

11أ. فهم المقروء

هذا ما سيحدث: فرقة "دييش مود" تعود إلى إسرائيل

الفرقة ستعود إلى البلاد بعد مرور أربع سنوات على زيارتها الأخيرة، وستبدأ في متنزه هيركون، في 7 أيار، جولة عروضها الدوليّة التي ترافق ألبومها الجديد، الذي من المتوقع أن يصدر قريبًا.

فرقة السينثبوب المحبوبة "دييش مود" تعود إلى إسرائيل وتقدّم عرضًا لها في متنزه هيركون في تل أبيب في 7 أيار 2013. هذا ما يظهر من قائمة العروض التي نُشرت هذا المساء (الاثنين) في موقع الموسيقى الأمريكيّة "بيتشبورك". غدًا من المقرر أن يُعقد في باريس مؤتمر صحفيّ ومن المتوقع أن تُعلن فيه الفرقة، بشكلٍ رسميّ، عن ألبومها الجديد وعن جولة العروض التي سترافقها.



يوم الاثنين، 22 تشرين الأوّل/أكتوبر 2012، 20:28

1. بحسب العنوان الرئيسيّ - حول ماذا يدور الخبر الذي أمامك؟

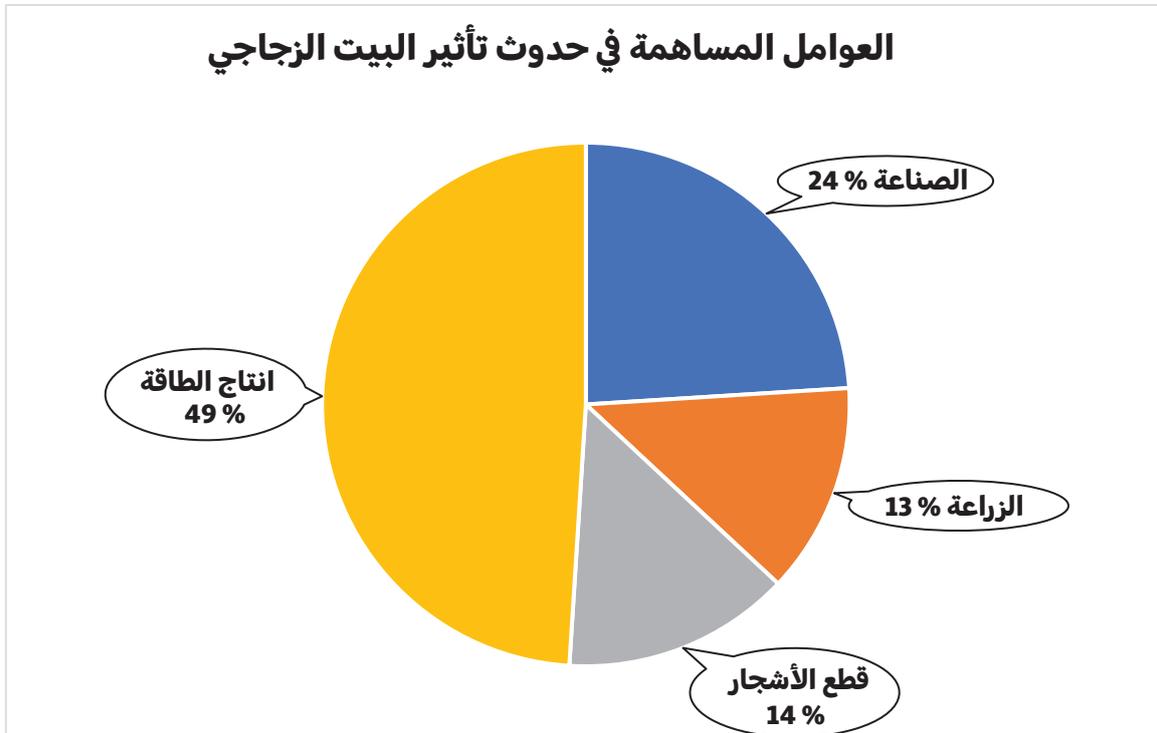
2. ماذا نرى في الصّورة؟

3. ما العلاقة بين الصّورة والخبر؟

الاحتباس الحراري¹

اعتقد الكثير من الباحثين أننا نعيش في الوقت الراهن في أوج عملية احتباس حراري على مستوى العالم بأسره. يطلق على هذا الاحتباس الحراري "تأثير البيت الزجاجي". تتجلى هذه العملية في ارتفاع متوسط درجة الحرارة في الغلاف الجوي (الغلاف الجوي - طبقة من الهواء والغازات المحيطة بكوكب مثل الكرة الأرضية). بحسب التقديرات، ارتفع متوسط درجات الحرارة خلال المائة سنة الأخيرة بحوالي نصف درجة مئوية. يقوم الباحثون بتقصي العوامل الممكنة التي تؤثر على مكونات الغلاف الجوي وعلى ازدياد حرارته، ومن بين هذه العوامل نشاطات بشرية مثل: إنتاج طاقة حرق الوقود، الفحم، النفط والغاز الطبيعي، تحويل مناطق طبيعية إلى مناطق زراعية، قطع اشجار الغابات مما يضر بالتمثيل الضوئي المسؤول عن تحويل ثاني أكسيد الكربون إلى الأوكسجين الذي نتنفسه.

أمامكم رسم بياني يصف العوامل التي تساهم في حدوث الاحتباس الحراري



1 حُرر من قبل قسم تدريس العلماء، معهد وايزمان للعلوم لوزارة التربية والتعليم. حرر لصالح "مجما لعتيد" من قبل ميراف هارثيل - جوتلش كلية أورت رجوبوت

اقرأوا النص وأجيبوا عن الأسئلة.

1. اكتبوا ما هو الغلاف الجوي؟

2. تمعنوا في الرسم البياني وكتبوا

أ. العامل الرئيسي لتكوين تأثير البيت الزجاجي هو _____

