



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي





مواطني الفاعلة: حقوقى ومسئوليتى

للمربي



الأهداف

1. تعميق فهم التوازن بين الحقوق والمسؤوليات في المواطنة الفاعلة
2. تمكين الطلاب من تحديد حقوقهم ومسؤولياتهم في سياقهم الخاص
3. تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل مواقف واقعية

مواد مساعدة

- نسخ من ورقة "ميزان المواطنة" (الملحق الأول)
- بطاقات "قضايا للمناقشة" (الملحق الثاني)
- لوح وأقلام



مواطنتي الفاعلة: حقوقى ومسئوليتى

سير الفعالية

المرحلة الأولى- كامل الهيئة

المرحلة الأولى: تمهيد:

- يطرح المربى سؤال: "ما الذي يميز المواطن الفعال عن غيره؟"
- يلخص المربى أن المواطن الفاعلة تعنى معرفة الحقوق، الالتزام بالمسؤوليات، والمشاركة الإيجابية

المرحلة الثانية: ميزان الحقوق والمسؤوليات:

- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة وتوزيع ورقة "ميزان المواطن"
- يعرض المربى أمثلة للحقوق (حرية التعبير، التعليم باللغة الأم) والمسؤوليات (احترام القانون، المشاركة المجتمعية)
- تختار كل مجموعة حقين مهمين ومسئوليتيين أساسيتين، وتفكر بكيفية تحقيق التوازن بينهما



مواطنتي الفاعلة: حقوقي ومسؤوليتي

سير الفعالية

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

المرحلة الثالثة: دراسة حالة واقعية:

- يعرض المربى حالة دراسية واحدة مناسبة للصف (متلأ: الزي المدرسي أو التظاهر)
- تناقش المجموعات الحالة محددة الحقوق والمسؤوليات فيها ومقترحة حلولاً متوازنة
- يدعو المربى ممثلاً عن كل مجموعة لمشاركة أفكار مجموعته

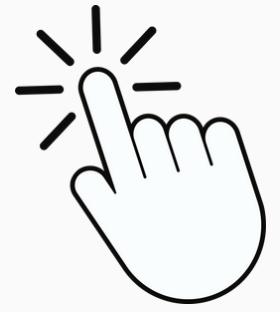
المرحلة الرابعة: نقاش ختامي (5 دقائق):

- يسأل المربى: "ما أهمية التوازن بين الحقوق والمسؤوليات في مجتمعنا العربي؟"
- يلخص المربى أن المواطن الفاعلة تتطلب وعيًا مستمرًا بالحقوق والمسؤوليات والسعى لتحقيق التوازن بينهما



مواطني الفاعلة: حقوقي ومسؤولي

للمربي



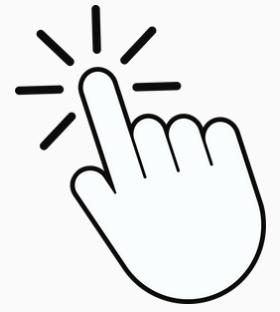
الملحق الأول





مواطني الفاعلة: حقوقي ومسؤولي

للمربي



الملحق الثاني

