



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

مواطنتي الفاعلة: حقوقى ومسؤوليتى





مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

للمرئي



الأهداف

1. تعميق فهم التوازن بين الحقوق والمسؤوليات في المواطنة الفاعلة
2. تمكين الطلاب من تحديد حقوقهم ومسؤولياتهم في سياقهم الخاص
3. تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل مواقف واقعية

مواد مساعدة

- نسخ من ورقة "ميزان المواطنة" (الملحق الأول)
- بطاقات "قضايا للمناقشة" (الملحق الثاني)
- لوح وأقلام

مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

المرحلة الأولى: تمهيد:

- يطرح المربي سؤال: "ما الذي يميز المواطن الفعّال عن غيره؟"
- يلخص المربي أن المواطنة الفاعلة تعني معرفة الحقوق، الالتزام بالمسؤوليات، والمشاركة الإيجابية

المرحلة الثانية: ميزان الحقوق والمسؤوليات:

- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة وتوزيع ورقة "ميزان المواطنة"
- يعرض المربي أمثلة للحقوق (حرية التعبير، التعليم باللغة الأم) والمسؤوليات (احترام القانون، المشاركة المجتمعية)
- تختار كل مجموعة حقين مهمين ومسؤوليتين أساسيتين، وتفكر بكيفية تحقيق التوازن بينهما

مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

المرحلة الثالثة: دراسة حالة واقعية:

- يعرض المربي حالة دراسية واحدة مناسبة للصف (مثلاً: الزي المدرسي أو التظاهر)
- تناقش المجموعات الحالة محددة الحقوق والمسؤوليات فيها ومقترحة حلولاً متوازنة
- يدعو المربي ممثلاً عن كل مجموعة لمشاركة أفكار مجموعته

المرحلة الرابعة: نقاش ختامي (5 دقائق):

- يسأل المربي: "ما أهمية التوازن بين الحقوق والمسؤوليات في مجتمعنا العربي؟"
- يلخص المربي أن المواطنة الفاعلة تتطلب وعياً مستمراً بالحقوق والمسؤوليات والسعي لتحقيق التوازن بينهما

مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

تعليق: الملحق الأول

للمرئي



مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

تعليق: الملحق الثاني

للمرئي

