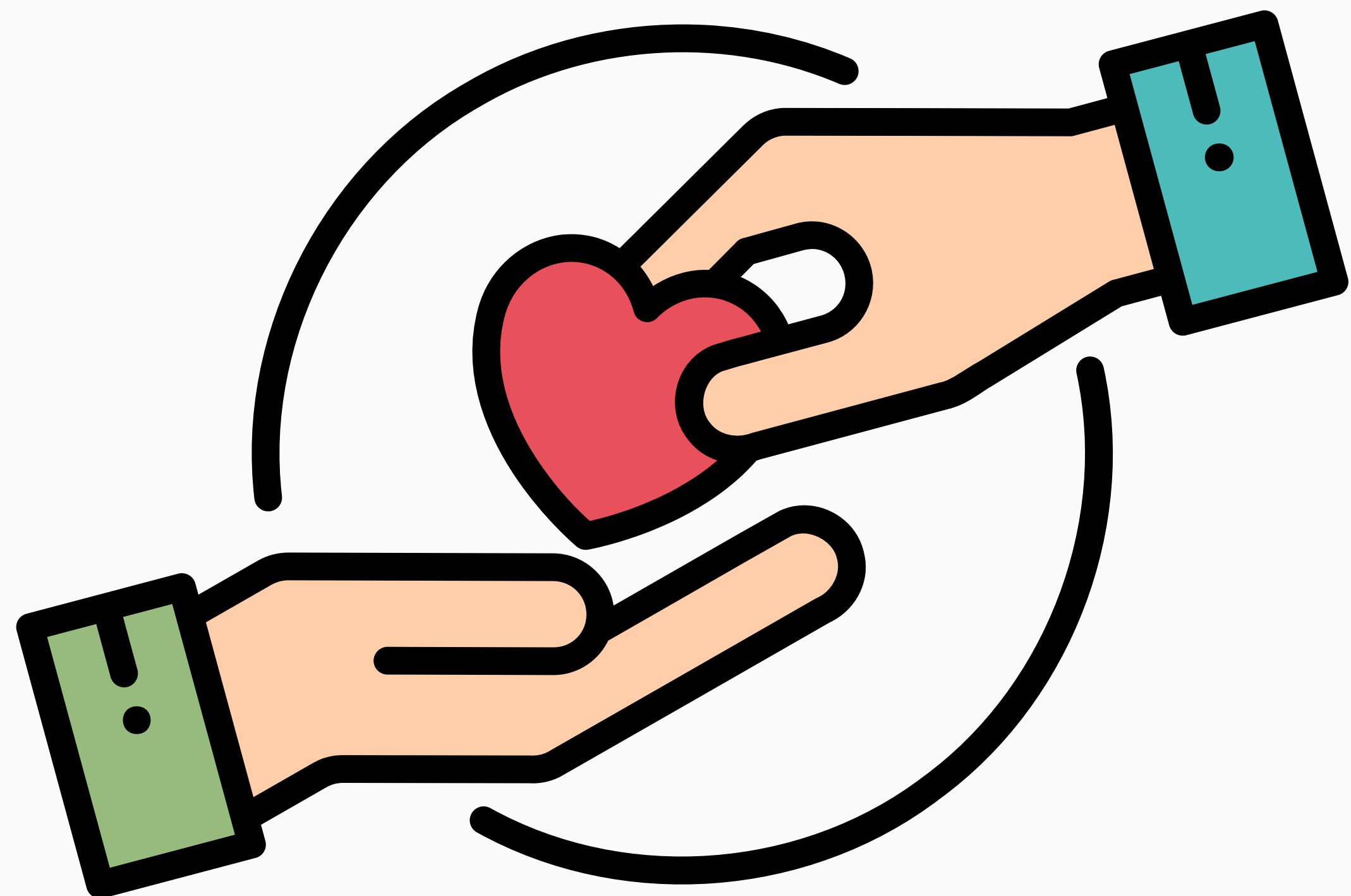




قسم المجتمع العربي  
مركز الإرشاد القطري

# العطاء





# العطاء

للمربي



## الأهداف

- أن يتعرّف الطّلّاب على أهميّة قيمة العطاء في تعزيز العلاقات بين الفرد والمجتمع.
- أن يوضّح الطّلّاب لأنفسهم مواقفهم الشخصيّة فيما يتعلّق بالمشاركة الاجتماعيّة.

## مواد مساعدة

- ملحق: دائرة العطاء - نسخة بعدد الطّلّاب.



# العطاء

## سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة -  
افتتاحية

يدير المربّي نقاشًا افتتاحيًّا مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. ما معنى العطاء؟
2. لماذا هو مهمٌ؟



# العطاء

سير الفعالية

المراحلة الثانية - شخصي

يعطي المربّي كل طالب الملحق: دائرة العطاء ويطلب منه أن يسجل في الدوائر الخارجية أشخاصاً أو مجموعات يحب أن يعطيهم تمّ أن ينفذ المَهْمَة الواردة فيها.



# العطاء

سير الفعالية

المرحلة الثالثة- مجموعات

يُقسّم المربّي الصّف إلى مجموعاتٍ تتكوّن الواحدة منها من خمسة- ستة أعضاءٍ.  
يعرض كل طالب داخل المجموعة قصّته.  
أعضاء كلّ مجموعة يديرون نقاشاً للتّوصل إلى اتفاق حول أفضل قصّة.  
يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض النّتائج الفكريّة والوِجدانيّة للنقاش الذي  
سيديرونه.



# العطاء

## سير الفعالية

### المرحلة الرابعة - كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات، القصص التي اختارتها مجموعاتهم والنتائج الفكريّة والوجدانيّة للنقاش الذي دار داخل مجموعاتهم.

يقوم المربّي بإدارة نقاشٍ مع الطّلاب مستعيناً بالأسئلة التالية:  
أسئلة للنقاش:

1. لماذا علينا أن نتحلى بقيمة العطاء؟
2. كيف يساهم العطاء في تعزيز العلاقات؟
3. ماذا تعلمنا من هذه الفعالية؟
4. أية متساعر آثارت فيكم الفعالية؟
5. كيف يمكننا تطبيق ما تعلمناه في حياتنا اليومية؟



# العطاء

الملحق: دائرة العطاء

أحب أن  
أعطي

مهمة:

أكتب حدثاً أو قصة قصيرة أعطيت فيها شخصاً أو مجموعة ما أو تلقيت فيها عطاءً من آخرين!

---

---

---

---