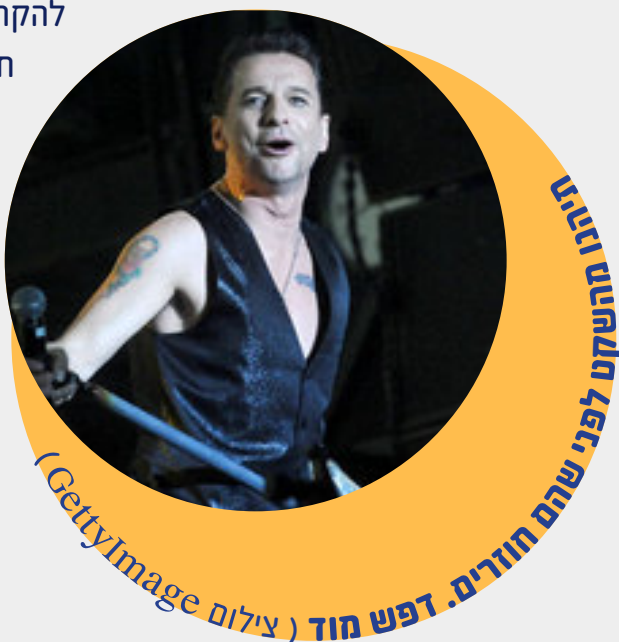


זה קורה: דפוש מוז חוזרים לישראל

הלהקה תשוב לארץ ארבע שנים אחרי הביקור האחרון, ותפתח בפארק הירקון ב-7 במאי את סיבוב ההופעות הבינלאומי המלווה את אלבומה החדש, שצפוי לצאת בקרוב.

להקת הסינת'פופ האהובה דפוש מוז חוזרת לישראל ותופיע בפארק הירקון בתל אביב ב-7 במאי 2013, כך לפי לוח הופעות שפורסם הערב (שני) באתר המוזיקה האמריקאי פיצ'פורק. מחר מתוכננת להתיקיים בפריז מסיבת עיתונאים בה צפויה הלהקה להכריז באופן רשמי על האלבום החדש וסיבוב ההופעות שילווה אותו.



