

זוהי מצגת למורים בלבד

חובה לראות לעומק ולצפות בחומרים לפני הכניסה לכיתה

משחק הרפתקאות ללימוד יזמות למידה היברידית עם משמעות בעולם

מצגת הכנה למנחי מגמה לעתיד על התכנית ללימוד יזמות



פוח בשיתוף

הקדמה ללימוד יזמות בעזרת משחק ההרפתקאות GameChangerZ



מטרת התוכנית

העמקת הידע, המיומנויות והערכים בתחום היזמות העסקית באמצעות תהליך של חוויה והתנסות, שתוכל להשתלב בהתנסות התעסוקתית שהתלמידים עושים במסגרת התוכנית הכללית.



אופן הלמידה

מודל הלמידה של התוכנית מתבסס על עיקרון של לימוד מתוך חוויה והתנסות - Learning by Doing מה שמייצר למידה עמוקה, המתבצעת באמצעות חוויה ועיבודה, בשונה מלמידה מסורתית פרונטאלית של הקניית ידע ושינונו.

הלמידה תיעשה בשילוב סרטונים, שצולמו על ידי היזמים המובילים בישראל, שיפתחו פתח ושער להיכרות עם התעשייה המקומית וכן יתנו בכל סרטון 'סוד יזמי' אחד קצר ומשימה אחת לביצוע. כל משימה תקרב את החניכים ליעד - הקמת מיזם משלהם.

הלמידה תועבר באמצעות עולם מקביל של הרפתקה כדי להקליל את החוויה שעלולה להכניס לחרדה וללחץ. המורה יכנס לדמויות ויעביר את הדרמה המשחקית.

****התוכנית מועברת בצורה זו (דרך הרפתקה) למגוון רב של אוכלוסיות צעירות ובוגרות בהצלחה רבה. אופן זה הוכח כמקליל מחד ומאתגר מאידך, בדיוק כמו למידה באמצעות חדרי בריחה.**



- תוכנית הוראה לכ-60 שעות (2 ש"ש).
- התוכנית תועבר על ידי מצגות ב-Google drive, כך שהמורה יוכל להוריד אותן ולערוך עוד כרצונו.
- בכל שקף יהיו למטה הערות למורה שיעזרו לו לעסוק בנושא בצורה מיטבית בכיתה.
- חובה לצפות עד הסוף במצגת זו לפני הכניסה הראשונה לכיתה.
- תהליך ההוראה והלמידה יהיה בהלימה לרכיבים האחרים: התנסות תעסוקתית (הסיורים, המגמה, פרויקט הגמר לקראת ההסמכה הטכנולוגית) תחת השאלה - האם נושא הפרויקט יכול להצמיח רעיון ליזמות עסקית. החיבור יכול להיות בדרך של יוזמה, פיתוח חדש או עבודת חקר.
- התוכנית תפנה לחומרים הקיימים במשרד ותציע שימוש מתאים ודרכי תיווך לצעירים.



המורה כמנחה

כמנחת התוכנית, את עתידה להיות שותפה לדרך היזמית שבה יתחילו משתתפי התוכנית לצעוד. ביכולתך לאפשר לצעירים לפתח את היצירתיות הטמונה בהם, את כישוריהם היזמיים, לבחון ולפתח את ההערכה העצמית שלהם ואת תחושת המסוגלות.

כמנחה, את מקור השראה, תיבת תהודה, ותסייעי ביצירת הבסיס להתנסות ולחווייה הלימודית.

אל תיבהלי אם אינך יודעת את התשובות לכל השאלות - אינך אמורה לדעת, תוכלי לעזור ליזם המתחיל למצוא דרכים לחפש את התשובות בעצמו.