ب. العامل الأقل مساهمة لحدوث الاحتباس الحراري هو _____

ت. العوامل التي تقع تحت مسؤولية الإنسان هي _____

تمّ على أثر حدوث الاحتباس الحراري، في شهر كانون الأول 1997 ، عقد مؤتمرًا دوليًا في مدينة كيوتو في اليابان، بغية البحث عن حلول لهذه المشكلة البيئية. حيث تقرر أنه ينبغي على الدول الصناعية تقليل كمية انبعاث ثاني أكسيد الكربون المنبعث إلى الغلاف الجويّ نتيجة حرق مواد وقودية. فقامت الكثير من الدول بالتوقيع على اتفاقية كيوتو، مع ذلك الولايات المتحدة الأمريكية إبان حكم الرئيس بوش رفضت التوقيع على الاتفاقية.

3. استخدموا المعلومات الموجودة في القطعة وفي الرسم البياني وكتبوا حجة (شرح معلل) تقنع المعارضين للانضمام لاتفاقية كيوتو

4. أيّ من المعطيات ستساهم في اقناع المعارضين للانضمام لاتفاقية كيوتو. (احيط بدائرة صحيح \ غير صحيح)

- أ. الرسم البياني الذي يصف درجات الحرارة في ارتفاعات مختلفة صحيح \ غير صحيح
- ب. الجدول الذي يبين نسبة انبعاث ثاني أكسيد الكربون من مصادر مختلفة في العالم صحيح \ غير صحيح
- ت. الرسم البياني الذي يصف دورة ثاني أكسيد الكربون في الكرة الأرضية صحيح \ غير صحيح
- ث. الرسم البياني الذي يصف ارتفاع درجات الحرارة العالمية في عشرات السنوات الأخيرة صحيح \ غير صحيح

5. اكتبوا لما يستهلك الانسان الوقود وماذا هو الشيء الذي يجب فعله لتقليص هذا النشاط في العالم؟

6. كيف يمكنكم التأثير؟

أمامكم أربع جمل. صنّفوا مدى اهتمامكم بهذه المواضيع.

لا يوجد اهتمام	اهتمام قليل	اهتمام كبير	اهتمام كبير جدا	
				مزيد من المعرفة حول تأثير نشاطات الإنسان العملية.
				مزيد من التعلم حول عملية الاحتباس الحراريّ
				التقليل من استخدامي لأجهزة ومواد ينبعث منها غازات البيت الزجاجي
				الانضمام لجمعية تعمل على خفض النشاطات البشرية التي يتمّ خلالها انبعاث غازات البيت الزجاجي إلى الغلاف الجويّ .

11 أنواع مستندات

وقت الوصول	رصيف الانتظار	المُشغِل	وقت الخروج	الخطّ
18:26		إيجد	* 18:19	95
18:56		إيجد	* 18:49	95
19:26		إيجد	* 19:19	95
19:56		إيجد	* 19:49	95
20:16		إيجد	* 20:10	95
20:46		إيجد	* 20:40	95

* الوقت المتوقع - يتعلّق بظروف الشارع، من الممكن أن يتمّ الوصول في وقتٍ أبكر.

