



הנאות וסכנות בחופשת הקיץ

ד"ר אסנת בר-און

1. האזינו לשירה של נעמי שמר "[הכול אני יכול בחופש הגדול](#)".
בעקבות האזנה לשיר נקיים דיון על חוויות ובילויים בחופש הגדול בצד הסיכונים האורבים בתרבות הבילוי של בני הנוער.
2. להעשרת הדיון: מאמרו של חיים להב: [לקראת החופש הגדול..... מתבגרים וסיכונים – "לקיחת סיכונים \(Risk Taking \) בקרב מתבגרים](#).
3. בעקבות קריאת המאמר הכינו פלייר תחת הכותרת "עוברים את הקיץ בשלום". התייחסו לסכנות והסיכונים והציעו דרכי הימנעות והתמודדות עימם.
4. נצפה בשבע הדקות הפותחות את סרטו של הבמאי הרוסי אנדריי זאויגניצ'ב "[השיבה](#)" - "The [Return](#)".
5. בעקבות הצפייה נדון בשאלה מה משותף למבחני ההתבגרות המתוארים בסרט ולאלו המתוארים בסיפור "הרחצה בבריכה".
הערה למורה: יש לדון בכיתה בסיכונים ובצדדים הבעייתיים בסצנה המתוארת בדגש על הימנעות ממבחני אומץ ולחץ קבוצתי.
6. ערכו השוואה בין הבילוי של הילדים בברכת האגירה ובין חווית הבילוי היום ב[פארק מים](#).