כמנחה, עודדי ואתגרי את הצעירים לחשוב ביצירתיות 'מחוץ לקופסה' ולהעז. עלייך להמשיך להאמין בהם, כשהם מלאים ספקות מעצמם, גם כשאין לך בדיוק את התשובות מה עליהם לעשות בהמשך. עלייך להאמין שהם יכולים לנסות ולמצוא. אנו מאחלים לך הנאה!

מדובר במסע מאתגר ומלהיב. זו הבטחה!

אנחנו ממליצים לך לצפות בכל המצגות והסרטונים לפני הכניסה לכיתה.



אז למה בכלל פתאום חשוב כל כך ללמוד יזמות?
ומה זו בכלל יזמות?



משאיות כבר
נוסעות ללא נהג
בארה"ב מזה
שש שנים לפחות



שליחים הופכים
לרחפנים



את הקופאיות גם כאן
כבר כמעט החלפנו

Will The Next Pop Music Hit Be Completely AI Generated?



Kathleen Walch Contributor

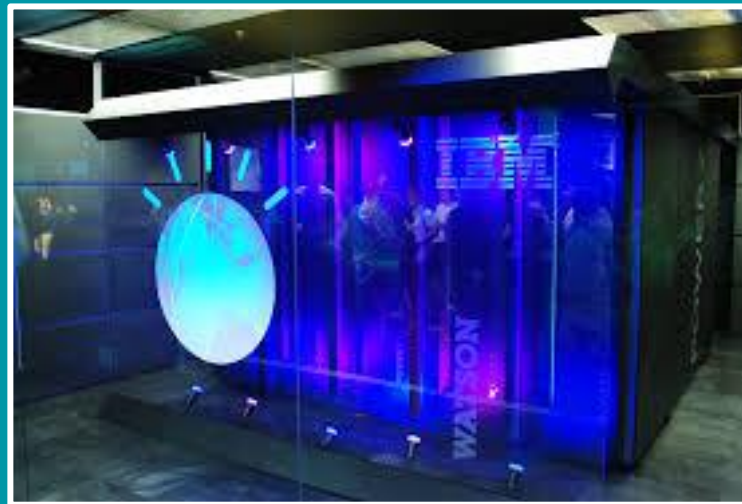
COGNITIVE WORLD Contributor Group ©

AI



מחשבי בינה מלאכותית כבר יוצרים את
להיטי המוזיקה שלנו

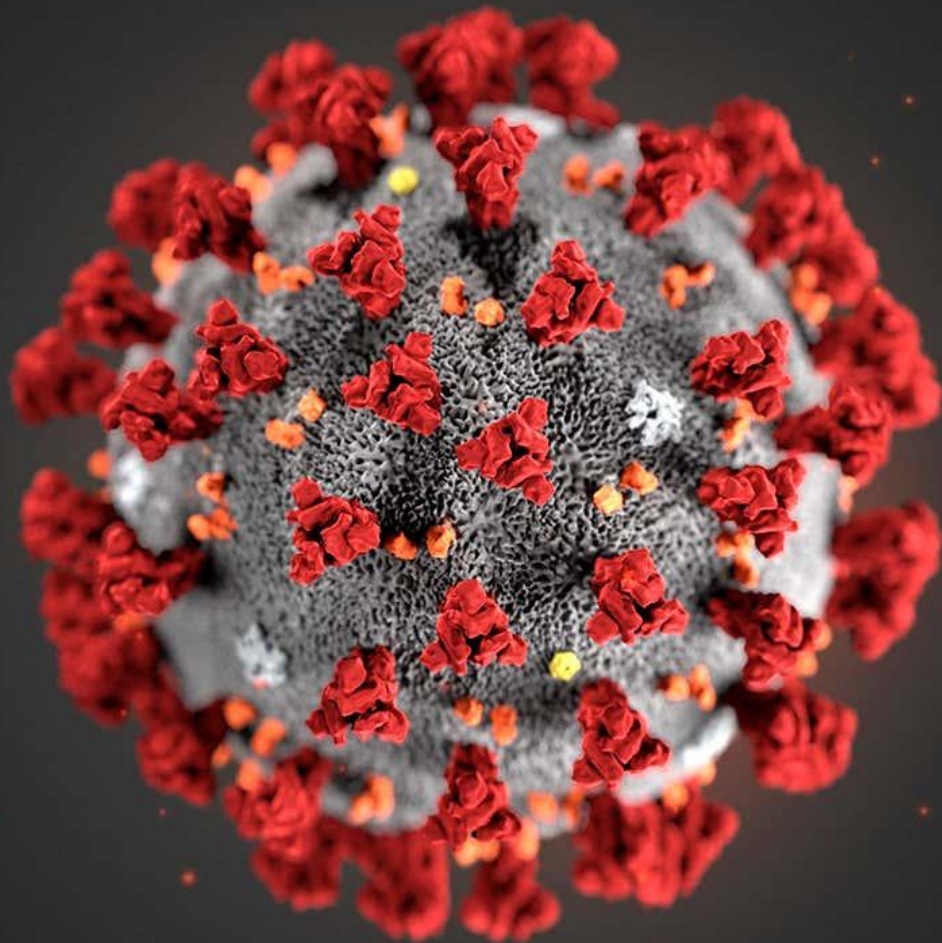
ועוד ממש רגע אפילו לא נצטרך מכונית
משלנו - איך זה ישנה את עולם התעסוקה?



