

# מפת הדרכים לניהול הוראה איכותית בבתי ספר במרום

## מיפוי ומיקוד התערבות על פי 5 עקרונות לניהול הוראה איכותית

הכלי "מפת הדרכים לניהול הוראה איכותית" מאפשר לגבש במהירות תמונת מצב על אודות יישום עקרונות הוראה האיכותית בבית הספר במרום, ולברר אילו תחומים מהווים נקודות חוזק בבית הספר ובאילו תחומים יש צורך בהתערבות ובליווי ממוקד.

**הכלי מתייחס לחמישה עקרונות שווה כמרכזיים, ואשר באמצעותם פועלים בתי ספר להשבת ההוראה:**

(1) תכנון הוראה, (2) הוראה ממוקדת פרט, (3) פיתוח מיומנויות, (4) הערכה ומשוב, ו-(5) ציפיות גבוהות ויחסים חיוביים. קיימים, כמובן, עקרונות רבים נוספים המשפיעים על ההוראה, אך בהתייחס לכלי שבו אנו עוסקים, בחרנו שהדגיש העקרונות המרכזיים שצוינו לעיל.

הכלי בנוי כשאלון, הפורט את עקרונות ההוראה האיכותית לפעולות הנעשות ברמות התערבות שונות: בית ספר, צוות, כיתה ותלמיד. עליכם להעריך את התפקוד בכל רמת התערבות ובהקשר לכל אחד מהעקרונות ובכל רמות ההתערבות הנ"ל, ולבסוף סכמו בטבלה את הפעולות שמידת היישום שלהן נמוכה במיוחד, כלומר נקודות לשיפור (1-2), ואת הפעולות שמידת היישום שלהן גבוהה במיוחד - נקודות חוזק (4-5).

### סיכום כלל הנקודות

עיקרון	פעולות שקיבלו הערכה גבוהה במיוחד (ציון 4-5) נקודות חוזק	פעולות שקיבלו הערכה נמוכה במיוחד (ציון 1-2) נקודות לשיפור
1. תכנון הוראה		
2. הוראה ממוקדת פרט		
3. פיתוח מיומנויות		
4. הערכה ומשוב		
5. ציפיות גבוהות ויחסים חיוביים		

### תכנון ההוראה קפדני של ההוראה המבוססת על מיפוי נתונים ותכנון

- מיפוי וגיבוש יעדי הוראה בית ספרים
- מיפוי ותכנון קפדני של תכנית הלימודים
- מיפוי תפקוד כיתתי ותכנון התערבות
- איתור יכולות וקשיים ברמת התלמיד

מידת יישום 1-5






### ציפיות גבוהות ויחסים חיוביים הוראה המושתתת על ציפיות גבוהות ויחסים חיוביים

- הצבת רף גבוה וציפיות
- חיזוק הצלחות ועידוד היזמות הצוותית
- יצירת אקלים כיתתי חיובי המשפר דיאלוג
- שיפור מוטיבציה ומסוגלות אישית

מידת יישום 1-5






### תהליכי הוראה ממוקדים פרט הוראה המקדמת תהליכי הוראה ממוקדי פרט

- מגוון מענים לתמיכה, תגבור והעשרה
- יישום פרקטיקות הוראה בהתאמה לצורכי ביה"ס
- יישום תהליכי הוראה דיפרנציאליים
- בניית תוכנית התערבות אישית מותאמת לצורכי התלמיד

מידת יישום 1-5






### פיתוח מיומנויות הוראה המשלבת מומחיות בתחום הדעת ופיתוח מיומנויות

- זיהוי ידע הדרוש לצוות וקידומו במסגרת מקצועית
- שילוב מיומנויות למידה בתחומי הדעת
- הקניית מיומנויות למידה רוחבית
- הקניית מיומנויות בדגש על מיומנויות אוריינות שפתית לצד תפקודים ניהוליים

מידת יישום 1-5






### הערכה ומשוב הוראה החותרת להערכה ומשוב מתמיד

- מיסוד סטנדרטים להערכה ומעקב שיטתי אחר התקדמות
- למידת עמיתים לשיפור ומישוב הלמידה
- שימוש בדרכי הערכה מגוונות ופיתוח תהליכי משוב כיתתיים
- תרגול ומתן משוב ממוקד לתלמיד

מידת יישום 1-5









מדינת ישראל  
משרד החינוך | המינהל הפדגוגי  
מינהלת כוהל עצמי ומרום



---

**מפת דרכים לניהול הוראה איכותית  
בבתי ספר במרום**

כלי למיפוי ולמיקוד התערבות על פי  
5 עקרונות להוראה איכותית

---