تمعّن/ي في الجدول الذي أمامك.

1. ما هو نوع هذا الجدول؟

2. ما هي المعلومات التي يمكن الحصول عليها من هذا الجدول؟

3. إذا كان عليّ أن أصل في الساعة 20:00، أيّ ساعة يجب عليّ أن أخرج؟





مراكز الطوارئ

الشرطة: 100

نجمة داود الحمراء: 101

محطة الإطفائية: 102

مركز الردّ الهاتفيّ البلديّ: 106

مركز بيزك: 199



تمعّن/ي في الإعلان الذي أمامك.

أَيّ معلومات يقدم؟

إلى أيّ رقم يجب عليّ أن أتصلّ في حال تعرّض بيتي للسرقة؟

إلى أيّ رقم يجب عليّ أن أتصلّ في حال اندلاع حريق؟



كرات الشوكولاتة

المكونات المطلوبة لـ 30 كرة:

- 200 غرام من البسكويت "بيتي بير"
- 10 ملاعق كبيرة من السّكر
- 5 ملاعق كبيرة من الكاكاو
- 7 ملاعق كبيرة من الحليب
- 1 ملعقة من خلاصة الفانिला
- 100 غرام من الزبدة أو المرجرين

طريقة التحضير:

1. تفتيت البسكويت أكثر ما يمكن
2. وضع البسكويت في وعاء كبير
3. إضافة السّكر والكاكاو، ثمّ الخلط
4. إضافة الزبدة / المرجرين، الحليب وخلاصة الفانिला
5. الخلط جيّدًا إلى أن تتمازج جميع الموادّ معًا ولا تبقى هناك كتل
6. تكوين كرات صغيرة وتدويرها مع الإضافات المختلفة: حلويات / جوز الهند وما شابه
7. إدخال الكرات إلى البرّاد حتى تصبح صلبة

صحتين!!!

اقرأ/ي النص الذي أمامك.

ما هو موضوعه؟

ما هي المرحلة الأولى في التّحضير؟

ما هي كميّة الحليب المطلوبة؟

أي خطوة نعمل أولًا: تكوين الكرات أم إضافة السّكر؟



تصوير: أفيك غباي، ملف طعام

بيتسا بيتية كما في إيطاليا

وصفة لتحضير البيتسا كما تُحضّر في إيطاليا. مع صلصة ملائمة جدًا للعجين.

إيناس شيلات يناي | ملف طعام | نُشر في: 03/05/12 14:28

المكونات (4 وجبات):

للعجين:

500 غرام من الطحين

2 ملاعق صغيرة من الخميرة الجافة

ملعقة صغيرة من السكر

ملعقة صغيرة من الملح

3-4 ملاعق كبيرة من زيت الزيتون

1 + 1/3 كأس من الماء الفاتر

لصلصة البندورة:

القليل من زيت الزيتون

3 حبّات بندورة مقشّرة ومفرومة

5 فصوص ثوم مهروسة

حفنة من الريحان الطازج

1/2 ملعقة صغيرة من السكر

1 ملعقة صغيرة من الملح

2 ملعقتان كبيرتان من هريس البندورة

1 ملعقة صغيرة من التوابل المجفّفة

للتكيب عليها:

300 غرام من جبنة صلبة مبروشة من أيّ نوع تحبّون لرشّها على البيتسا

إضافات تحبّونها (فطر، زيتون، جبنة مالحة وما شابه)

طريقة التحضير:

1. نحضّر العجين: نخلط الطحين، الخميرة الجافة والسكر في وعاء. نصنع حلقة في الوعاء ونصبّ إلى داخلها الماء والزيت والملح، ثم نبدأ بالعجن. نضيف في أثناء العجن 3/1 كوب من الماء الإضافي حتى تتكوّن عجينة مرنة. نصنع من العجينة كرة ونرشّ عليها الطحين بشكل بسيط. ثم نعيدها إلى الوعاء، ونغطّي الوعاء بنايلون لصيق ونتركها تنتفخ لنحو 2/1 ساعة.
2. بعد فترة الانتفاخ نمدّ على مسطحّ العمل ورقة خبز بعد رشّ القليل من القمح عليها. بعدها نضع العجينة ثانيةً ثم نرقّقها بشكلٍ دائريّ على ورقة الخبز التي رشّ عليها الطحين (الكمية تكفي لبيتسا واحدة ضخمة أو لاثنتين متوسطتي الحجم). ثم نقلها إلى قالب وبمساعدة الضغط الخفيف نكوّن ما يشبه الإطار حول البيتسا.
3. طريقة تحضير الصلصة: نضع البندورة مع الثوم في مقلاة فيها زيت زيتون. نطبخ لبضع دقائق ونضيف الريحان وبقية التوابل وهريس البندورة. ثم نزيلها عن النار.
4. نطلي أطراف العجينة بزيت الزيتون، ثم ندهن الصلصة على قاعدة العجينة، ثم نرشّ الجبنة والإضافات التي نحبّها، ونخبز البيتسا في الفرن الذي تمّ تسخينه مسبقاً لـ 200 درجة حتى يسمّر لونها.

الأسئلة

1. حسب الوصفة، ماذا نحضّر أولاً العجينة أم الصلصة؟

2. في المرحلة 2 من وصفة التحضير مكتوب: "نرقّق" العجينة - ما المقصود بـ "نرقّق"؟

3. كم من الوقت يجب أن نعجن العجينة؟

4. كم من الملح نحتاج لتحضير البيتسا؟

5. ما هي أنواع الجبنة التي يُنصح برشّها على البيتسا؟

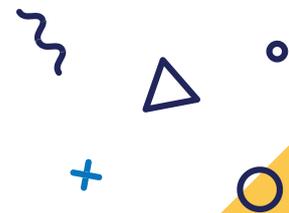
6. أعدّوا قائمة تحتوي على أواني الطبخ والخبز المطلوبة لتحضير البيتسا:

7. كم بيتسا ضخمة يمكننا أن نحضّر من وصفة التحضير هذه؟

وكم بيتسا صغيرة؟

8. لنفرض أنك قُزرت تحضير البيتسا لوجبة العشاء اليوم.
حصّنْ هنا قائمة بالحاجات التي تعتقد أنّها موجودة في بيتكم - وقائمة بالحاجات التي يجب شراءها
من أجل تحضير البيتسا:

الحاجات الموجودة لدينا في البيت	الحاجات التي يجب أن أشتريها



الملحق 11 د مهمة شخصية - تخطيط الوقت

(مأخوذ من "كل شيء مسألة وقت" / شبكة أورط)



ادوات مساعدة إدارية مطبوعة
يوميات مفيدة- نصائح لاستخدام
اليوميات لائحة مهم، مستعجل-
اداة لتحديد الأولويات



الاستعانة بعنصر بشري
والدة، أخ/أخت، معلم/ة



أدوات وأجهزة إلكترونية
ساعة، يوميات غوغل، قصاصات
محوسبة للتذكير. ستوبر

أمامكم أوضاع مختلفة نصطدم بها في حياتنا اليومية.

اقرأوا هذه الأوضاع وفكروا - أيّ

أداة مساعدة هي الأنسب في كل وضع للمساعدة في إدارة وقت الطالب/ة؟

أ. يجد سامر صعوبة كبيرة في النهوض صباحًا. عندما يكون عليه النهوض في الساعة السابعة صباحًا، يجب أن يتم إيقاظه قبل نصف ساعة على الأقل، لأنه دائمًا يلفّ ظهره إلى الجهة الثانية ويعود للنوم. بسبب الصعوبة في نهوضه صباحًا، فهو يتأخّر على المدرسة كل يوم تقريبًا. بماذا تنصحونه أن يستعين؟ اضغطوا على جميع الخيارات الصحيحة، بحسب رأيكم.

- ساعة منبه
- ساعة توقيت (ساعة ضبط الوقت - "ستوبر")
- بطاقات تذكير
- إنسان - عامل بشري
- هاتف خلوي
- دفتر يوميات عادي
- يوميات غوغل
- جدول "مهم - مستعجل"

ب. رانية هي طالبة في الصفّ الحادي عشر في مدرسة في مركز البلاد. تعمل رانية في ساعات ما بعد الظهر كنادلة وكذلك كحاضنة أطفال. إنها تجد صعوبة في إيجاد وقت لحلّ الوظائف البيتيّة بالإضافة إلى أعمالها المختلفة. ساعدها على إيجاد أدوات تساعدّها على تنظيم وقتها. اضغطوا على جميع الخيارات الصحيحة، بحسب رأيكم.