מחשב
הבינה
המאלכותית
של IBM -
ווטסון לומד
כל יום
לעשות עוד
משהו חדש



בעולם
שבו כולנו
נוחלף על
ידי
טכנולוגיה
לפחות
פעם
בחיים



עולם שבו וירוס
קורונה אחד קטן
משנה את כל כללי
המשחק שהכרנו
ודורש מכולנו להיות
משני משחק
בעצמנו





כולנו צריכים לרכוש תודעה
יזמית שממציאה את
המציאות מחדש בקלילות
ובמהירות

Entrepreneurial Mindset For All



התוכנית הסודית של הרמטכ"ל אביב כוכבי: יקים חטיבת חדשנות בצה"ל תחת השם "שילוח"

חטיבת החדשנות צפויה לאחד בין פעילויות המו"פ המפוזרות ביחידות טכנולוגיה ייעודיות בצבא וביחידת שכפופות למשרד הביטחון, ובראשה יעמוד אל"מ או תא"ל • גורם ביטחוני: "קיים צורך בחטיבה כזאת - אבל בדרך לביצוע ייתכן שיימצאו לא מעט מוקשים"



יובל אזולאי 18.03.2019



גם השכירים יזדקקו
לרוח יזמית!
מוסדות שמרניים
כבר מבינים
שחדשנות ויזמות
הם הבסיס הנדרש
להישרדות.

"אנשים שלא ידעו להסתגל ולא ידעו להיות

**סקרנים ויצירתיים, לא יצליחו לשרוד את
צונאמי הקורונה ויישארו מאחור מבחינה
תעסוקתית, חברתית וכלכלית. אנחנו כאן
כדי להכין את תלמידינו לחיים האלה.
אנשים בעלי סקרנות ויצירתיות, יוכלו
להמציא את עצמם טוב יותר ויסתגלו טוב
יותר לעולם בחוץ".**

**הגיע זמן חינוך - המהפכה כבר כאן: האם
תלמידיכם מוכנים? רויטל נאמן יהל**

**עולם שבו מיומנויות
'רכות' שפעם נחשבו
שוליות - הופכות
לקריטיות להצלחה
בעולם בכל תחום.**



"חינוך ליזמות חיוני לכל מדינה שתרצה לשרוד בעולם שמשאבי הטבע שלו כלים במהירות"

**פרופסור דן שכתמן,
חתן פרס נובל לכימיה לשנת 2011**

שיעורי יזמות - מה זה אומר?

אז בשביל מה
אנחנו כאן?

