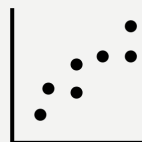




YOUR
BIG
DATA
EXPERTS

טיפול בערכים חריגים וחסרים



**LEADING THROUGH CHANGE
WITH DATA**

האם צריך לטפל בנתונים פחריגים



האם תמיד צריך לטפל בבנתונים חריגים



מתי לא נטפל בנתונים חריגים

01 היקף החריגים איננו משמעותי

מספר יחידות באנגלית	כמות תלמידים	אחוז
1-2	2,000	20%
3	4,000	40%
4	1,500	15%
5	1,000	10%
אחר	1,500	15%
סה"כ	10,000	

מתי לא נטפל בנתונים חריגים

01 היקף החריגים איננו משמעותי

מספר יחידות באנגלית	כמות תלמידים	אחוז
1-2	2,490	24.9%
3	4,000	40%
4	2,500	25%
5	1,000	10%
אחר	10	0.1%
סה"כ	10,000	

מתי לא נטפל

בנתונים חריגים

02 המשתנה עצמו
איננו משמעותי ("מספר
טלפון נוסף")

שם תלמיד	טלפון	טלפון נוסף
חזי ברקאי	054-2323213	03-7642771
יובל שרלו	050-4535466	
גפן נחמיאס	052-8338221	%
רוני דיין	050-5323292	02-5647324
מירי שטיינר	054-5438287	
אנטון פטריק	050-3442885	

מתי לא נטפל בנתונים חריגים

03 מטרת ניתוח הנתונים הינה
רק לקבל אומדן וחשיבות
הדיוק איננה קריטית

דוגמא 1 – יש לייצר דוח סטטוס
מתחסנים עבור כלל תלמידי כיתה ח'.

VS

דוגמא 2 - לצורך תכנון ו"הערכה גסה"
של כמות שולחנות תלמידים שנשברים
במהלך שנת לימודים ויש להחליפם,
נבדקו כמה שולחנות נשברו בארץ
במהלך 5 השנים האחרונות.
לצורך כך, אספו מכל בית ספר בארץ את
כמות השולחנות שנשברו בכל אחת מ-5
השנים האחרונות.

מתי לא נטפל בנתונים חריגים

04 יש סיבה לנתון החריג

שם תלמיד	ציון
חזי ברקאי	91
יובל שרלו	77
גפן נחמיאס	"חמור"
רוני דיין	62
מירי שטיינר	"חמור"
אנטון פטריק	83

מתי לא נטפל בנתונים חריגים

סוג נתון חריג	כמות	אחוז
ערכים חסרים	150	2.5%
נכשלים מתחת לציון 40	75	1.25%
סוג מידע לא מתאים	75	1.25%
אחר	36	0.62%

05

כשיש צורך לשמור
את הנתון לצרכי בקרה
ותיעוד (הוצאת דוח חריגים)

מתי לא נטפל בנתונים חריגים

01 היקף החריגים
איננו משמעותי

02 המשתנה עצמו
איננו משמעותי ("מספר
טלפון נוסף")

03 מטרת ניתוח הנתונים הינה
רק לקבל אומדן וחשיבות
הדיוק איננה קריטית

04 יש סיבה לנתון
החריג

05 כשיש צורך לשמור
את הנתון לצרכי בקרה
ותיעוד (הוצאת דוח חריגים)



YOUR
BIG
DATA
EXPERTS

יש לטפל בחריגים בעדינות ובזהירות כך שהטיפול לא יטה את תוצאות הניתוח



Academy & Premium consultations