- ساعة منبّه
- "ستوبر"
- بطاقات تذكير
- إنسان - عامل بشريّ
- هاتف خلويّ
- دفتر يوميات عاديّ
- يوميات غوغل
- جدول "مهمّ - مستعجل"

ج. يوجد عند حنين هذا الأسبوع 3 امتحانات، وظيفتان لتقديمهما، وظائف بيتيّة كثيرة لتحضيرها وحفلة عند صديقتها هي ملزمة بحضورها. حنين لا تعرف كيف تتعامل مع هذه المهمّات الكثيرة. إنها مضغوطة جدًّا وتشعر بأنّها منهارة من كثرة الضغط. اضغطوا على جميع الخيارات الصحيحة، بحسب رأيكم.

- ساعة منبّه
- "ستوبر"
- بطاقات تذكير محوسبة أو عادية
- إنسان - عامل بشريّ
- هاتف خلويّ
- دفتر يوميات عاديّ
- يوميات غوغل
- جدول "مهمّ - مستعجل"



د. تصل سناء إلى البيت، وتجلس أمام الحاسوب وتنسى نفسها. إنَّها تنسى أن تذهب إلى الدورات، وتنسى أن تحضّر وظائفها وتؤجّل كل شيء للدقيقة الأخيرة. إنَّها تجد صعوبةً كبيرة في ضبط نفسها وفي ترك مهمّة أولى للانتقال إلى مهمّة أخرى. ما الذي يمكن أن يساعدها؟ اضغطوا على جميع الخيارات الصحيحة، بحسب رأيكم.

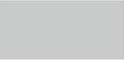
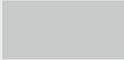
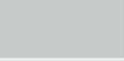
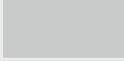
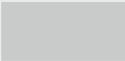
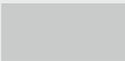
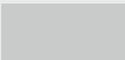
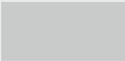
- ساعة
- "ستوبر"
- بطاقات تذكير محوسبة
- إنسان - عامل بشريّ
- هاتف خلويّ
- دفتر يوميات عاديّ
- يوميات غوغل
- جدول "مهمّ - مستعجل"
- ساعة منبّه

هـ. يتأخّر علاء في الوصول إلى كلّ مكان. إنَّه يتأخّر على المدرسة، الدورات، الأصدقاء وحتى على الفعاليات الاجتماعيّة. إنَّه يجد صعوبةً كبيرة في الوصول في الوقت. ما الذي يمكن أن يساعده؟ اضغطوا على جميع الخيارات الصحيحة، بحسب رأيكم.

- ساعة
- "ستوبر"
- بطاقات تذكير
- إنسان - عامل بشريّ
- هاتف خلويّ
- دفتر يوميات عاديّ
- يوميات غوغل
- جدول "مهمّ - مستعجل"
- ساعة منبّه

الملحق 11 هـ - الحساب واستعمال النقود

عليك أن تسجّل إلى جانب كل قطعة نقدية أو ورقة نقدية كم تساوي من النقود:

عليك أن تسجّل في كل سطر ما هو المبلغ المالي الذي يظهر في كل سطر:



قائمة الأسعار

(مأخوذ من برنامج "معفریم" - ملاحق - سيغال راينيش)

				
بلوزة - 29.99 ش.ج.	سماعات - 9.70 ش.ج.	مقص - 6.40 ش.ج.	بطارية - 4.90 ش.ج.	مصباح - 1.80 ش.ج.

عليك أن تملأ التفاصيل الناقصة

سعر ال  _____ ش.ج. و _____ أغروت.

سعر ال  _____ ش.ج. و _____ أغروت.

سعر ال  _____ ش.ج. و _____ أغروت.

سعر ال  _____ ش.ج. و _____ أغروت.

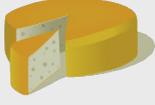
سعر ال  _____ ش.ج. و _____ أغروت.

1. ما هو أرخص منتج وما هو سعره؟

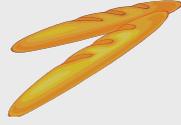
2. ما هو أغلى منتج وما هو سعره؟



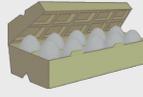
كم تدفعون مقابل المنتجات التالية؟



1 كغم جبنة 17.20
ش.ج.



خبز - 4.10 ش.ج.



بيض - 8.50 ش.ج.