- אנחנו הולכים לחוות ולטעום מה זה להיות יזמים!
- לאט לאט לאורך השנה נקבל סודות ליזמות ונתנסה בהקמת מיזם אמיתי ומשפיע, שאתם תבחרו מה הוא!
- בדרך נלמד המון - מיומנויות חדשות, ידע חדש ונפגוש יזמים מעניינים שיגלו לנו את כל סודות היזמות.
- וככה נוכל ללמוד איך להגשים את החלומות שלנו בכל תחום שנבחר - במציאות!



מי אני?

נעים מאוד רויטל
הנדלר, את
GameChangerZ
הקמתי יחד עם
חטיבת החדשנות
START של משרד
החינוך - כדי
להביא מיומנויות
חדשנות ויזמות
לכולם



אז מה אנחנו הולכים ללמד בעצם?

בשורה התחתונה - איך להגשים חלומות! ותוך כדי:

- להבין טוב יותר שיש לנו תפקיד בעולם.
- איך לעבוד טוב בצוות וכך לעשות דברים משמעותיים בעולם.
- שיש לנו את הכוח לשנות.
- איך להבין מה אנשים צריכים?
- איך לבחון רעיונות ולדעת אם הם טובים.
- איך לרתום אנשים לעזור לנו.
- איך לקבל החלטות בחוכמה.
- איך לבנות תקציב, תוכנית עבודה, לוח זמנים.
- איך להשיק משהו חדש בעולם.
- איך לשווק משהו שהמצאנו - ושכולם ידעו עליו!

אנחנו הולכים לנסות ולעזור באמת לאנשים סביבנו - באיזו דרך שאנחנו נבחר
בעצמנו!



מודל ה-8 להצלחה ביזמות - יצירת "יש מאין"

1 מודעות עצמית: מציאת המוטיבציה הפנימית וכוחות העל שלנו.

2 בניית צוות מנצח: איך בונים צוות מנצח? כזה שיודע להתגבר על ריבים וליצור עבודה משותפת טובה.

3 הקשבה לקהל היעד: מה הקהל שלנו צריך? מה קשה לו? איך נוכל לעזור לו? אם לא נקשיב לו, לא נדע.

4 חשיבה יצירתית: איך חושבים על רעיונות טובים? איך בוחרים את הרעיון הכי טוב? ואיך נדע שהרעיון שלנו הוא רעיון טוב?

5 רתימה: למה אנחנו זקוקים כדי להרים את המיזם שלנו ואיך נשיג את זה?

6 קבלת החלטות וקשיבות (מיינדפולנס): איך נדע איזה החלטות לקבל? מהי החלטה נכונה ואיך לא להיתקע בדרך?

7 יישום: חלוקת תפקידים, עמידה בלוחות זמנים, איך נקים את המיזם שלנו במציאות?

8 שיווק: איך ידעו עלינו? איך ישמעו על המיזם החדש שלנו?

אנחנו עומדים להיכנס למסע
שממנו לא תצאו כמו שנכנסתם
מוכנים!?



