

חיזוי מיומן

מפות חשיבה ומארגנים גרפיים

לכיתות הנמוכות

חיזוי של מה שעשוי לקרות

1. מה עשוי לקרות?
2. אילו רמזים יוכלו להוכיח האם זה אכן יקרה?
3. אילו רמזים ממשיים קיימים?
4. האם הרמזים מוכיחים שזה יקרה?

לכיתות הגבוהות

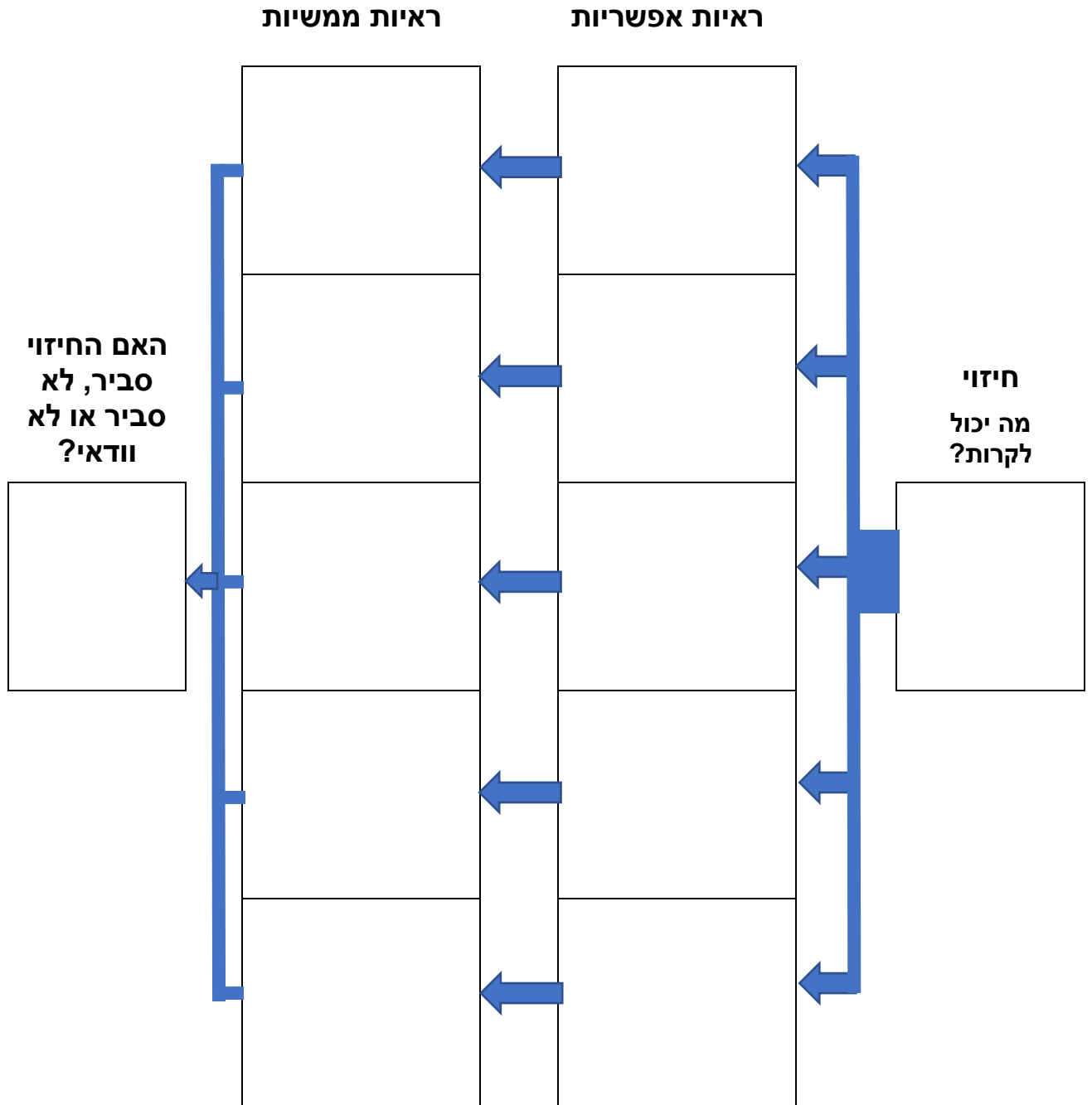
חיזוי מיומן

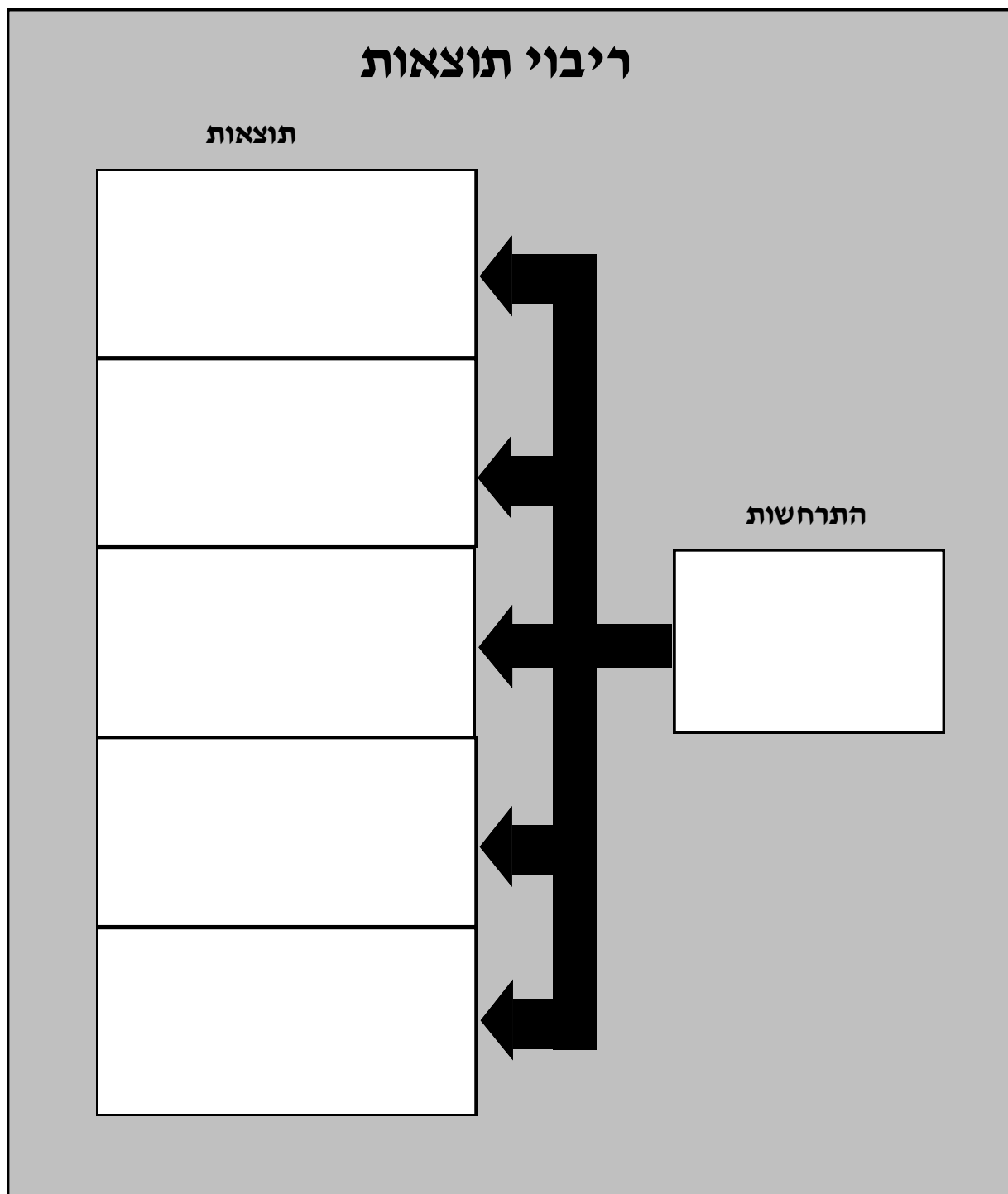
1. מה עשוי לקרות?
2. אילו ראיות תוכל לחפש שיצביעו על כך שהתחזית שלך סבירה? (השערות)
3. אילו ראיות רלבנטיות לבדיקת הסבירות של החיזוי ניתן להשיג? (ממצאים)
4. בהתבסס על התהליך, האם החיזוי סביר, בלתי-סביר, או לא-וודאי?

חיזוי השלכות אפשריות

1. מהן ההשלכות החזויות של אפשרות מסוימת?
2. לגבי כל השלכה:
 - א. האם היא בעד או נגד ההחלטה?
 - ב. האם היא נחשבת חשובה?
3. מהי מידת הסבירות של ההשלכה?
 - א. האם קיימת ראייה המחזקת או מחלישה את הסבירות של ההשלכה?
 - ב. בהתבסס על כל הראיות, האם ההשלכה סבירה, לא-סבירה, או לא-ברורה?
4. האם ההחלטה מומלצת, לאור התהליך שבוצע?

חיזוי





מארגן חשיבה זה מעודד גישה שיטתית לרישום התוצאות הפוטנציאליות השונות להתרחשות. ברישום השלכות החזויות תחת הכותרת "תוצאות", עלינו להכיר בכך שיש להתייחס אליהן כאל השלכות אפשריות עד אשר יהיו לנו ראיות מספיקות להחליט שהן סבירות.

חיזוי השלכות של אפשרויות

ראיות

השלכות



דרע:
 + דעב
 - דגג
 \$ בושח

תורשפאה:

--

תוריבס:
 ס סביר
 ל לא-סביר
 ? חורב-אל

