




שיטת הרמזור לגבי מי כן/לא/אולי יעזור

האתגר: איך ללמד פנים אל פנים בתקופת קורונה?
הפתרון שנבחר: ללמד בגינה הקהילתית שבסמוך לבית הספר.

(המשך של מפת הדרכים)

		
<ul style="list-style-type: none"> • איך לשכנע הורים מתנגדים? • איך להלהיב מורים שמרניים? • איך לאפשר למידה בחורף, במזג אוויר קר וגשום? • איך להשיג עוד תקציב להתאמת הסביבה ללמידה בשמש ו בחורף? • איך להשיג מימון לליווי מורים רבים כך שכל התלמידים יוכלו ללמוד בחוץ? • איך התלמידים יכתבו את הנלמד והחומר יישאר להם לטווח ארוך? • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • הסכמת ארגוני המורים – עלולים להתנגד כי זה שונה ויותר קשה מהרגיל. יתכן ויתמכו כי זה נותן פתרון להוראה מגוונת, שדרוג ההוראה בימי קורונה, מראה על מקצועיות • מפמ"רים – עלולים להקשות על שינויי תכנים בתוכנית הלימודים; יחד עם זאת, יתכן ויעודדו ויעזרו כי ריענון והתאמת תוכנית הלימודים זה טוב וכן ממצב אותם כחדשנים. • אנשי הגינה הקהילתית – יתכן ויתנגדו כי יפחדו מנזק לגינה כשיסתובבו בה כל כך הרבה ילדים של לכולם יש יחס לגינה ולעבודה של אחרים. יתכן וישמחו כי זה מערב קהילה רחבה יותר, יותר אנשים יכירו ויצטרפו. מוסיף עניין. • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • הסכמה של אנשי הגינה הקהילתית. • הדרכה ועזרה מאנשי הגינה הקהילתית בהיכרות עם הגינה, הכנת פינות ישיבה, רעיונות להפעלות בתחומי הדעת השונים. • הסכמה ואישור מהפיקוח. • אישורי הורים • מציאת והיכרות בתי ספר שעושים משהו דומה (לבי"ס יער). • בירור בעירייה על לוחות ישנים שניתן לשנע בקלות • השגת תקציב להצללה/קירוי אזורי הישיבה • ...