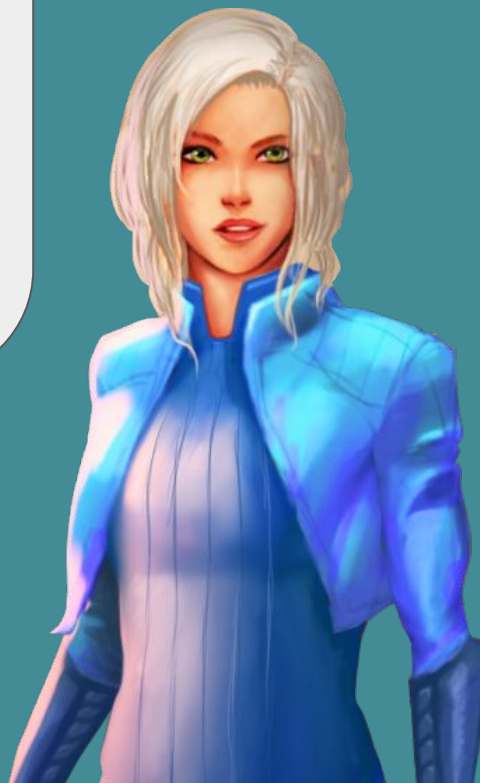


הי, אני שומרת הסודות.
כן, הגעתי מ-2050. אחרי שהמליציה שדדה את כוחות
היזמות לכל האנשים האחרים בעולם. רק אני ועוד
כמה יזמים מובילים ירדנו למחתרת - הצלחנו להגיע
אליכם, כדי לתת לכם את סודות היזמות, כדי שאתם
תשמרו את הכוח היזמי בעולם.



למה סודות?
כי כל אחד מ-32 הסודות שאתן לכם הוא קאונטר
אינטואיטיבי **counter intuitive**, שזה אומר שהוא
מראה גישה שונה מהאוטומט שהיינו עושים בדרך
כלל.

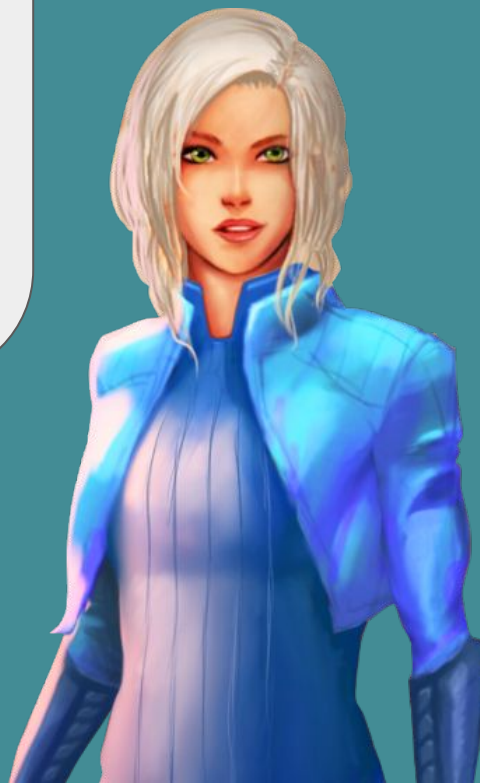
אם היינו חושבים לעשות X, הסוד הוא שאנחנו צריכים
לעשות y כדי שזה יצליח.



הכירו את ה-Padlet

זה הכלי שבאמצעותו התלמידים שלכם יוכלו להראות למליציה שהם הצליחו להבין את הסוד ולבצע את המשימה שהם יקבלו אחריה.

צפו כאן בפדלט מכיתה שלי לדוגמה



בכל מצגת יש שקף כזה בתחילת השיעור -
כאן הכניסו את הלינק לפדלט שלכם עם
הכיתה - כך שתחילת כל שיעור תוכלו לצפות
בעבודות התלמידים.

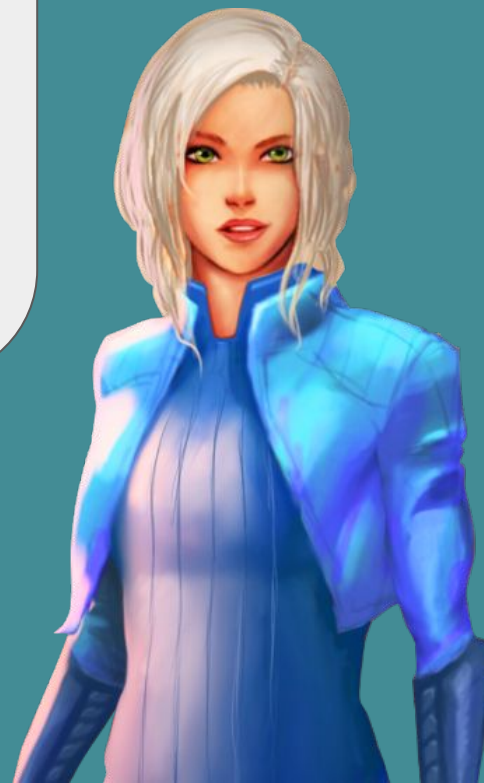


בואו נתחיל ונראה מה הצלחתם
לחולל השבוע!



