



שאלון תצפית סיורים בשנה ב ג¹

- מטרת התיעוד לאפשר שחזור, בירור ועיבוד ההשתתפות בסיור לצורכי חקירה ופיתוח קריירה עתידית.
- יש להשלים את המידע באופן המדויק ביותר עבור כל משתתף. כך אפשר יהיה להבין ולהמשיך את החקירה על אודות ההעדפה לתפקיד ולמקום עבודה המתאים.
- הטופס מחולק לתתי-נושאים: סביבת עבודה, עיסוק: מטלות העובד, המעסיק ותנאי העסקה.
- חלקים בטופס שאינם רלוונטיים לסיור הנוכחי או שלא התקבלו עליהם תשובות – יש להשאיר ריקים.

חלק א': סביבת העבודה

מידת ההתאמה				פירוט	סביבת העבודה
לא מתאים	מתאים במידה מועטה	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאוד		
					רעש
					ריח

¹ תודה ליעל היידנפלד, מרפב"ע קריית ביאליק, על גיבוש ההצעה לשאלון התצפית



מידת ההתאמה				פירוט	סביבת העבודה
לא מתאים	מתאים במידה מועטה	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאוד		
					קור/חום
					נגישות פיזית
					בטיחות
					שימוש בפלאפון
					מקום עישון
					צפיפות – ריבוי חפצים
					צפיפות – ריבוי אנשים
					סדר וארגון
					ניקיון
					נשים/גברים
					אזור להפסקה
					מיקום (במבנה/בשטח)



חלק ב': העיסוק

בחר תפקיד אחד מתוך התפקידים שראית ועליו פרט:

מגוון המטלות שהעובד מבצע

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



בהתייחס למטלות המתוארות

1. הקף בעיגול את המאפיין הנכון למטלה.

2. בחר את מידת ההתאמה עבורך באחת העמודות משמאל לתיאור.

				פירוט	עיסוק - מטלות
לא מתאים	מתאים במידה מועטה	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאוד		
				משימות מגוונות שונות/מספר משימות שחוזרות על עצמן	מורכבות התפקיד
				ישיבה במקום אחד/עמידה/ תנועה ממקום למקום	תנועתיות
				ללא שימוש בכוח/שימוש בכוח רב מידי פעם/שימוש בכוח רב לאורך זמן	כוח וסיבולת
				ללא צורך בתקשורת עם אדם אחר/תקשורת עם צוות או לקוחות מידי	תקשורת



				פעם/תקשורת עם צוות או לקוחות לעיתים קרובות/תקשורת עם לקוחות היא עיקר התפקיד	
				לא נדרש שימוש באמצעים טכנולוגיים/נדרש שימוש באמצעים טכנולוגיים (מחשב/ מכונות שונות)	טכנולוגיה
				ללא צורך בידע קודם/איש צוות במקום יכול ללמד את התפקיד/ צריך הסמכה של כמה חודשים במקום עצמו/צריך להגיע עם הסמכה	ידע
				יש סדר יום קבוע ומוגדר מראש/ סדר היום נקבע בתחילת היום על ידי המנהל/אני קובע לעצמי את סדר היום	ארגון בזמן
				הכלים שאיתם עובדים קבועים פחות או יותר/העובדים נדרשים להכיר כלים חדשים או טכנולוגיות חדשות כל שנה-	למידה והתעדכנות



				שנתיים/העובדים נדרשים ללמוד כלים חדשים או טכנולוגיות חדשות כל הזמן	
				העובד נדרש לקבל החלטות מרובות במשך יום העבודה/רוב ההחלטות מתקבלות על ידי ההנהלה	קבלת החלטות

חלק ג': האדם

				פירוט	
לא מתאים	מתאים במידה מועטה	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאוד	חשוב על האדם בתפקיד שאתו בחרת ופרט	
					יכולות (פיזיות, מחשבתיים, חושיות)
					מיומנויות ייחודיות



תנאי העסקה ושכר

				פירוט	תנאי העסקה
לא מתאים	מתאים במידה מועטה	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאוד		
					שכר ממוצע
					שעות וימי עבודה
					איך מגיעים לעבודה?
					הפסקות
					מתן ארוחות
					מתן ביגוד
					מתן מתנות



בהתייחס לחקירה שביצעת,

1. באיזו מידה היית רוצה לעסוק בתפקיד דומה (גם אם לא במקום עבודה זה)?

ממש לא הייתי רוצה לעבוד בתפקיד כזה	הייתי מוכן לעבוד בתפקיד כזה אם לא הייתה לי ברירה אחרת	בסדר, לא אכפת לי לעבוד בתפקיד כזה	הייתי שמח לעבוד בתפקיד כזה	זה התפקיד הכי טוב שראיתי!
------------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------

2. באיזו מידה היית רוצה לעבוד במקום שבו התקיים הסיור – הקף בעיגול את התשובה הנכונה

ממש לא הייתי רוצה לעבוד שם	הייתי מוכן לעבוד שם אם לא הייתה לי ברירה אחרת	בסדר, לא אכפת לי לעבוד שם	הייתי שמח לעבוד שם	זה מקום העבודה הכי טוב שראיתי!
----------------------------	---	---------------------------	--------------------	--------------------------------



חלק ד': נושא הסיוור

הנושא בסיוור זה היה: _____

השאלה שהיה לי חשוב לברר בנושא זה: _____

התשובה שקיבלתי לשאלתי: _____

הדברים החשובים ביותר שלמדתי על הנושא:

1. _____
2. _____
3. _____