

מערך שיעור 19: מציגים את הפיץ' בכיתה

● מטרת השיעור

- התנסות וחשיבה ביקורתית על הצגת רעיון - פיץ'.
- הבנה והעמקה של המונח 'פיץ'.

● מאפייני השיעור

- כל אחד מציג את הפיץ' שלו בכיתה ומספר למי הוא פנה ורצה להציג לו את הפיץ'.
- הכיתה לומדת לעודד ולשבח בלמידת עמיתים.

התרגיל המצחיק בכיתה - בשקף 7

שלב א': המורה תחלק את הכיתה לשניים - מכל צוות אחד יוצא החוצה ושניים נשארים. שניים יוצאים החוצה ושניים נשארים.

שלב ב': החניכים שנמצאים בחוץ מתבקשים להיות מאוד אובייקטיביים. המורה מחלקת לכל אחד מדבקה שעליה סכום כסף בדולרים - \$1,000, \$10,000, \$100,000, \$200 וכו'. המורה מסבירה, שמעשיו הם כסף (לא משקיעים, אלא כסף). כל אחד מתחבר לסכום כלשהו. מהרגע שהם נכנסים לכיתה, הם כסף, שומעים מה יש ליזמים להגיד, ולפי מה שהם **מרגישים** מחליטים במי הם רוצים לתמוך. מי שהם רוצים לתמוך בו - הם נעמדים מאחוריו.

בינתיים, התלמידים שנשארים בחוץ מתאמנים בעל-פה על הפיץ'. אפשר לחלק להם בריסטולים, כדי שיכינו פוסטר קליל לרעיון שלהם.

שלב ג': כולם נכנסים לכיתה. היזמים מתחילים לחפש את הכסף, לתפוס את תשומת ליבו, לנסות לזכות בהקשבה, לספר לו את הפיץ' ולראות אם הכסף משתכנע להתממש דרכו.

תיהנו ובהצלחה!
עודדו לנסות גם תלמידים שמתביישים. מה כבר יקרה? זה לא על אמת?...



**Game
ChangerZ.org**

להוציא את היזם שברך

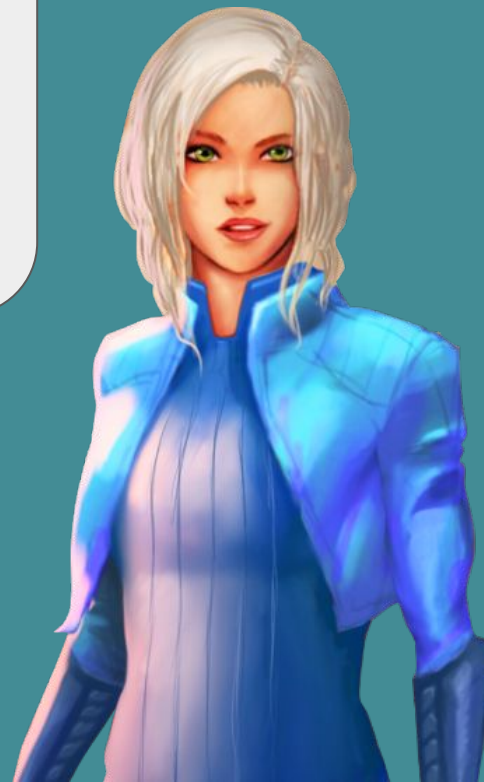




בואו נתחיל ונראה את הפיצ'ים שלכם
- מי בוודאו ומי ב-LIVE
בכיתה!



אני לא יודעת מה אתכם, אבל אני ממש מתרגשת!





עזבו אתכם - אל תתלהבו מעצמכם... אתם צריכים
עדיין לתרגל את הפיץ' וללמוד אותו בעל-פה.
אין לכם סיכוי!

ועכשיו לתרגיל מצחיק בכיתה!

אבל יש משהו בבני נוער שזה פותח המון המון דלתות.

בואו תקשיבו מה יש
ליזם ליעד אגמון לספר
לכם על המזל שלו.

המשימה שלכם: מצאו לפחות שישה אנשים שאתם יכולים לתפוס את תשומת-ליבם ולספר
להם את הפיץ' של הרעיון שלכם. שתפו אותנו מה קרה?





אני רואה שאתם בכלל לא רעים בפיץ' הזה... אבל אני לא
באמת מאמין שתצליחו להציג אותנו לאנשים מחוץ לכיתה!



הצלחתם לשתף אנשים נוספים מחוץ
לכיתה? אלופים! שתפו אותנו איך
הייתה החוויה ומה קרה בעקבותיה.



אז בהצלחה
במשימה שלכם!

הגיע זמן לשנות
את כללי המשחק,
הגיע זמן להפוך

ל - **Game
ChangerZ.org**
להוציא את היזם שבר