אחרי כל צפייה בפדלט
תופיע שוב שומרת
הסודות עם עידוד
לחניכים.

אין עליכם! כל הכבוד! הוכחתם למליציה שאתם יודעים
בדיוק מה אתם רוצים לשנות בעולם.
עכשיו נעבור לסוד היזמות השני שהצלחנו להכין לכם
במחתרת...





ואז היא תציג את
'הסוד' הבא - שהוא
הקניה קצרה לפני
ההתנסות בפועל



משימה לדוגמה: המשימה שתהרוס את הבניין השני במפקדה היא
להצליח להתאהב ולהתחייב בבעיה אחת ויחידה. משהו שממש חשוב לכם
ואתם מוכנים לחקור אותו. זכרו - אתם רוצים להתאהב בבעיה ולא ברעיון
לפתרון...



אני מפקד המליציה ואני כאן כדי לשקף עבור
המשתתפים את כל הספקות הפנימיים שלהם -
ולאפשר להם 'לנצח' אותי ובכך לנצח את הספקות
של עצמם...

השיעור יסתיים תמיד בשקף הזה עם לינק
לפדלט, שבו יוכלו החניכים לשתף את
תוצאות המשימה שלהם.



שתפו בפדלט גם את תוצאות
המשימות החדשות:



הרצאת השראה של רויטל הנדלר - להעשרה לפני הכניסה לתוכנית

רויטל הנדלר

מייסדת ומנכ"לית
חברת האייסורנט "All Jobs"

שווי החברה
כ- 50,000,000 ש"ח

שווי החברה 50 מיליון שקלים
והיא רק בת 35.

GameChangerZ.org
להעשרה לפני הכניסה לתוכנית

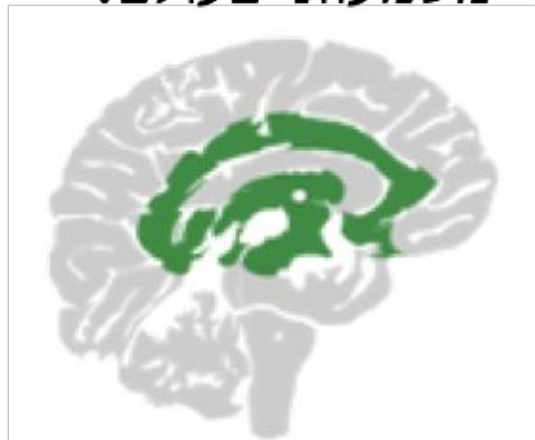
אז מי אני?
נעים מאוד
רויטל הנדלר

רויטל הנדלר

אז איך מלמדים רוח יזמית?

המוח המרגיש

איך אני יכול להיות
משמעותי בעולם?



מוטיבציה: שליחות, משמעות והשפעה

מוטיבציה בדרגה הגבוהה ביותר

המוח הלומד

מה מעניין לי ללמוד?



