

כלים להערכה פנים בית ספרית

כלי מיפוי המאפשרים לבית הספר לזהות את צורכי הפרט בו ולהכילם



רמזור

רמזור הוא כלי ראשוני העשוי לסייע בידי הצוות החינוכי והרב מקצועי לאסוף מידע מגוון על התלמידים. הכלי מסייע לחשוף את צוות בית הספר למכלול היבטים מגוונים המשפיעים על תפקודו של הלומד בבית הספר ומזמן איסוף מידע בתחומים רבים, לדוגמה: מצב כלכלי של המשפחה, בריאות, תפקוד משפחתי. מידע זה מאפשר היכרות רב ממדית עם התלמידים ומהווה בסיס לזיהוי צורכיהם. במקור נקרא כלי זה "רמזור" מאחר שהקשיים סומנו באדום והחוזקות בירוק.

- רמזור הוא כלי בלתי פורמלי הנפוץ בבתי ספר רבים ופועל מזה עשור. מקורו במחוז דרום והוא מתבסס על ידע שנבנה יחד עם "ג'וינט אשלים".
- לכלי זה גלגולים רבים ומגוון גרסאות. אחת מהן היא גרסה ממוחשבת.
- צוות בית הספר יחליט כיצד להתייחס למידע שעולה מהכלי בהקשר לפרופיל התלמידים ובהקשר לדרכי העבודה הבית ספריות. הכלי לא נועד להגדיר את נקודת החתך שמתחתיה יוגדרו התלמידים בסיכון.

נקודות ההסתכלות במיפוי רמזור: (כוכבית אחת מציינת היבטים המופיעים רק בגרסה השנייה. שתי כוכביות מציינות היבטים המופיעים רק בגרסה השלישית).

שמות הורים, מספר האחים שנת עלייה ושפת אם, התלמיד ומשפחתו (מצב כלכלי, תפקוד משפחתי, מעורבות ותמיכת הורים), שהייה במסגרת חוץ ביתית - פנימייה / אומנה, מצב בריאותי,

ממוצע הישגים לימודיים, אוריינות (שפת אם), ציוד וארגון, הכנת שיעורי בית ועבודות, יכולת ביטוי מילולית, יכולת ביטוי בכתב, יכולת לימודית, מעברים בין בתי ספר, ביקור סדיר, השתתפות סדירה במהלך היום, שעות הפנאי,

מוטיבציה, מעורבות ויצרנות לימודית, מעורבות חברתית, התנהגות ומשמעת, ביטויים התנהגותיים חריגים, קבלת סמכות הורים ומבוגרים, עצמאות, קשיים רגשיים, קשב וריכוז, צרכים מיוחדים ולקויות מאובחנות, לקויות למידה, מסגרות נוספות בהן הילד נמצא, טיפול בתוך בית הספר ומחוץ לו*