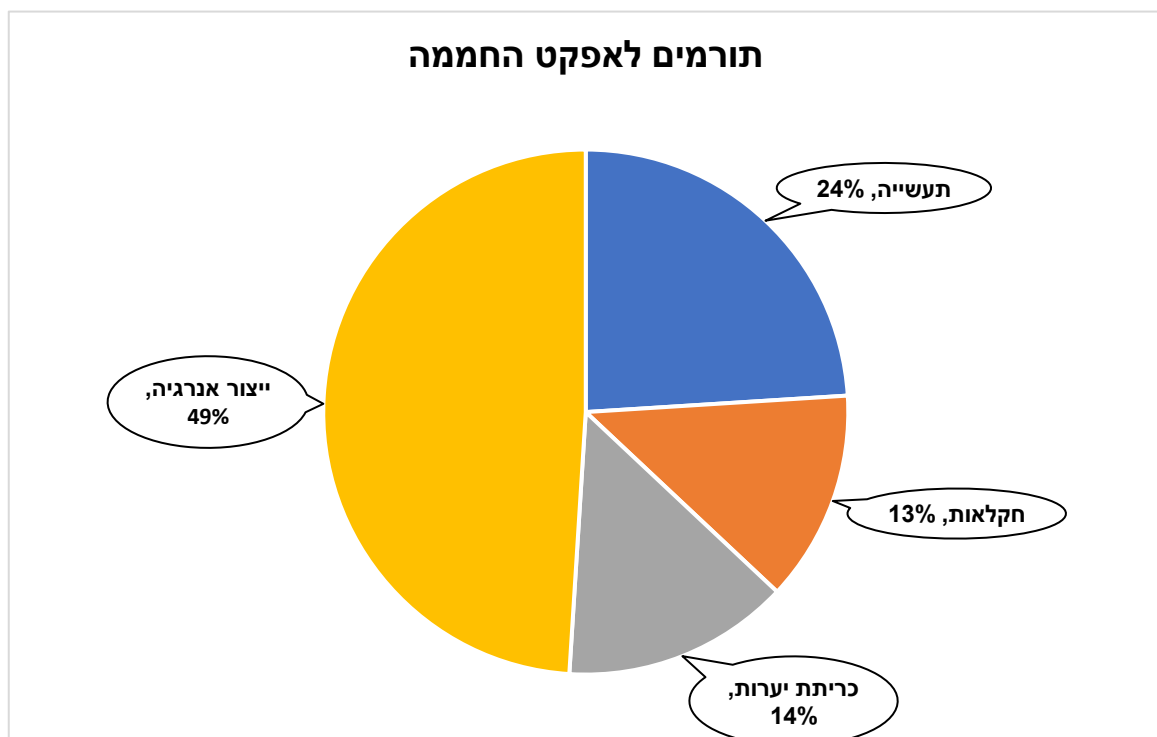
יום שני, 22 באוקטובר 2012, 20:28

1. לפי הכותרת הראשית - במה עוסקת הכתבה שלפניך? _____
2. מה רואים בתמונה? _____
3. מה הקשר בין התמונה לבין הכתבה? _____

התחממות כדור הארץ¹

חוקרים רבים סבורים כי אנו נמצאים כיום בעיצומו של תהליך התחממות כלל עולמי של כדור הארץ. תהליך התחממות זה נקרא "אפקט החממה". התהליך מתבטא בעליית טמפרטורה הממוצעת באטמוספירה (אטמוספירה - שכבה של אוויר וגזים המקיפים כוכב כמו כדור הארץ). על פי הערכות עלתה הטמפרטורה הממוצעת במאה השנים האחרונות כבחצי מעלה צלזיוס. החוקרים בוחנים גורמים אפשריים שמשפיעים על הרכב האטמוספירה והתחממותה, וביניהם פעולות אנושיות כמו; ייצור אנרגיה שריפת דלק, פחם, נפט וגז טבעי, הפיכת שטחים טבעיים לשטחים חקלאיים, כריתת יערות הפוגעת בתהליך הפוטוסינתזה שאחראי על הפיכת הפחמן הדו חמצני לחמצן שאנו נושמים.

לפניכם דיאגרמה המתארת את המרכיבים התורמים להתחממות כדור הארץ.



¹ נכתב ע"י המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע עבור משרד החינוך התרבות והספורט. עובד עבור "מגמה לעתיד" ע"י מרב הראל- גוטשל מכללת אורט רחובות

קראו את הטקס וענו על השאלות.

1. כתבו מהי אטמוספירה?

2. התבוננו בדיאגרמה וכתבו

א. הגורם העיקרי ליצירת אפקט החממה הוא _____

ב. הגורם שתורם הכי פחות להתחממות הוא _____

ג. הגורמים עליהם אחראי האדם הם _____

בעקבות תהליך התחממות האטמוספירה של כדור הארץ נערכה בדצמבר 1997 ועידה בינלאומית בעיר קיוטו שביפן במטרה לחפש פתרונות לבעיה סביבתית זו. בוועידה הוחלט, שעל המדינות המתועשות להקטין את כמות הפליטה של פחמן דו-חמצני המשתחרר לאטמוספירה כתוצאה משריפת חומרי דלק. מדינות רבות חתמו על אמנת קיוטו, אולם ארה"ב תחת ממשל הנשיא בוש מסרבת לחתום על אמנת קיוטו.

3. השתמשו במידע שבקטע ובדיאגרמה וכתבו טיעון (הסבר מנומק) שישכנע את המתנגדים להצטרף לאמנת קיוטו.

4. אלו נתונים יסייעו לשכנע את המתנגדים להצטרף לאמנת קיוטו. (הקיפו בעיגול נכון/ לא נכון)

א. גרף המתאר את הטמפרטורה בגבהים שונים. **נכון / לא נכון**

ב. טבלה המציינת אחוזי פליטת פחמן דו חמצני ממקורות שונים בעולם. **נכון / לא נכון**

ג. איור המתאר את מחזור הפחמן הדו חמצני בכדור הארץ. **נכון / לא נכון**

ד. גרף המתאר את עליית הטמפרטורה הגלובלית בעשרות השנים האחרונות. **נכון / לא נכון**

5. כתבו בשביל מה האדם צורך דלק ומה צריך לעשות בכדי לצמצם את פעילות זו בעולם?