המוטיבציה: עניין

מוטיבציה בדרגה גבוהה יותר

המוח הפועל

מה יוצא לי מזה? שכר ועונש



המוטיבציה: ציונים טובים

מוטיבציה בדרגה נמוכה

תרגיל: נסו להבין את הטקסט הבא ב-30 שניות

ההליך הוא בעצם די פשוט. דבר ראשון מסדרים את הכול בקבוצות שונות. כמובן, יכול להיות שערימה אחת תספיק, אבל זה תלוי בכמות. אם צריך ללכת למקום אחר כי חסר מתקן מתאים, זה השלב הבא. חשוב לא להגזים בכמות, כלומר עדיף במקרה הזה לעשות מעט פריטים מאשר הרבה. בטווח הקצר זה אולי לא נראה חשוב, אבל פריטים יכולים להיהרס. טעות יכולה להיות יקרה, כי כל פריט יקר. בהתחלה ההליך כולו ייראה מסובך. מהר מאוד זה יהפוך לעוד חלק בחיים. קשה לנבא האם אי-פעם בעתיד כבר לא יהיה צורך בתהליך הזה, אבל תמיד אפשר לקוות. אחרי סיום התהליך, צריך לסדר את כל הפריטים שוב בקבוצות. אחר כך אפשר להחזיר אותם למקומם. בסופו של דבר, ייעשה שוב שימוש בפריטים ויהיה צורך לחזור על כל התהליך. זה פשוט חלק מהחיים.

מה אתם זוכרים?

ועכשיו נסו לזכור ולהבין את אותו הטקסט ב-10
שניות.

כביסה

ההליך הוא בעצם די פשוט. דבר ראשון מסדרים את הכול בקבוצות שונות. כמובן, יכול להיות שערימה אחת תספיק, אבל זה תלוי בכמות. אם צריך ללכת למקום אחר כי חסר מתקן מתאים, זה השלב הבא. חשוב לא להגזים בכמות, כלומר עדיף במקרה הזה לעשות מעט פריטים מאשר הרבה. בטווח הקצר זה אולי לא נראה חשוב, אבל פריטים יכולים להיהרס. טעות יכולה להיות יקרה, כי כל פריט יקר. בהתחלה ההליך כולו ייראה מסובך. מהר מאוד זה יהפוך לעוד חלק בחיים. קשה לנבא האם אי-פעם בעתיד כבר לא יהיה צורך בתהליך הזה, אבל תמיד אפשר לקוות. אחרי סיום התהליך, צריך לסדר את כל הפריטים שוב בקבוצות. אחר כך אפשר להחזיר אותם למקומם. בסופו של דבר, ייעשה שוב שימוש בפריטים ויהיה צורך לחזור על כל התהליך. זה פשוט חלק מהחיים.

מה השתנה?

ההקשר!

ברגע שלומדים מתוך יוזמה שהחניכים בוראים וממציאים - הם מגיעים אליכם כדי לממש אותה ואת עצמם דרכה - היכולת של המוח גבוהה בהרבה והם זוכרים, מפנימים ולומדים כל דבר טוב יותר.

ולכן, שאפו ליצור הקשר של יוזמה אמיתית (גם אם קטנה), שיכולה להתממש במהלך השנה, שאותה הם חולמים לשנות ודרכה להשפיע. כך הם יגיעו לשיעורי היזמות כדי להמשיך להגיע ליעד אחד - שייצור את ההקשר והלמידה מתוך התנסות לאורך כל השנה!

מה נדרש ללמידה מתוך הקשר ומוטיבציה פנימית עמוקה?

- חיבור לעולם האמיתי - מעבר לכיתה.
- למידה מתוך התנסות וחוויה אמיתית.
- דרישה לחשיבה מסדר גבוה, המצאתיות ויצירתיות.
- תחושת מסוגלות והשפעה אמיתית.
- מוטיבציה פנימית עמוקה וחיבור אישי לדבר.
- הקניות קצרות < התנסות ארוכה < המורה כמנחה.
- שילוב כלים דיגיטליים כחלק מההתנסות בצורה
אגבית.

אז מהם
העקרונות
הפדגוגיים
הנדרשים
לכזה סוג של
למידה?



הגיע זמן לשנות
את כללי המשחק,
הגיע זמן להפוך
ל-



**Game
ChangerZ.org**

להוציא את היזם שבר