

סגנון למידה למבחן

לפניך רשימת התנהגויות הקשורות בהכנה למבחן, בכתיבת המבחן ובבדיקתו. קרא את הרשימה שלהלן ובדוק את שביעות רצונך מרמת הביצוע שלך:

- אם ההיגד מבטא התנהגות קיימת אצלך סמן X בעמודה הנכונה.
- אם ההיגד מבטא התנהגות הקיימת אצלך ואתה מרוצה ממנה סמן X בעמודה אני מרוצה.
- אם ההיגד מבטא התנהגות קיימת שאינך שבע רצון ממנה, והיית רוצה לשפר אותה סמן X בעמודה רוצה לשנות.

רוצה לשנות	אני מרוצה	נכון	הכנה למבחן
			1. אני נוהג ללמוד עד מאוחר בלילה שלפני המבחן.
			2. כשאני מתכוון למבחן, אני מנסה ללמוד את החומר בעל פה.
			3. כשאני משנן לקראת המבחן, אני מחלק את החומר ליחידות קטנות.
			4. אני מוצא עצמי דחוק בזמן לפני המבחן.
			5. אני מרגיש מופתע בזמן המבחן משאלות המורה.
			6. אינני לומד בקפידה לכל שיעור, אבל לקראת המבחן אני דוחס את החומר בעיקר בערב שלפני המבחן.
			7. כשאני מתכוון למבחן אני קורא ומשנן רבות.
			8. כשאני מתכוון למבחן אני מסכם בכתב את החומר שאותו אני קורא.
			9. כשאני מתכוון למבחן, אני מנסה לנחש את השאלות שתשאלנה במבחן.
			10. לפני המבחן אני בוחן את עצמי על ידי שאלות מהחומר.
			במבחן
			1. אני מוצא את עצמי קורא שאלות במבחן מבלי להבינן.
			2. אני מקדיש לשאלות הראשונות של המבחן זמן רב, ולכן אינני מספיק.
			3. כשדוחק הזמן, אני מאבד עשתונותי ומתבלבל.
			4. אני קורא במהירות את הוראות המבחן.
			5. אני מתחיל לענות על השאלות מיד בתום קריאתן.

			תוך כדי מתן תשובה, אני מתכנן את תשובתי.	6.
			אני עורך ראשי פרקים לפני שאני מתחיל במתן תשובה.	7.
			בגלל ניסוח השאלה קורה שקשה לי לקשר בין מה שלמדתי ובין מה שנתבקש בשאלה.	8.
			אני נוטה לכתוב את כל הפרטים הידועים לי בנושא השאלה.	9.
			בתחילת המבחן נדמה לי שראשי "ריק", ועוברות כמה דקות עד שאני יכול להתחיל לפעול.	10.
			כשאני מוצא במבחן שאלה שלא ציפיתי לה, אני נכנס ללחץ.	11.
			עם החזרת המבחן	
			עם החזרת המבחן אני נוהג לבדוק את סוג שגיאותיי.	1.
			אני נעזר במורה כדי להסיק מסקנות מתיקון המבחן לשיפור הישגיי במבחנים הבאים.	2.
			סוג השגיאות שלי חוזר, לצערי, גם במבחנים הבאים.	3.