6. כיצד אתם בוחרים להשפיע?

לפניכם ארבעה משפטים. דרגו את מידת העניין שלכם בנושאים אלו.

אין עניין	עניין מועט	עניין רב	עניין רב מאוד	
				לדעת יותר על השפעת פעולות האדם על התהליך.
				ללמוד יותר על תהליך התחממות העולמי.
				להפחית את השימוש שלי במכשירים וחומרים הפולטים גזי חממה.
				להצטרף לארגון הפועל להפחתת הפעולות האנושיות בהן נפלט גזי חממה לאטמוספירה.

נספח 12ב' - סוגי מסמכים

שעת הגעה	רציף	מפעיל	שעת יציאה	קו
18:26		אגד	* 18:19	95
18:56		אגד	* 18:49	95
19:26		אגד	* 19:19	95
19:56		אגד	* 19:49	95
20:16		אגד	* 20:10	95
20:46		אגד	* 20:40	95

שעה משוערת - תלוי בתנאי הדרך, תיתכן גם הקדמה *

התבונן בלוח שלפניך

1. איזה סוג של לוח זה?

2. איזה מידע ניתן לקבל מהלוח?

3. אם אני צריך/ה להגיע בשעה 20:00, באיזו שעה עלי לצאת?





התבונן בלוח שלפניך

איזה מידע הוא נותן? _____

לאיזה מספר עלי להתקשר במקרה שפרצו לי לבית? _____

לאיזה מספר עלי להתקשר במקרה של שריפה? _____



נספח 12ג' - הבנת הוראות

כדורי שוקולד

מצרכים ל-30 כדורים:

- 200 גרם ביסקוויטים פתי בר
- 10 כפות סוכר
- 5 כפות קקאו
- 7 כפות חלב
- 1 כפית תמצית וניל
- 100 גרם חמאה או מרגרינה

אופן ההכנה

1. לפורר את הביסקוויטים עד כמה שניתן.
2. להכניס את הביסקוויטים לקערה גדולה.
3. להוסיף הסוכר והקקאו ולערבב.
4. להוסיף את החמאה/מרגרינה, חלב ותמצית וניל.
5. לערבב היטב עד שכל החומרים התאחדו ואין גושים.
6. ליצור כדורים קטנים ולגלגל בתוספות השונות: סוכריות/קוקוס, ועוד.
7. להכניס למקרר עד שבכדורים יתקשו.

בתיאכון

קרא את הטקסט שלפניך

במה הוא עוסק?

מהו השלב הראשון בהכנה?

כמה חלב צריך?

איזו פעולה עושים קודם: יצירת כדורים או הוספת סוכר?



צילום: אפיק גבאי, תיק אוכל

פיצה ביתית כמו באיטליה

מתכון לפיצה בדיוק כמו של סבתא איטלקייה, יחד עם רוטב עגבניות שמשתדך בול עם הבצק.

אינס שילת ינאי | תיק אוכל | פורסם 03/05/12 | 14:28

המצרכים (4 מנות):

לרוטב העגבניות:	לבצק:
מעט שמן זית	500 גרם קמח
3 עגבניות קלופות וקצוצות	2 כפיות של שמרים יבשים
5 שיני שום כתושות	כפית סוכר
צרור בזיליקום טרי	כפית מלח
1/2 כפית סוכר	3-4 כפות של שמן זית
1 כפית מלח	1 + 1/3 כוסות של מים פושרים
2 כפות רסק עגבניות	
1 כפית אורגנו יבש	

להרכבה:

300 גרם גבינה קשה מגוררת מכל סוג שאוהבים לפיזור על הפיצה.
תוספות שאוהבים (פטריות, זיתים, גבינה מלוחה וכו').

