



משרד החינוך

## הפיקוח על הוראת הספרות המזכירות הפדגוגית

### עבודה בנושא "אהבה"

(נכתב ע"י צוות ספרות, תיכון חדש - הרצליה)

### הנחיות למשימות - יחידת הערכה ב"יס בספרות

- נושא המשימה:** מה זאת אהבה?  
**מסגרת ההכנה:** עבודה בזוגות (משימה אחת על שיר ומשימה אחת על סיפור).  
**מועד ההגשה:**

### משימה 1 – שירי אהבה

עבודה **בזוגות** - בחרו בשיר **אחד** מתוך **השירים**, וענו על השאלות הבאות:

1. **איזו מין אהבה** מוצגת בשיר? **מהם היחסים** בין הדמויות בשיר, או בין הדובר והנמען?
2. א. ציינו **3 אמצעים אמנותיים** שבאמצעותם מתוארת האהבה בשיר זה, (למשל: מטאפורות, חזרות, סמלים, מבנה, חריזה בעלת משמעות, שאלות רטוריות גלישות/פסיחות וכו').  
 ב. **מה תרומתם לרעיון?**
3. א. **סמנו** בשיר שבחרתם לפחות **2 משפטים או מילים**, שמבטאים אהבה ושמצאו חן בעיניכם.  
 ב. **נמקו מדוע** בחרתם בהם?  
 ג. **הציגו את בחירתכם בציר, או ברישום גראפי.**

### מחווון להערכה

מרכיבי הערכה	קריטריון
20 נק'	1. בקיאות והבנה בשיר הנבחר 2. ביצוע מלא של כל מרכיבי המשימה: 3. תיאור סוג האהבה והיחסים בין הדמויות 4. ציון 3 אמצעים אמנותיים בשיר 5. הסבר תרומתם של האמצעים הללו להעברת הרעיון של השיר 6. סימון 2 משפטים או מילים שמבטאים אהבה 7. נימוק - מדוע בחרתם בהם? 8. הצגת הבחירה בציר או ברישום גראפי
14 נק'	9. התשובות כתובות בצורה ברורה, תמציתית ומקושרת.
20 נק'	10. מקוריות, יצירתיות, אסתטיקה ביצירה בעקבות השיר.
10 נק'	11. תהליך הלמידה: עבודת צוות, עמידה בלוח זמנים.
100 נק'	סה"כ



משרד החינוך

## הפיקוח על הוראת הספרות המזכירות הפדגוגית

### משימה 2 – סיפור קצר בנושא אהבה

עבודה בזוגות - בחרו בסיפור אחד מתוך שני הסיפורים המצייב, וענו על השאלות הבאות

1. רשמו את שם הסיפור שבו בחרתם. הסבירו מדוע בחרתם בו?
2. איזו מין אהבה מתוארת בסיפור? מהם היחסים בין הדמויות המתוארות?
3. ציינו 2 אמצעי עיצוב מרכזיים שבאמצעותם מתוארת האהבה, והסבירו את תרומתם להבנת הסיפור.  
(למשל: מטאפורות, סמלים, הקבלות, אסוציאציות, אלוזיות = יצירת קשר בין המתואר בסיפור לבין מקור מקראי וכו')
4. נסחו משפט או פתגם מתאים, המבטא את המסר של הסיפור.

### מחווון להערכה

מרכיבי הערכה	קריטריון
20 נק'	1. בקיאות והבנה בסיפור הנבחר 2. ביצוע מלא של כל מרכיבי המשימה: 3. ציון שם הסיפור שבחרתם, והסבר: מדוע בחרתם בו? 4. תיאור סוג האהבה והיחסים בין הדמויות 5. ציון 2 אמצעים אמנותיים בסיפור והסבר תרומתם להבנת הסיפור. 6. ניסוח משפט או פתגם מתאים, המבטא את המסר של הסיפור.
נק'	7. התשובות כתובות בצורה ברורה, תמציתית ומקושרת.
נק'	8. מקוריות, יצירתיות, אסתטיקה ביצירה בעקבות הסיפור.
10 נק'	9. תהליך הלמידה: עבודת צוות, עמידה בלוח זמנים.
100 נק'	סה"כ

**עבודה מעניינת ונעימה!**