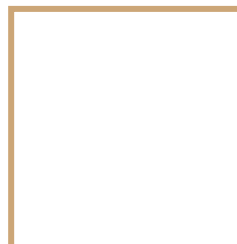
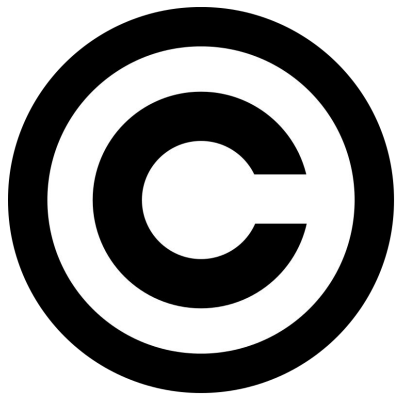




הנחיות

1. על מנת ליצור עותק יש לבחור <<קובץ>> בסרגל התפריטים < צור עותק > .
2. את עותק המצגת יש לשתף עם כל התלמידים בכיתה ([ראו סרטון](#)).
3. ניתן לשכפל את שקף מס' 2 לפי מס' הקבוצות בכיתה.
4. יש להוסיף את שמות התלמידים בכל קבוצה.
5. יש לשכפל את השקפים 5-8 לכל אחת מן הקבוצות בכיתה (על מנת לשכפל שקופית יש להקליק קליק ימני על השקף ולבחור באפשרות: "שכפל").

מספר הקבוצה



שם: (רועי כהן)

שם: (מאיה לוי)

שם: (שם)

שם: (שם)

שם: (שם)



הנחיות למשימה

המשימה מתייחסת לאירוע מס' 2. על מנת להקל עליכם הוספנו אירוע זה שוב.

1. יש לקרוא את האירוע.
2. יש להשיב על השאלות המופיעות בשקפים.
3. כל קבוצה עונה על כל השאלות.
4. תשובותיכם אמורות להתבסס על העמדה שנקטתם לגבי האירוע.
5. ראו דוגמה לתשובה בשקף מס' 5.



אירוע מס' (2)

תלמידי כיתה ז' הכינו סרטון שכלל קטעים
מפעילויותיהם במהלך השנה, והפיצו אותו
לכל השכבה. כמוזיקת רקע הם השתמשו
בשיר שהורידו מהיוטיוב:

"Good Riddance (Time of Your Life)"

by Green Day from 'Nimrod,' available now

שאלות לצורך הבהרה



מדוע אתם חושבים שהתלמידים
מכיתה ז' פעלו כשורה? או: מדוע
אתם חושבים שהם לא פעלו כשורה?



דוגמה לתשובה: התלמידים לא פעלו כשורה, כיוון שלכל יוצר יש זכות לייחוס ראוי ("הזכות לקרדיט"). כלומר זכותו המוסרית של היוצר היא כי שמו יקושר ליצירתו.



שאלות שבוחנות את ההנחות



איך אתם יכולים לאמת או להפריך
את ההנחה שלכם?



שאלות שבוחנות את ההשלכות
והתוצאות?



מה הן התוצאות של ההנחה שלכם?



שאלות לגבי נקודות מבט שונות



באיזו דרך אחרת אפשר להסתכל על
סוגיה זו?