



## לשמור ולחנך

### ד"ר אסנת בר-און

נעיין באתר הפרדסנות על שם מינקוב ובמאמר: ["לשמור ולחנך, סיפורו המדהים של פרדס מינקוב"](#).

מתוך המאמר ניתן ללמוד באופן מוחשי על הרקע החקלאי והסביבתי שבו מתרחש סיפור המעשה ולצפות בתצלום בריכת האגירה עליה נכתב סיפורו של ס. יזהר. במאמר משולב גם איור של נעמי סמילנסקי, אשתו של ס. יזהר, לסיפורו של ס. יזהר "הרחצה בבריכה". האיור נכלל בספרו "שישה סיפורי קיץ".

הצעות לפעילויות:

1. התלמידים יאיירו סצנה על פי בחירתם מתוך הסיפור. למשל סצנת הסיום: המספר ועץ האקליפטוס. (הערה: איור לסצנה זו מופיע בספרה של שהם סמיט).  
ניתן להיעזר בכלי דיגיטלי או אפליקציה לאיור ועיצוב הסצנה. בסיום יעלו התלמידים את עבודותיהם ללוח שיתופי כגון [Linoit](#) או [Padlet](#)
2. בדקו ברשת מהי ברכת אגירה, מה שימושה המקורי? התייחסו לשימוש שעושים הנערים בסיפורו של ס. יזהר.
3. סיור לימודי לפרדס מינקוב ברחובות: [המועצה לשימור אתרי מורשת בישראל](#) | [אתר הפרדסנות – מפה](#) | [אתר הפרדסנות ע"ש מינקוב – משרד החינוך](#)