אופן ההכנה:

1. מכינים את הבצק: מערבבים בקערה את הקמח, השמרים היבשים והסוכר. יוצרים גומה בקערה שופכים לתוכה את המים, השמן והמלח, ומתחילים ללוש. מוסיפים תוך כדי לישה את $1/3$ כוס המים הנוספת עד שנוצר בצק גמיש. יוצרים מהבצק כדור ומקמחים אותו קלות. מחזירים לקערה, מכסים את הקערה בניילון נצמד ומתפיחים כ- $1/2$ שעה.
2. לאחר זמן התפיחה פורסים על משטח העבודה נייר אפייה מקומח קלות. לשים את הבצק בשנית ומרדדים אותו לצורה עגולה על נייר האפייה המקומח (הכמות מספיקה לפיצה אחת ענקית או שתיים בינוניות). מעבירים לתבנית ובעזרת לחיצות קלות יוצרים מעין מסגרת מסביב לפיצה.
3. אופן הכנת הרוטב: מניחים במחבת עם שמן זית את העגבניות עם השום. מבשלים כמה דקות ומוסיפים את הבזיליקום ואת שאר התבלינים והרסק. מסירים מהאש.
4. מברישים בשמן זית את שולי הבצק, מורחים על בסיס הבצק את הרוטב, מפזרים גבינה ותוספות שאוהבים ואופים את הפיצה בתנור שחומם מראש ל-200 מעלות עד להשחמה.

שאלות

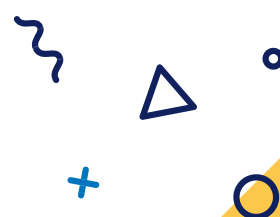
1. על פי המתכון מה מכינים קודם - את הבצק או את הרוטב? _____
2. בשלב 2 במתכון כתוב ש"מרדדים" את הבצק - מה זה "מרדדים"? _____

3. כמה זמן צריך ללוש את הבצק? _____
4. כמה מלח צריך להכנת הפיצה? _____
5. איזה סוגי גבינה מומלץ לפזר על הפיצה? _____
6. ערכו רשימה של כלי בישול ואפייה הדרושים להכנת הפיצה: _____

7. כמה פיצות גדולות אפשר להכין מהמתכון הזה? _____
וכמה פיצות קטנות? _____

8. נניח שהחלטת להכין את הפיצה לארוחת ערב היום.
הכינו כאן רשימה של מצרכים שאתם חושבים שיש בביתכם ורשימה של מצרכים שצריך לקנות
עבור הפיצה:

מצרכים שאצטרך לקנות	מצרכים שיש לי בבית



נספח 12ד': משימה אישית - תכנון זמן



עזרי ניהול מודפסים

יומן מועיל - טיפים לשימוש ביומן
טבלת חשבו דחוף - כלי לקביעת
סדרי עדיפויות



העזרות בגורם אנושי

הורה, אח/אחות, מורה



כלים אלקטרוניים

שעון, יומן גוגל, פתקי תזכורת
ממוחשבים, סטופר

לפניכם סיטואציות שונות שבהן אנו נתקלים בחיי היומיום שלנו.

קראו את הסיטואציות וחשבו -

איזה כלי עזר הוא המתאים ביותר בכל סיטואציה כדי לסייע בניהול הזמן של התלמיד/ה.

א. טל מתקשה מאוד לקום בבוקר. כאשר הוא צריך לקום ב-7.00 בבוקר, צריך להעיר אותו לפחות חצי שעה קודם לכן, כי הוא תמיד מתהפך לצד השני וחוזר לישון. בגלל הקושי שלו להתעורר בבוקר הוא מאחר לבית הספר כמעט כל יום. במה תוכלו להציע לו להיעזר? סמנו את כל האפשרויות הנכונות לדעתכם.

