

קשרים מאולצים

(תובנות) איך לעמוד בלוח הזמנים והמטלות של הכנת עבודת הביוחקר	(גירויים) צדף
- להכיר ולהבין את מרכיבי (השלד) עבודת הביוחקר. - לעבוד על השלבים השונים בהתאם לשלד שהמורה נותנת. - בכל חלק למלא את התוכן (הרכיכה) הנדרש על פי ההוראות (השלד). - לקבוע לפחות שעה פעם בשבוע ביום קבוע בו נעבוד על הביוחקר. - לעבוד בדיוק על פי ההוראות של המורה והנחיות משרד החינוך. - לתעד בדיוק מה עושה. - לשמור את כל החומרים של כל שלב בתיקיה נפרדת ועם תאריכי הביצוע. - להגיש למורה את המטלות בזמן שהיא מבקשת ולא לדחות. - להימנע מקביעת דברים עם חברים בזמן המיועד לעבוד על הביוחקר, שלא יטרפו לי את הזמן ויעשו חור ברצף שקבעתי. - לקבוע עם עוד חברים לעשות יחד/באותו הזמן את העבודות שלנו. - אם עובדת עם חברה, להתחייב אחת לאחרת על לוחות זמנים ושנהנה קשורות אחת באחרת ולא ננתק את רצף העבודה. - כל הזמן נחפש את הדברים המעניינים והמסקרנים בעבודה. - נזכור שאם נעשה טוב ונעמוד בלוח"ז יהיה לנו ציון טוב (פנינה). - נבקש מהמורה מידי פעם שהחברים יספרו על מה הם עושים ואיך מתקדמים, זה יהיה מחייב וגם יעודד לא 'לפגר' בעבודה. - לזכור שאם העיכוב בעבודה גדול מידי המורה לא תעזור לנו או שהיה לנו כל כך הרבה עבודה אז המוטיבציה תיטוש אותנו ונתייאש ביתר קלות. - פיגור גדול מידי יגרור הורדה בציון. - אם יש חלקים משעממים/קשים (בצבעים כהים מידי) אז לזכור שיש אחרים יותר מעניינים/קצרים (צבעים בהירים) וכדאי להגיע אליהם מהר. - אפשר לעבוד על הביוחקר באופן ספיראלי - לעשות כל פעם חלק קטן יחסית של השלב בו נמצאים ובהמשך, כשמבינים יותר או בשיש יותר מידע להרחיב בהתאם. - ...	- שלד חיצוני של רכיכות או סרטנים - קשיח - יש בו חור (נוצר על ידי חילזון טורף. אפשר להשחיל בו חוט וליצור מחרוזת) - בתוכו יכולה להיות פנינה - כשכמה צדפים מתחככים יש צליל עדין - היצור שחי בו נוטש אותו כשגדול מידי - יכול להיות בצבעים שונים או צבע אחיד - יש כאלה שהם בצורת ספירלה - ...