



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية





من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

للمرئي



الأهداف

1. توسيع مفهوم المواطنة ليشمل الفضاء الرقمي والبعد العالمي
2. تعريف الطلاب بمبادئ المواطنة الرقمية المسؤولة
3. ربط القضايا العالمية بواقع الطلاب المحلي
4. تحديد خطوات عملية ليصبح الطلاب مواطنين رقميين وعالميين أكثر مسؤولية

مواد مساعدة

- فيديو قصير عن العولمة أو قضية عالمية
- بطاقات "تحديات رقمية وعالمية" (الملحق الأول)
- استمارة "مواطن رقمي وعالمي" (الملحق الثاني)

من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

عالمنا المترابط

- عرض فيديو قصير أو صورة معبرة لقضية عالمية
- سؤال محفز: "هل ما يحدث في مكان بعيد يؤثر علينا هنا؟ وهل ما نفعله هنا له تأثير على الآخرين في العالم؟"

تحديات رقمية

- تذكير سريع بمبادئ المواطنة الرقمية (الأمان، الاحترام، التحقق من المعلومات)
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع بطاقات "تحدي رقمي" من الملحق الأول
- تناقش كل مجموعة التحدي وتقرّح طرقاً للتعامل معه بمسؤولية
- مشاركة أهم الأفكار مع الصف



من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

المواطنة العالمية

- شرح موجز لمفهوم المواطنة العالمية
- توزيع بطاقات "تحدي عالمي" من الملحق الأول على المجموعات
- تناقش كل مجموعة كيف يرتبط هذا التحدي العالمي بواقعهم المحلي، وما هي مسؤوليتهم تجاهه
- تشارك المجموعات أفكارها الرئيسية

من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - كامل الهيئة

التزام شخصي

- توزيع استمارة "مواطن رقمي وعالمي" (الملحق الثاني) على كل طالب
- يملأ كل طالب الاستمارة بشكل فردي، محدّدًا:
 - سلوكًا رقميًا واحدًا يحتاج إلى تطويره
 - قضية عالمية تهمة
 - خطوة عملية واحدة للتحسين
- يدعو المربي متطوعين لمشاركة خطتهم العملية
- تلخيص أن المواطنة اليوم تتجاوز حدود المكان وتشمل السلوك الرقمي والوعي العالمي



من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

دعنا: الملحق الأول





من المحلي إلى العالمي: مواطن رقمي بمسؤولية

دعنا: الملحق الثاني