مرتديلا - 20
ش.ج. لكل كغم



بندورة - 4
ش.ج. لكل كغم

1. كم من النقود تدفعون مقابل 1 كغم من المرتديلا وكرتونة بيض؟ يجب تسجيل التميرين وحلّه.

2. كم من النقود تدفعون مقابل 2 كغم جبنة؟ يجب تسجيل التميرين وحلّه.

3. كم من النقود تدفعون مقابل الخبز و3 كغم بندورة؟ يجب تسجيل التميرين وحلّه.

4. كم من النقود تدفعون مقابل 6 قطع خبز؟ يجب تسجيل التميرين وحلّه.

5. وصلت إلى الدكان مع ورقة نقدية هي 50 ش.ج. واشترت 1 كغم مرتديلا و5 قطع خبز. كم من النقود بقي معك بعد الشراء؟ يجب تسجيل التميرين وحلّه.

في السوبرماركت

ذهبت إلى السوبرماركت مع ورقة نقدية هي 200 ش.ج..

خطّطت لشراء:

3 أكياس حليب (كل كيس يكلف 6.20 ش.ج.).

2 كغم عنب (كل كغم عنب يكلف 9.30 ش.ج.).

شوكولاتة (كل لوح شوكولاتة يكلف 9.70 ش.ج.).

إذا اشتريت لوح شوكولاتة واحدًا بالإضافة إلى الحليب والعنب اللذان قررتهم شراءهما - كم من النقود سيبقى معك بعد الشراء؟

إذا اشتريت 3 ألواح شوكولاتة بالإضافة إلى الحليب والعنب اللذان قررتهم شراءهما - كم من النقود سيبقى معك بعد الشراء؟

الملحق 11 و - الإلمام بالمكان والتنقل

إشارات المرور

اكتب في خانة إشارة المرور رقم التعريف الملائم مما يلي.

1. ممر للمشاة

2. قف وأعطِ حقّ الأولويّة

3. طريق للمشاة فقط

4. ممنوع دخول راكبي الدراجات الهوائيّة

5. ممنوع دخول السيّارات

6. الحذر! أولاد في الطريق

7. طريق للدراجات الهوائيّة وللمشاة فقط



تخطيط السفر

(مسموح استعمال الحاسوب، الهاتف وأي جهاز متوفر لديك)
عليك أن تسافر غدًا من بيتك للاجتماع مع مندوبين عن المدرسة/الكلية
يُعقد الاجتماع في جامعة تل أبيب في تل أبيب

الأسئلة:

1. إذا كان الوصول إلى الاجتماع مهمًا جدًا لك، كيف يمكنك أن تصل/ي إلى هناك، حسب رأيك؟

2. إذا كان عليك الوصول إلى الاجتماع بقواك الذاتية عبر المواصلات العامة - هل يمكنك أن تكتب/ي هنا الطريق التي عليك عبورها؟

3. أي أدوات / إمكانيات تتوفّر في خدمتك لكي تستوضح كيف يمكن الوصول إلى جامعة تل أبيب؟

4. إذا كان الاجتماع سيبدأ في الساعة 11.00 صباحًا، في أي ساعة من المفضّل لك أن تخرج من البيت؟



الملحق 11 ز - الإلمام التكنولوجي

(يجب استعمال حاسوب أو هاتف)

يكتب المرشد اسمه، رقم هاتفه وبريده الإلكتروني على اللوح.
ينبغي على المتقدمين اختيار تنفيذ واحدة من المهمتين التاليتين:

المهمة 1

- فَتَشُوا عن معلومات عن المدينة التي تسكنون فيها.
سَجِّلُوا التفاصيل التالية:
- كم عدد سَكَّان المدينة؟
 - من هو رئيس البلدية؟
 - عندما تظهر مياه المجاري في الشَّارِع - مَن يمكن أن نبَلِّغ؟

أرسلوا المعلومات إلى المرشد الذي سَجِّل اسمه وتفاصيل الاتِّصال به على اللوح.

المهمة 2

قَرَّرتم الخروج مع أصدقاء لمشاهدة فيلم في المدينة القريبة عليكم.
هل يمكنكم إيجاد اسم فيلم يُعْرَض اليوم مساءً ومن الممتع الذهاب إليه؟

أرسلوا إلى المرشد الذي سَجِّل اسمه على اللوح ما يلي:

- اسم الفيلم
- اسم السينما التي تعرض الفيلم
- عنوان السينما
- ساعة عرض الفيلم