



סיורים בבסיסי צה"ל¹

מבוא

אחת המטרות במסלול הלימודים ב'מגמה לעתיד' היא הגברת המוטיבציה ועידוד הצעירים להתנדב לשירות משמעותי בתום הלימודים. כבר בשנה א' ישנו עיסוק בנושא, תוך העמקת הידע על אודות האפשרויות לשירות משמעותי והיכרות עם דמויות להזדהות כדי להגביר בקרב הצעירים/ות את הרצון לשרת.

תהליך ואופן הלמידה בנושא מגוונים וכוללים, בין היתר, סיור בבסיס צה"ל.

מטרות הסיור

- העמקת הידע בנושא השירות בצה"ל גם באופן חווייתי.
- הגברת המוטיבציה לשירות גם באמצעות מפגש עם מפקדים וחיילים.

דגשים ועקרונות מרכזיים בעת תכנון סיור בבסיס צה"ל

- סדר היום יכלול מפגש של הצעירים/ות עם חיילים/ות, ככל שהדבר מתאפשר וללא הגבלת זמן.
- במהלך הסיור תתקיים שיחה עם חיילים/ת מתנדבים/ות בנושא התנדבות לשירות.
- מספר חיילים/ות יתלוו אל הצעירים/ות במשך כל הסיור ויהוו כתובת לשאלות ולשיח.

¹ כתיבה: חן טרבלסי – רכזת תוכנית 'מגמה לעתיד', בית הספר אורט רונסון באשקלון, אסנת אלנתן – מנהלת פיתוח ידע והדרכה ב'מגמה לעתיד'.

קראו והעירו: אורלי ויסמן, לאורה שור-ברק, מימי פלצ'י, נחמה כהן – משרד החינוך; אפרת אהרוני – ג'וינט ישראל.



- הסיור יכלול ביקור ביחידות שונות וחשיפה למגוון תפקידים ומשימות.
- משך הסיור בבסיס: כשלוש שעות.

דגשים

- בסיור ישתתפו מספר אנשי צוות, כך שכל קבוצה תלווה על ידי איש/אשת צוות של המוסד החינוכי. אחד מעובדי ההוראה אשר ישתתף בסיור יהווה כתובת לכל צורך שיתעורר במהלך הסיור.
- מוצע לשתף בסיור את מקדמת התעסוקה.
- יש להיערך מבעוד מועד ולפעול בכפוף להנחיות [חוזר מנכ"ל משרד החינוך – טיולים ופעילות חוץ בית ספרית](#).

הכנה לסיור

לתיאום הסיור ניתן להיעזר בנציגי החילות שעימם הצוות החינוכי נמצא בקשר במהלך שנה"ל וכן ניתן להיעזר בנציגי העמותות אשר מלוות את הצעירים/ות בתהליך ההתנדבות לצבא. אלו יבחנו באיזה בסיס יתקיים הסיור ויסייעו לתאמו על פי הדגשים המפורטים במסמך זה.

להלן הצעות לבסיסים סמוכים למכללות

אזורים/יישובים שבהם פועלת תוכנית 'מגמה לעתיד'	בסיסים סמוכים
עמל, באר שבע	חצרים, מחנה נתן, חר"פ, עיר הבה"דים, שבטה, ביסל"א
אשקלון	ג'וליס, מז"י, חצור, ניצנים, בא"ח העורף
רחובות	חצור, פלמחים, תל נוף, פיקוד העורף, מחנה



אברהם	
סירקין, הקריה, תל השומר, צריפין, חר"פ צריפין	תל אביב, פתח תקווה
לטרון, פיקוד מרכז, בי"ס שדה שער הגיא, מג"ב עוטף ירושלים, בסיס גבעת התחמושת	ירושלים
פיקוד צפון, חוות השומר	כנרת
וינגייט, מחנה 80	נתניה, ערערה
חיל הים, חר"פ צפון, בסיס הטכני, מחו"א אלון	קריית ביאליק, כרמיאל, ירכא
*שימו לב - ישנם בסיסים שכתובים בכמה מכללות!	

דגשים להכנה ולתיאום ציפיות

- קיום מפגש מקדים של איש/אשת צוות הכיתה עם הגורם המתאם/ת מטעם הבסיס.
- הצגה קצרה של מסלול הלימודים 'מגמה לעתיד', מטרות ומאפיינים כלליים של הצעירים/ות שעתידיים להשתתף בסיור, תוך שמירה על פרטיותם.
- תכנון משותף של מהלך הסיור וגיבושו בהתייחס להיבטים, כגון: משתתפים, לוח זמנים, מקומות ומרחבים מועדפים וכדומה.
- מומלץ לבקש מהאחראי בבסיס להכין את החיילים/ות שישתתפו בשיחה, לספר להם מעט על מסלול הלימודים ועל מטרות הסיור.
- מוצע לברר מבעוד מועד איזה כללי התנהגות נדרשים בבסיס: מגבלות ונהלים משמעותיים, שמירה על כללי בטיחות, אזורים אסורים בכניסה, אילוצים הנוגעים ללוח זמנים.



- **חלוקה לקבוצות:** בכל קבוצה ישתתפו חמישה עד שישה צעירים/ות עם חייל אחד או שניים מהבסיס. כל קבוצה תבקר במבנה/יחידה ותלווה על ידי אחד מאנשי הצוות.

תחנות בסיום

- כל קבוצה תקיים שיחה עם חייל/ת עם מוגבלות על אודות התפקיד והמשימות, ליווי של העמותה, שביעות רצון, מאין הגיעה לתפקיד, תחבורה ונגישות.
- תצוגה של כלים: מטוס/ טנק/ וכדומה.
- מפגש עם חייל/ת בשירות חובה בתפקיד ייחודי ובמקום ייחודי בבסיס: חדר הדרכה של טייסים, סדנה מיוחדת, צפייה בסרטון הדרכה, ועוד.

סיכום במליאה

בתום הסיור יתקיים סיכום במליאה, בהשתתפות הצעירים/ות והחיילים/ות שהשתתפו בו. במהלך הסיכום יערך שיתוף בחוויות ובמחשבות ויעלו שאלות נוספות בקשר לשירות. דברי סיכום ייאמרו על ידי נציג הבסיס וכן הבעת תודה על ידי נציג המשתתפים.

עיבוד הסיור במכללה

בתהליך העיבוד מומלץ להתייחס להיבטים, כגון:

- שיח חופשי: רשמים ותחושות של הצעירים/ות.
- כתיבה של התשובות לשאלות ששאלתי (חשוב לכתוב את התשובות ולתיימן בתלקיט/מחברת. תשובות אלו יהוו חומר גלם לתהליך ההחלטה האישי על תוכנית ההמשך).
- מה למדתי בסיור? אודות עצמי, אודות האפשרויות, אחר.
- שאלות נוספות שלא נענו או שאלות חדשות שעלו במהלך הסיור ובעקבותיו.