



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

بصمتني في صفي ومدرستي





بصمتني في صفي ومدرستي

للمربي



الأهداف

1. أن يتعرف الطالب على التأثير الإيجابي الذي تركوه في صفهم ومدرستهم.
2. أن يقدروا مساقط بعضاً منهم البعض.
3. أن يعززوا الوعي بمسؤوليتهم تجاه المجتمع المدرسي.
4. أن يخططوا لبصمات إيجابية مستقبلية.

مواد مساعدة

- أوراق ملونة مقصوصة على شكل بصمات قدم (ملحق)
- لوحة كبيرة أو جدار لتثبيت البصمات عليه
- لاصق أو دبابيس لتثبيت البصمات
- بطاقات تقدير (اختياري).



بصمتني في صفي ومدرستي

سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

يبدأ المربى بطرح سؤال تأملٍ: "ما الذي يعنيه مصطلح 'ترك بصمة'؟" بعد الاستماع لبعض الإجابات، يشرح المربى أن كل شخص يترك أثراً في المكان الذي يتواجد فيه وفي حياة من حوله، سواء كان مدركاً لذلك أم لا.

يوضح المربى أن هذه الفعالية ستساعدنا على التفكير في البصمات التي تركناها في صفنا ومدرستنا خلال هذا العام، وفي البصمات التي تركها الآخرون علينا.



بصمتني في صفي ومدرستي

سير الفعالية

المرحلة الثانية - تحديد البصمات
الشخصية والمتبادلة

يوزع المربى على كل طالب بصمتين:

- **البصمة الأولى:** يكتب عليها الطالب البصمة الإيجابية التي يعتقد أنه تركها في صفه أو مدرسته هذا العام
 - **البصمة الثانية:** يكتب عليها اسم زميل ترك بصمة إيجابية في حياته المدرسية، مع وصف هذه البصمة
- يشجع المربى الطلاب على التفكير في مختلف المجالات: الأكاديمية، الاجتماعية، الثقافية، الرياضية، المساعدة، التطوع، إلخ.

بعد الانتهاء من الكتابة، يجمع المربى البصمات ويصنفها: البصمات الشخصية معاً، وبصمات الزملاء معاً.



بصمتني في صفي ومدرستي

سير الفعالية

المرحلة الثالثة - مسار البصمات ونقاش

يثبت المربّي البصمات الشخصية على اللوحة أو الجدار بطريقة جذابة، مكوناً "مسار بصمات الصف الثامن".

يوزع بصمات الزملاء على أصحابها.

يفتح نقاشاً حول:

- "ما أنواع البصمات الإيجابية التي ظهرت في صفنا؟"
- "هل هناك بصمات لم ندركها سابقاً؟"
- "كيف يمكننا استثمار هذه البصمات في المستقبل؟"
- "ما البصمة التي ترغب في تركها في الصف التاسع؟"

ينهي النشاط بتأكيد أهمية الوعي بتأثيرنا على الآخرين وعلى البيئة المحيطة بنا، وأهمية السعي لترك بصمات إيجابية.



بصمتني في صفي ومدرستي

﴿ ﴿ ملحق قالب بصمات القدم

