



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

من المبادرة إلى المسؤولية التربيوية





من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

الأهداف

- توضيح أهمية وضع حدود المسؤولية.
- توضيح أهمية توزيع المسؤولية من أجل تنفيذ العمل بنجاح.
- توضيح أهمية الشراكة في تنفيذ العمل.

مواد مساعدة

- ملحق: شمس المبادرات.
- أقلام توش، أقلام حبر، أوراق، بريستولات.



من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة -
تهييج أفكار

يسأل المربي: "ما هي المبادرات التربوية الملحة التي من واجبنا تكتيف العمل والمسؤولية عنها" في هذه الفترة؟

يوزّع المربي على الطّلاب الملحق: شمس المبادرات ويطلب منهم أن يسجلوا في المتنّيات اقتراحاتٍ لمبادراتٍ يرغبون في العمل عليها، تمّ يرسم المربي على اللوح شمس المبادرات ويسجل اقتراحاتهم.



من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

سير الفعالية

المرحلة الثانية- مجموعات

يتوزّع الطّلاب إلى مجموعاتٍ تتكون الواحدة منها منْ أربعة- خمسة أعضاءٍ، حسب المبادرات التي يريدون معالجتها. أعضاء كلّ مجموعة يختارون مندوبًا لهم ليعرض النّتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي سيدور داخل المجموعة. تعمل كلّ مجموعة وفق الإرشادات التالية:

- يطرح أعضاء المجموعة أسئلةً وقضايا ذات صلة بموضوع المبادرات والتي يجب التّطّرق إليها مستعينين بالملحق.
- يجب الطّلاب عن الأسئلة ويناقشونها ثم يبلورون بعض القواعد لتنفيذ العمل بهذه المبادرات.



من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

سير الفعالية

المرحلة الثالثة - كامل الهيئة

يعرض مندوب كل مجموعة النتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي دار داخل مجموعته.

يدير المربّي مع الطّلاب نقاشاً تلخيصياً بالاستعانة بالأسئلة التالية:
أسئلة للنقاش:

- لماذا من المهم أن نبادر إلى هذا الموضوع؟
- هل ترون أن بإمكانكم تنفيذ المبادرات؟ نعم / لا، لماذا؟
- ما هي المراحل الصحيحة لتنفيذ العمل بشكلٍ سليم؟



من المبادرة إلى المسؤولية التربوية

﴿كَلَّا﴾ ملحق: شمس المبادرات

