



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

الكرة الأرضية في أيدينا





الكرة الأرضية في أيدينا

للمربي



الأهداف

1. أن يدرك الطّلاب ماهيّة العلاقة بين أعمال الإنسان والبيئة.
2. أن يتعرّف الطّلاب على مصطلحات أساسيّة في مجال جودة البيئة.
3. تنمية الوعي والمسؤوليّة الشخصيّة لدى الطّلاب تجاه البيئة.
4. تشجيع الطّلاب على التّفكير النّاقد والإبداعيّ لحلّ مشاكل بيئيّة.

موادّ مساعدة

- أدوات كتابة: أقلام توش، بريستولات.
- ملحق: بطاقات أسئلة.
- صور تتعلّق بمواضيع متعلّقة بموضوع جودة البيئة: تلويث الهواء، تلويث المياه، إعادة التدوير، الطّاقة الخضراء، وغيرها.
- هواتف الطّلاب النّقالة.



الكرة الأرضية في أيدينا

سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يسأل المربي الطلاب: برأيكم، ما هي جودة البيئة؟
يسجل إجاباتهم على اللوح ثم يعرض أمامهم الصور ويقوم بإدارة حوار قصير معهم.

الكرة الأرضية في أيدينا

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية - مجموعات

يقسم المربي الصف إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من خمسة - ستّة أعضاء.
يعطي المربي كلّ مجموعة إحدى البطاقات من الملحق. على أعضاء المجموعة
أن يتوصّلوا إلى اتفاق حول الإجابة عن السؤال الوارد في البطاقة.
يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض النّاتج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش
الذي سيديرونه.

الكرة الأرضية في أيدينا

سير الفعالية

المرحلة الثالثة - كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات النتائج الفكرية والوجدانية للنقاش الذي دار داخل مجموعتهم، ثم يقوم المربي بإدارة نقاش مع الطلاب مستعيناً بالأسئلة التالية:

1. ما هي النشاطات التي يقوم بها الإنسان والتي تسيء إلى البيئة؟
2. برأيكم، كيف يمكننا أن نحافظ على البيئة؟
3. أية حلول تقترحون لمعالجة نتائج هذه النشاطات؟
4. برأيكم، كيف يمكننا إقناع الآخرين بضرورة الحفاظ على البيئة؟

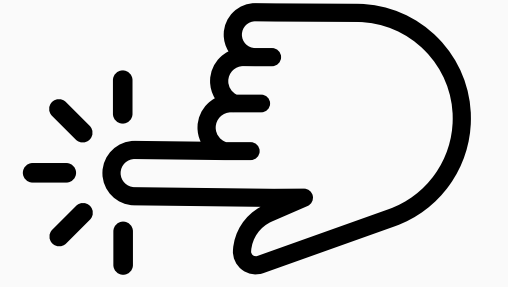
يقوم المربي مع الطلاب بتلخيص النقاش مع التشديد على أهمية الحفاظ على البيئة. يطلب المربي من الطلاب أن يفكروا في مبادرة يستطيعون من خلالها الإسهام في الحفاظ على البيئة في الفترة القريبة.

الكرة الأرضية في أيدينا

الملحق الأول: بطاقات أسئلة

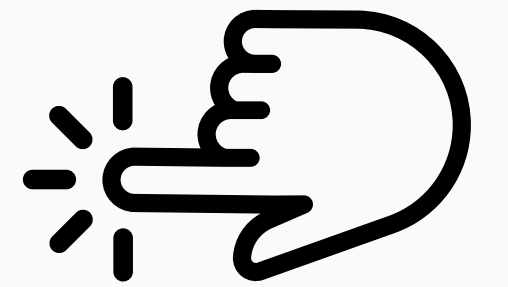
البطاقة الأولى- ما هي العوامل الرئيسية لتلويث البيئة؟

- ابحثوا في الانترنت عن مواد تتعلق بهذه العوامل، استعينوا بهواتفكم النقالة!
- هل للمادة التي جمعتوها صلة بحياتكم؟ ببلدكم؟ بمحيطكم القريب؟
- كيف يمكنكم المساهمة في معالجة نتائج هذه العوامل؟



البطاقة الثانية- ما هي تأثيرات تلويث البيئة على صحة الإنسان وعلى الكرة الأرضية؟

- ابحثوا في الانترنت عن مواد تتعلق بهذه التأثيرات، استعينوا بهواتفكم النقالة!
- هل للمادة التي جمعتوها صلة بحياتكم؟ ببلدكم؟ بمحيطكم القريب؟
- كيف يمكنكم المساهمة في معالجة هذه التأثيرات؟

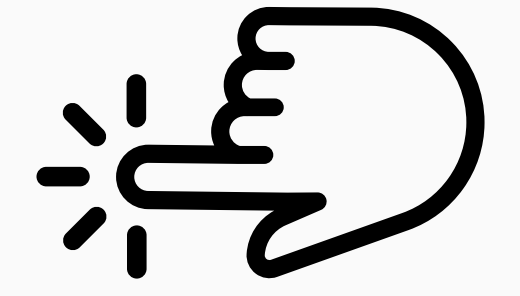


الكرة الأرضية في أيدينا

الملحق الأول: بطاقات أهداف عملية إعادة التدوير

البطاقة الثالثة- أية نشاطات يمكننا القيام بها للتقليل من التلوث البيئي؟

- ابحثوا في الانترنت عن مواد تتعلق بالتقليل من التلوث البيئي، استعينوا بهواتفكم النقالة!
- هل للمادة التي جمعتوها صلة بحياتكم؟ ببلدكم؟ بمحيطكم القريب؟
- كيف يمكنكم المساهمة في التقليل من التلوث البيئي؟



البطاقة الرابعة- ما هي مسؤولية كل واحد منّا في الحفاظ على البيئة؟

- ابحثوا في الانترنت عن مواد تتعلق بالحفاظ على البيئة، استعينوا بهواتفكم النقالة!
- هل للمادة التي جمعتوها صلة بحياتكم؟ ببلدكم؟ بمحيطكم القريب؟
- كيف يمكنكم المساهمة في الحفاظ على البيئة؟

