



قسم المجتمع العربي  
مركز الإرشاد القطري

# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية





# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

## الأهداف

- توضيح أهميّة وضع حدود المسؤولية.
- توضيح أهميّة توزيع المسؤولية من أجل تنفيذ العمل بنجاح.
- توضيح أهميّة الشراكة في تنفيذ العمل.

## موادّ مساعدة

- ملحق: شمس المبادرات.
- أقلام توش، أقلام حبر، أوراق، بريسستولات.

# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

## سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة -  
تهييج أفكار

يسأل المربي: "ما هي المبادرات التربوية الملحة التي من واجبنا تكثيف العمل والمسؤولية عنها" في هذه الفترة؟  
يوزع المربي على الطلاب الملحق: شمس المبادرات ويطلب منهم أن يسجلوا في المثلثات اقتراحات لمبادرات يرغبون في العمل عليها، ثم يرسم المربي على اللوح شمس المبادرات ويسجل اقتراحاتهم.

# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

## سير الفعالية

### المرحلة الثانية- مجموعات

يتوزع الطلاب إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من أربعة- خمسة أعضاء، حسب المبادرات التي يريدون معالجتها. أعضاء كل مجموعة يختارون مندوباً لهم ليعرض النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي سيدور داخل المجموعة. تعمل كلّ مجموعة وفق الإرشادات التالية:

- يطرح أعضاء المجموعة أسئلة وقضايا ذات صلة بموضوع المبادرات والتي يجب التّطرق إليها مستعينين بالملحق.
- يجيب الطلاب عن الأسئلة ويناقشونها ثمّ يبلورون بعض القواعد لتنفيذ العمل بهذه المبادرات.

# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

## سير الفعالية

### المرحلة الثالثة - كامل الهيئة

يعرض مندوب كل مجموعة النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعته.

يدير المربيّ مع الطّلاب نقاشًا تلخيصيًا بالاستعانة بالأسئلة التالية:  
أسئلة للنّقاش:

- لماذا من المهمّ أن نبادر إلى هذا الموضوع؟
- هل ترون أنّ بإمكانكم تنفيذ المبادرات؟ نعم/ لا، لماذا؟
- ما هي المراحل الصّحيحة لتنفيذ العمل بشكلٍ سليم؟





# من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

ملحق: شمس المبادرات

