

ניצד מגייסים תמיכה לרעיון

(חלק שני)

מהלך המפגש



א. דיון מקדים (כל המשתתפים)

סיכום קצר של הנושאים שנידונו ושתורגלו בשיעור הקודם. המשתתפים יבדקו אילו מן הנקודות שהועלו רלבנטיות במיוחד כאשר מנסים להוציא רעיון אל הפועל.
(5N 10EN: כ-10 דקות)

ב. התנסות בקידום רעיון (קבוצות של 4-5 משתתפים)

המנחה יציג בפני הקבוצות את הבעיה: כיצד להעלות את המוטיבציה של תלמידים בבתי הספר, או כל בעיה מחיי בית הספר שתעורר את התלהבותם של התלמידים. לאחר שכל קבוצה תעלה רעיון לפתרון הבעיה, יתורגלו השלבים האלה:

שלב א: בדיקה עצמית

1. ניסוח מדויק של הרעיון, תוך הדגשת האלמנטים החדשניים שבו.
2. תיאור המציאות לאחר יישום הרעיון: מה ישתנה לטובה? מי יהנה מהתוצאות? מי יפסיד? אילו בעיות עלולות להתעורר?
3. מהי מידת המחויבות של הקבוצה לרעיון, איזה מחיר האנשים מוכנים לשלם כדי לממש אותו?

שלב ב: שיתוף פעולה עם אחרים

1. מי יכול לעזור? במה?
2. ממי זקוקים לאישור?
3. מי יכול לייעץ?
4. כיצד לפנות לכל אחד מהאנשים?
(איזה סגנון חשיבה בולט אצל כל אחד?)

(למנחה: חשוב להקפיד שהקבוצות מתייחסות לכל מה שנלמד?
כשישור הקודם על אורות סמננות החשיבה. למן מוסר:
כ-40 דקות)

ג. דיון מסכם (כל המשתתפים)

כל קבוצה תציג את הרעיון שהעלתה ואת תוצאות התרגיל
הקודם לשלביה. אחר כך ירכיבו המשתתפים תוכנית פעולה,
על-פי המסקנות של כל הקבוצות.
(למן מוסר: כ-35 דקות)

מה בהמשך?

בשיעורים הבאים נתנסה בתהליך שלם של פתרון בעיות,
אשר יהוו הסיכום של כל השיטות והרעיונות שנלמדו
במהלך הסדנה.



להעמקת הלמידה מומלץ להיעזר בספר: פרק רביעי,
עמ' 93-103.