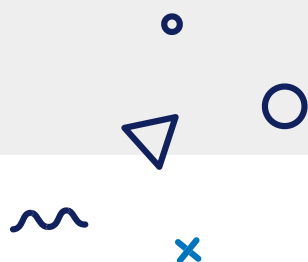
- שעון מעורר
- שעון עצר (סטופר)
- פתקי תזכורת
- גורם אנושי
- טלפון נייד
- יומן רגיל
- יומן גוגל
- טבלת חשבו דחוף

ב. איריס היא תלמידת כיתה י"א בבית ספר במרכז הארץ. איריס עובדת בשעות אחר הצהריים כמלצרית וגם כבייביסיטר. היא מתקשה למצוא זמן להכנת שיעורי בית בנוסף לעבודותיה השונות. עזרו לה למצוא כלים שיסייעו לה בארגון זמנה. סמנו את כל האפשרויות הנכונות לדעתכם.

- שעון מעורר
- שעון עצר (סטופר)
- פתקי תזכורת
- גורם אנושי
- טלפון נייד
- יומן רגיל
- יומן גוגל
- טבלת חשוב דחוף

ג. לחאנין יש השבוע שלושה מבחנים, שתי עבודות להגיש, שיעורי בית רבים להכין ואירוע של חברה שאליו היא חייבת ללכת. חאנין לא יודעת איך להתמודד עם ריבוי המטלות. היא נלחצת מאוד ומרגישה משותקת מרוב עומס. סמנו את כל האפשרויות הנכונות לדעתכם.

- שעון מעורר
- שעון עצר (סטופר)
- פתקי תזכורת
- גורם אנושי
- טלפון נייד
- יומן רגיל
- יומן גוגל
- טבלת חשוב דחוף



ד. יעל מגיעה הביתה, מתיישבת ליד המחשב ושוכחת את עצמה. היא שוכחת ללכת לחוגים, שוכחת להכין שיעורים ודוחה הכול לרגע האחרון. היא מתקשה מאוד להגביל את עצמה ולעזוב משימה אחת לטובת אחרת. מה יכול לסייע לה? סמנו את כל האפשרויות הנכונות לדעתכם.

- שעון
- סטופר
- פתקי תזכורת ממוחשבים
- גורם אנושי
- טלפון נייד
- יומן רגיל
- יומן גוגל
- טבלת חשוב דחוף
- שעון מעורר

ג. מוטי מאחר לכל מקום. הוא מאחר לבית הספר, לחוגים, לחברים ואפילו לפעילויות חברתיות. קשה לו מאוד להגיע בזמן. מה יכול לסייע לו? סמנו את כל האפשרויות הנכונות לדעתכם.

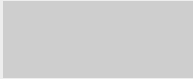
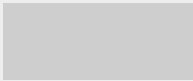
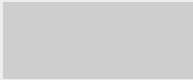
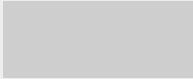
- שעון
- סטופר
- פתקי תזכורת
- גורם אנושי
- טלפון נייד
- יומן רגיל
- יומן גוגל
- טבלת חשוב דחוף
- שעון מעורר

נספח 12ה': חשבון ושימוש בכסף

עליך לרשום ליד כל מטבע או שטר כמה כסף הוא מציין

עליך לרשום בכל שורה מהו סכום הכסף המופיע בכל שורה

מחירון

(בלקח מתוך תכנית מעברים - נספחים - סיגל רייניש)

				
חולצה 29.99 ₪	אוזניות 9.70 ₪	מספריים 6.40 ₪	סוללה 4.90 ₪	מנורה 1.80 ₪

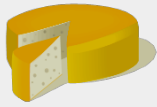
עליך למלא את הפרטים החסרים

- מחיר ה-  _____ שקלים ו- _____ אגורות
- מחיר ה-  _____ שקלים ו- _____ אגורות
- מחיר ה-  _____ שקלים ו- _____ אגורות
- מחיר ה-  _____ שקלים ו- _____ אגורות
- מחיר ה-  _____ שקלים ו- _____ אגורות

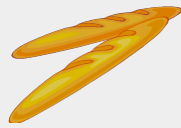
1. מהו המוצר הזול ביותר ומה מחירו? _____
2. מהו המוצר היקר ביותר ומה מחירו? _____



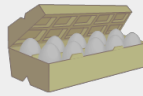
כמה תשלמו עבור המוצרים?



