

המושג: הפכים

משימות שונות ללמידה והבנת המושג בעזרת האינטליגנציות השונות

משימה לקבוצת אינטליגנציה לשונית:

המטרה: להבהיר את המושג הפוך תוך שימוש באינטליגנציה לשונית.

1. אילו מילים הן בעלות משמעות זהה ל"הפוך"?
2. אילו אסוציאציות יש לכן למשמע מילה זו?
3. תנו דוגמא להפכים (שמות עצם, פעלים, תארים וכו')
4. הסבירו, במילים שלכן, מה הכוונה ב"הפוך"?
5. כתבו סיפור או שיר הכולל בתוכו הפכים.

משימה לקבוצת אינטליגנציה מתמטית-לוגית:

המטרה: להבהיר את המושג הפוך תוך שימוש באינטליגנציה מתמטית-לוגית.

1. רשמו את ההפכים ל:

א. 4

ב. $\frac{2}{3}$

ג. 1,5,9

ד. 34

ה. $\frac{6}{5}$ -

2. מה יחשב ההפך של 8.5? הציגו לפחות שלושה הפכים שונים.

3. ציירו דוגמא לזוויות הפוכות בצורות שונות.

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

2. איזו מהטענות הדדוקטיביות שלהלן היא אמת ואיזו היא שקר? איך החלטתן?

(א) לכל שר בממשלה יש חשבון בנק.

כל אחד שיש לו חשבון בנק יודע לחתום.

∴ כל שר בממשלה יודע לחתום.

(ב) כל שר בממשלה הוא חבר מפלגה.

כל בוגר תיכון יודע לחתום.

∴ כל אחד שידע לחתום הוא שר בממשלה.

(ג) כל שר בממשלה הוא חבר מפלגה.

כל בוגר תיכון יודע לחתום.

∴ כל שר בממשלה יודע לחתום.

(ד) לכל אחד שידע לחתום יש חשבון בנק.

כל אחד שיש לו חשבון בנק הוא שר בממשלה.

∴ כל אחד שידע לחתום הוא שר בממשלה.

3. מה מאפיין טענות אמת ומה מאפיין טענות שקר?

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

אינטליגנציה בין-אישית

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה בין-אישית.

חלק 1:

מצאו מילים המשקפות התנהגויות בין אישיות הפוכות.

חברו דיאלוג קצר בין שתי דמויות בעמדות הפוכות או בתפקידים הפוכים (למשל: שוטר לעומת גנב, חתול מול עכבר, זבן מול קונה, וכד').

חלק 2:

צרו סיפור או תמונה משותפת. נושא הסיפור/תמונה הוא "הפכים".

תארו את תהליך העבודה על משימה זו. האם היו דעות או פעולות (וכו') הפוכות בתהליך זה?

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

אינטליגנציה גופנית-תנועתית

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה הגופנית-תנועתית.

1. עשו תנועות הפוכות בכיוון שלהם.
2. עשו תנועות הפוכות במהירות ובקצב.
3. עשו תנועות רכות וכאלה הפוכות להן.
4. מה קורה כשאתן מבצעות את המשימה הבאה?
שתי חברות מהקבוצה תעמודנה גב אל גב ותלכנה על קו ישר בכיוונים הפוכים.
שתי חברות מהקבוצה תעמודנה גב אל גב ותלכנה בקו מתעגל (מעגל) בכיוונים הפוכים.

מה ניתן ללמוד משתי ההתנסויות האחרונות?

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

אינטליגנציה מוסיקלית

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה המוסיקלית.

1. צרו קולות/רעשים הכוללים הפכים ב: א) טון

ב) תדירות

ג) מהירות

ד) בהירות

2. צרו קולות/רעשים בעלי מסרים או סימולים הפוכים.

3. צרפו את הטונים והקצבים שיצרתם למנגינה הכוללת מגוון הפכים.

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

אינטליגנציה מרחבית

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה המרחבית.

1. הדגו הפכים במרחב כגון:
 - א. כיוונים
 - ב. חוץ ופנים
 - ג. למעלה ולמטה
 - ד. אחורה וקדימה
 - ה. גבוה ונמוך
 - ו. מעט והרבה

2. ציירו ציור משותף המבטא הפכים. הראו את הציור המשותף למליאה ובקשו מהם לזהות את הפכים.

הכינו עצמכם להציג נקודות משמעותיות בפני הקבוצה.

אינטליגנציה תוך-אישית

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה התוך-אישית.

1. זהו וכתבי ביומן שלך אודות רגשות או התנהגויות הפוכות שיש לך.
2. איך את מרגישה כשאת חוֹנה הפכים אלה?
3. האם יש יתרונות בנוכחות הפכים ביננו? אם כן, מה הם? אם לא, מדוע?

דווחו במליאה מה תרומת הפעילות באינטליגנציה התוך-אישית להבנת המושג "הפכים"?

אינטליגנציה נטורליסטית (טבעית)

המטרה: להבהיר את המושג "הפכים" ע"י שימוש באינטליגנציה הנטורליסטית.

1. ציינו לפחות 3 תהליכים הפוכים בטבע והסבירו לעצמכם מדוע הם הפוכים, לדעתכם.
2. בחרו בעל חיים וזהו התנהגויות שלו שלדעתכם הן הפוכות. מה לדעתכם מרוויח בעל החיים מהתנהגויות הפוכות אלו?
3. ציינו מה לדעתכם ההיפך היצורים הבאים ומה לא היפוך שלהם.

- א. גירף
- ב. קרפדה
- ג. חמנייה
- ד. טחב
- ה. עגור
- ו. לילך
- ז. חיידק
- ח. דינוזאור

דווחו במליאה מה תרומת הפעילות באינטליגנציה הנטורליסטית להבנת המושג "הפכים"?