

התאמה לפרק הכנה לחיים עצמאיים ואוטונומיים בתכנית מגמה לעתיד

**סדר לימוד הפרקים בסדנא הינו לפי שיקול דעת הצוות החינוכי
 ובלבד שבמהלך 3 שנים הצעירים ילמדו את כל פרקי החובה בתכנית**

תחום	פרקי חובה	פרקי רשות
טיפול עצמי ועצמאות אישית	הכנה ליציאה מהבית ועצמאות בדור	אכילה, לבוש, הופעה חיצונית, ניקיון אישי, טיפול בצרכים אישיים, היגיינה
בית ומשפחה	לוח זמנים יומי וניהול זמן ניהול זמן	ניהול משק בית- תפקוד יום יומי בתוך הבית: ניקיון הבית, כביסה, שמירה על רכוש, הכנת ארוחות, תכנון ועריכת קניות. התנהגות בבית ויחסי שכנות בטיחות בבית
קשר בינאישי וחברתי	יחסי גומלין חברתיים נורמות וערכים חברתיים ביטוי אישי מיומנויות חברתיות תקשורת בינאישית ותקשורת הולמת	
שימוש במשאבי קהילה	מעורבות בקהילה ניעות בקהילה (גישה לאמצעי תחבורה רכבות, אוטובוסים וכו') מתקנים בקהילה (פארקים, בית ספר, ספריות, מרכזי דת, רחובות, מדרכות, תיאטרון) גישה לשרותי חרום (משטרה מגן דוד וכו') גישה לשירותים פרטיים (שרותי כבלים, שירותים ציבוריים: טלפון, מים, וכו')	

	גישה לרשויות (בטל"א, רווחה, סל שיקום, מרכזי צעירים) וכו' מיצוי זכויות אזרחות פעילה	
תזונה נכונה, זיהוי מחלות- טיפול ומניעה מילוי צרכים בסיסיים בטחון בסיסי הפעלת מכשירים	בריאות גופנית בריאות נפשית (גישה חיובית, ניהול משברים ורשתות תמיכה. ניהול לחצים) קידום בריאות	בריאות ובטחון
	בחירה עמידה על הזכויות מודעות למניעים אישיים פניה לעזרה בעת הצורך אסרטיביות והגנה עצמית השתייכות והשתתפות בארגוני תמיכה וסנגור שירותים משפטיים סטיגמה עצמית – תפיסת המגבלה תפיסה חברתית כלפי מוגבלות גיבוש זהות קבלת החלטות משותפת	ייצוג עצמי

בתכנית מגמה לעתיד

***מודגשים תכני חובה**

1. טיפול עצמי/עצמאות אישית

אכילה, לבוש, הופעה חיצונית, ניקיון אישי, טיפול בצרכים אישיים, היגיינה, הכנה ליציאה מהבית ועצמאות בדיוור (חובה)

2. בית ומשפחה

ניהול משק בית- תפקוד יום יומי בתוך הבית: ניקיון הבית, כביסה, שמירה על רכוש, הכנת ארוחות, תכנון ועריכת קניות, התנהגות בבית ויחסי שכנות, בטיחות בבית ולוח זמנים יומי וניהול זמן - היעזרות ביומן גוגל, צבעים, תזכורות (חובה), ניהול פיננסי (חובה)

3. קשר בין אישי חברתי – חובה

יחסי גומלין חברתיים, נורמות וערכים חברתיים, תקשורת הולמת, ביטוי אישי, מיומנויות חברתיות, תקשורת בינאישית

4. שימוש במשאבים קהילתיים – חובה

מעורבות בקהילה, ניעות בקהילה (גישה לאמצעי תחבורה רכבות, אוטובוסים וכו'), מתקנים בקהילה (פארקים, בית ספר, ספריות, מרכזי דת, רחובות, מדרכות, תיאטרון) גישה לשרותי חרום (משטרה מגן דוד וכו') גישה לשירותים פרטיים (שרותי כבלים, שירותים ציבוריים: טלפון, מים, וכו') גישה לרשויות (בטל"א, רווחה, סל שיקום, מרכזי צעירים) וכו' = מיצוי זכויות (נפח משמעותי בכתובה). אזרחות טובה.

5. בריאות ובטחון

תזונה נכונה, זיהוי מחלות- טיפול ומניעה, מילוי צרכים בסיסיים, בטחון בסיסי, הפעלת מכשירים, בריאות גופנית, בריאות נפשית (גישה חיובית, ניהול משברים ורשתות תמיכה. ניהול לחצים), קידום בריאות (חובה).

6. ידע והשכלה (אין חובה)

רכישת מיומנויות אקדמיות ומעשיות (פונקציונאליות) במושגים של חיים עצמאיים והשכלה. (ראה פרוט גם במסמך הליבה של האגף לחנוך מיוחד), נגישות לסביבות לימודיות. אפשרויות לקורסים מונגשים וממומנים.

7. ייצוג עצמי – חובה

בחירה, עמידה על הזכויות, מודעות למניעים אישיים, פניה לעזרה בעת הצורך, אסרטיביות והגנה עצמית, השתייכות והשתתפות בארגוני תמיכה (לעודד חיפוש מידע על ארגוני תמיכה בנכים) וסנגור, שירותים משפטיים. סטיגמה עצמית – תפיסת המגבלה, התמודדות עם הייחודיות שלי לעומת אחיי. תפיסה חברתית כלפי מוגבלות, גיבוש זהות. קבלת החלטות משותפת.

8. פנאי (אין חובה)

תרבות צפייה בטלוויזיה, מקומות בילוי, מרכזי בילוי, מרכזים קהילתיים, יחסים עם חברים, העדפות אישיות וביטויים בחוגים, תרבות קריאה. (פעילויות בבית, פעילויות בחוץ, פעילויות שכונתיות / קהילתיות, השתתפות באירועים), פנאי ותרבות

9. חינוך למיניות בריאה - חובה

פרוט בהתאם לתוכנית הלימודים של האגף לתוכניות לימודים ואגף חינוך מיוחד, חינוך מיני חברתי