גבינה 17.20 ₪ לק"ג



לחם 4.10 ₪



ביצים 8.50 ₪



נקניק 20 ₪ לק"ג



עגבניות 4 ₪ לק"ג

1. כמה כסף תשלמו עבור 1 ק"ג נקניק ותבנית ביצים? יש לרשום את התרגיל ולפתור אותו.

2. כמה כסף תשלמו עבור 2 ק"ג גבינה? יש לרשום את התרגיל ולפתור אותו.

3. כמה כסף תשלמו עבור לחם ו- 3 ק"ג עגבניות? יש לרשום את התרגיל ולפתור אותו.

4. כמה כסף תשלמו עבור 6 ככרות לחם? יש לרשום את התרגיל ולפתור אותו.

5. הגעת לחנות עם שטר של 50 ₪ וקנית 1 ק"ג נקניק ו- 5 ככרות לחם.
כמה כסף נשאר לך אחרי הקניות? יש לרשום את התרגיל ולפתור אותו.

בסופרמרקט

הלכת לסופר עם שטר של 200 ₪

תכננת לקנות:

3 שקיות חלב (כל שקית עולה 6.20 ₪)

2 ק"ג ענבים (כל ק"ג ענבים עולה 9.30 ₪)

שוקולד (כל טבלת שוקולד עולה 9.70 ₪)

אם תקנה/י טבלת שוקולד אחת - כמה עודף ישאר לך אחרי הקניות?

אם תקנה/י 3 טבלות שוקולד - כמה עודף ישאר לך אחרי הקניות?

נספח 12' - התמצאות במרחב וניידות

תמורים

כתוב בתוך המשבצת של התמור המייצג את המספר של ההגדרה המתאימה

1. מקום מעבר חציה להולכי רגל

2. עצור ותן זכות קדימה

3. שביל להולכי רגל בלבד

4. הכניסה אסורה לרוכבי אופניים

5. הכניסה אסורה לכלי רכב

6. זהירות ילדים בדרך

7. שביל לאופניים והולכי רגל בלבד



תכנון נסיעה

(מותר להשתמש במחשב, בטלפון ובכל כלי העומד לרשותך)
עליך לנסוע מחר מביתך לפגישה של נציגים מבית הספר/המכללה.
הפגישה מתקיימת באוניברסיטת תל אביב בתל אביב.

שאלות:

1. אם מאוד חשוב לך להגיע לפגישה, איך, לדעתך, תוכל/י להגיע לשם?

2. אם עליך להגיע לפגישה בכוחות עצמך בתחבורה הציבורית - האם תוכל/י לכתוב כאן את הדרך שעליך לעבור?

3. באיזה כלים או אפשרויות תוכל להשתמש כדי לברר איך אפשר להגיע לאוניברסיטת תל אביב?

4. אם הפגישה מתחילה בשעה 11.00 בבוקר, באיזה שעה כדאי לך לצאת מהבית? _____



נספח 12': אוריינות טכנולוגית

יש להשתמש במחשב או בטלפון

**המנחה כותב את שמו, מספר הטלפון שלו והדוא"ל שלו על הלוח.
המועמדים מוזמנים לבחור ולבצע אחת משתי המשימות:**

משימה 1

חפשו מידע על העיר שבה אתם גרים

רשמו את הפרטים הבאים:

- כמה תושבים יש בעיר?
- מי ראש העיר?
- כאשר יש ביוב זורם ברחוב - למי אפשר להודיע?

שלחו את המידע למנחה ששמו ופרטי הקשר שלו רשומים על הלוח.

משימה 2

החלטתם לצאת עם חברים לסרט בעיר הקרובה אליכם.

האם תוכלו למצוא שם של סרט שמציג היום בערב וכדאי ללכת אליו?

שלחו למנחה ששמו רשום על הלוח את:

- שם הסרט
- שם בית הקולנוע שבו מציג הסרט
- הכתובת של בית הקולנוע
- השעה שבה מציג הסרט